

みんなの日本語

大家的日语

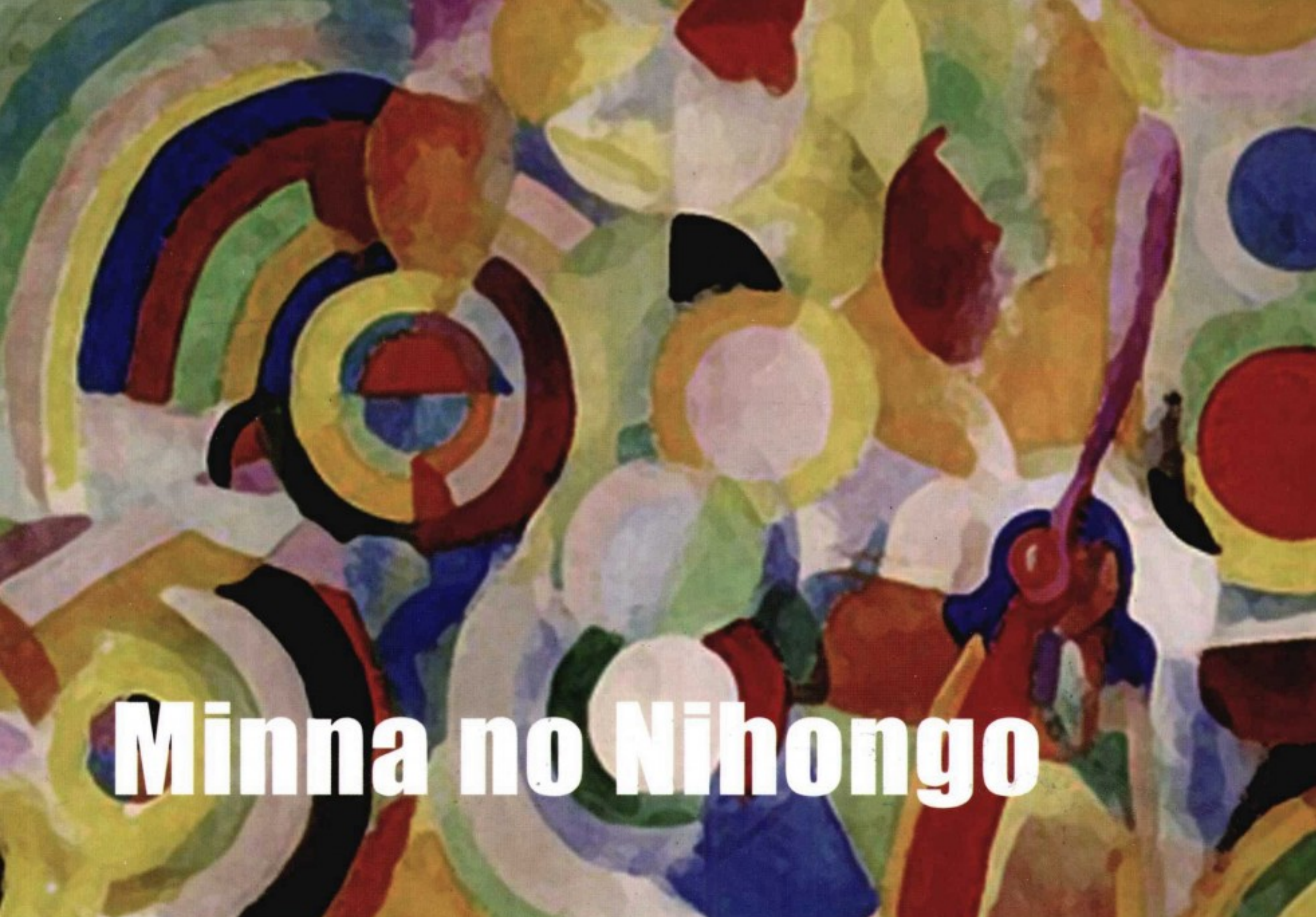
中级1 学习辅导用书

(日) 株式会社 スリーエーネットワーク 编著

外语教学与研究出版社

VISIT…

LANZAROTE Caliente.com



责任编辑：田秀娟　封面设计：孙莉明

本书由日本3A Corporation授权我社出版发行

只限在中华人民共和国境内销售

严禁销往日本及其他国家

6120 0122 0004
www.2u4u.com.cn
刮涂层　获积分　换图书

ISBN 978-7-5600-9570-7

一个学术性教育性
出版机构
网址：http://www.fltrp.com

外研社·综合语种出版分社
网址：http://mlp.fltrp.com

定价：28.00元



みんなの日本語

大家的日语

中级1 学习辅导用书

(日) 株式会社 スリーエーネットワーク 编著

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01－2010－1580

© 2009 3A Corporation
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

图书在版编目(CIP)数据

大家的日语．中级．1／日本 3A 出版社编著．— 北京：外语教学与研究出版社，2010．4
学习辅导用书
ISBN 978－7－5600－9570－7

Ⅰ．①大…　Ⅱ．①日…　Ⅲ．①日语—自学参考资料　Ⅳ．①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 072605 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice

悠游网—外语学习　一网打尽
www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站，打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网，您可以：
○ 阅读精品外语读物，独有资源，涵盖广泛，学习必备。
○ 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
○ 多元外语测试，检测外语水平和专项能力，获得外语学习方案。
○ 外语资源共享，网友互动，小组讨论，专家答疑，语言学习无疑难。
○ 网站推出众多精彩大礼包，可通过积分换购。

贴心小提示：
刮开封底刮刮卡，获得网站积分充值验证码，即可到网站注册、充值。

出 版 人：于春迟
责任编辑：田秀娟
封面设计：孙莉明
出版发行：外语教学与研究出版社
社　　址：北京市西三环北路 19 号（100089）
网　　址：http://www.fltrp.com
印　　刷：北京爱丽龙印刷有限责任公司
开　　本：787×1092　1/16
印　　张：13.25
版　　次：2010 年 6 月第 1 版　2010 年 6 月第 1 次印刷
书　　号：ISBN 978－7－5600－9570－7
定　　价：28.00 元
*　　*　　*
购书咨询：(010)88819929　　电子邮箱：club@fltrp.com
如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系
联系电话：(010)61207896　　电子邮箱：zhijian@fltrp.com
制售盗版必究　举报查实奖励
版权保护办公室举报电话：(010)88817519
物料号：195700001

前 言

『**みんなの日本語 中級 I**』(《大家的日语　中级 1》)，是继『**みんなの日本語 初級 I・II**』(《大家的日语 1、2》)之后策划、编写的综合性日语教材。『**みんなの日本語 初級**』(第一版1998)是以初学日语的普通成人为对象开发编写的短期日语培训教材。该教材自问世以来，不仅成为普通成人用初级日语教材，也被作为以升学为目的、到日本日语学校学习的就学生以及进入大学的留学生用初级日语教材。目前，该教材已在日本国内及世界许多国家使用。

同时，随着日本出生率的降低以及国际交流的拓展，已经或希望到日本工作和生活的外国人不断增加。作为易学易懂的日语教材，《大家的日语》现在已被上述人士广泛使用。

基于《大家的日语 1、2》使用人群和需求的扩大，我们不断收到许多来自不同地区希望使用《大家的日语 1、2》后续中级教材的要求。经过反复撰写、试用和校订，现在终于推出了大家所期盼的《大家的日语　中级 1》。

初级日语的教学目标，是帮助需要用日语进行语言交流的人们，学会用日语把自己的意思传达给对方，并能理解对方表达的意思。中级日语则是在初级的基础上，进一步达到理解日本文化和习惯所必需的日语水平。本教材编入了可以充分帮助中级学习者提高日语水平的学习内容。

最后，感谢所有在我们编撰过程中，试用本教材并向我们提供宝贵意见和帮助的各界人士。本公司将继续开发和出版能满足当今不同文化、适合共创和谐社会的教材，殷切希望大家继续支持和鼓励我们。

3A 股份有限公司

会长　高井道博

2008 年 10 月

凡例

I. 教科书的构成

『みんなの日本語　中級 I』《大家的日语　中级 1》由主教材——“课本”（配有MP3）、辅助教材——“学习辅导用书（各语种版）”构成。

辅助教材“学习辅导用书（各语种版）”有英语版、中文版，其他语言版计划将陆续完成。本教科书的教学目标是培养学习者在日语学习进入中级前期（从初级过渡到中级阶段）时，就掌握日语必须具备的“听、说、读、写”综合能力和自学能力。

『みんなの日本語　中級』《大家的日语　中级》分为**『中級 I』**《中级 1》和**『中級 II』**《中级 2》两册，学完这两册后日语将达到中级水平。

II. 教科书的内容及使用方法

1. 主教材——“课本”（配有 MP3）

（1）各课结构

《大家的日语　中级 1》（共 12 课），是继《大家的日语 1、2》（共 50 课）之后编写的中级教材，各课内容结构划分如下：

1）语法与练习

各课的语法要点均以“句型”的形式列出，没有使用语法术语。

语法／句型接续部分如果是“句子”，使用“…”表示。

例如：「…ということだ」（第 2 课）

语法、句型接续部分如果是名词等“词语”，使用“～”表示。

例如：「～を～と言う」（第 1 课）

不过，如果句型接续的后续部分必须是「て形」「た形」「辞書形」「たら形」「ている形」「ば形」等特定形式时，即使是“句子”，也使用“～”表示。

例如：「～たら、～た」（第 2 课）

语法要点（句型）的讲解，是通过举出例句和简短会话的形式进行解释和说明的。为了培养学习者的语言运用能力，各课还配有“练习题”，并根据会话场景和内容加入了相应的插图。在学习过程中可一边练习句型一边开口说，通过练习逐步展开话题，从而强化会话能力和阅读理解的实战能力。

2）听与说

围绕日常生活会话或与人交流等话题，锁定语言交流场景、配有示范会话内容。可在提高学习者的兴趣和学习热情的同时，经过练习阶段，达到能举一反三、灵活会话的目的，尽量避免死记硬背，最终实现能够进行实际会话的学习目标。《大家的日语１、２》中出现过的场景和人物，同样也将出现在中级教材的不同示范会话场景中。

1．やってみましょう（试试看）

采用教材所设定的会话内容。根据练习题的提问，尝试用学习者自己的语言进行情景会话。

2．聞いてみましょう（听听看）

利用MP3光盘的「会話」部分，认真听听各课的「聞くポイント」／“听解要点”。

3．もう一度聞きましょう（再听一次）

边听MP3边填空，完成会话（听力训练时，可采用适合学习者理解能力的方法练习）。

4．言ってみましょう（说说看）

注意听“会话”的发音和语调，模仿MP3光盘中的会话，开口说日语。

5．練習をしましょう（巩固练习）

进一步练习“会话”中出现的表达方式和词语。

6．会話をしましょう（会话练习）

边看插图边练习会话和听力。

7．チャレンジしましょう（实战会话练习）

把握教材中设定的会话环境和人物关系，就该课内容相关的话题，进行实战会话练习。

3）读与写

在本教材的“阅读”一项中，准备了12篇“阅读文章”，以便让学习者享受阅读的乐趣，并可提高学习日语的兴趣。

1．考えてみましょう（先想想看）

首先想想“阅读文章”话题相关的内容，做好阅读前的知识准备。

2．ことばをチェックしましょう（确认词义）

为了帮助学习者理解“阅读文章”的内容，各篇文章都列出了相关的关键词（包括新单词）。如有不懂意思的单词，一定要通过查词典等方法确

认词汇意思。

3. 読みましょう（读读看）

为了便于学习者对文章内容的理解,各课的“阅读文章”部分列出了“阅读要点”。将列出的阅读方法和技巧作为学习重点，力求提高学习者准确快速地把握文章大意的能力。

“阅读”可分为“默读”和“朗读”两种形式。本教材的阅读练习侧重于后者的“朗读”练习，因此，本教材所配的MP3光盘中，也包含了12篇阅读文章的朗读录音。

4. 答えましょう（回答问题）

为了确认是否已达到“阅读要点”中列出的学习重点目标，根据需要，还准备了更详细的问答练习题。

5. チャレンジしましょう（实战练习）

结合“阅读文章”的内容，让学习者尽量用自己组织的句子说出或写出各自身边发生的事情和相关经历。

4）练习题

「练习题」中设有听力题（带🔊MP3符号之处）、语法题、词汇题等。听力（练习）题分为两种方式：①听完MP3光盘后，回答简短提问。②听完MP3光盘的简短会话后，回答与中心意思相关的提问。通过上述练习，把课文中所学过的学习项目，实际运用到各种语言表达中，同时，也是强化听力的练习。语法题主要确认学习者是否已掌握各课所出现的新句型。词汇题是特意为帮助学习者正确掌握功能词（助词、助动词、接续词、指示代词、接头词等）所设置的针对性较强的练习。

(2) 学习项目（各课语法要点・句型一览表）

1）听与说

① “会话”的题目

② 学习目标（学习方法）

③ “听与说”部分出现的语法要点（句型）（共42项）

④ ＊：补充（参照凡例“**2. 翻译・语法解释**”相关内容）（共9项））

2）读与写

① “阅读文章”的题目

② 阅读提示（学习方法）

③ “读与写”部分出现的语法要点（句型）（共53项）

④　＊：补充（参照凡例“**2. 翻译・语法解释**”相关内容）（共 8 项））

(3) 书写时的注意事项

1）汉字原则上以「常用漢字表」和「付表」为依据。

① 熟字訓（两个以上汉字组合、读法特殊的词汇）中，凡是在「常用漢字表」和「付表」里列出的单词，都采用汉字书写。

例如：友達／朋友　　眼鏡／眼镜　　二十歳／20 岁　　風邪／感冒

② 国名、地名等专有名词和有关艺术文化、家庭成员的称呼等方面的单词，有的是「常用漢字表」中没列出的汉字和音训。

例如：厳島神社／严岛神社
夏目漱石／夏目漱石
姪／侄女

2）虽然使用了「常用漢字表」附表中所规定的汉字，并附有假名读音，但为了便于学习者，有的单词没用汉字，只用了假名。

例如：ある（有る／有・在る／在）
いまさら（今更／现在才）
さまざま（様々／各种各样）

3）数字　原则上使用阿拉伯数字

例如：9 時／9 点
10 月 2 日／10 月 2 日
90 歳／90 岁

但下列词汇则使用汉字数字。

例如：一人で／一个人
一戸建て／独门独院
一日中／一整天

4）《大家的日语　中级 1》主教材 ——“课本”中的汉字上方都用假名标注了读音。

(4) 索引

1）新单词（约 910 个）

2）口语表达（约 50 条）

3）汉字（12 篇“阅读文章”中新出现的常用汉字 315 个。初级阶段已学过的汉字未统计在此数量中。）

(5) MP3

MP3光盘的内容包括：①“听与说”部分的“会话”②“读与写”部分的课文、“阅读文章”③“练习题”的“听力”部分。在听MP3光盘时不仅要注意学习声调和语调，模仿每个单词的发音，听会话和练习时尽量习惯日语自然的说话语速，培养能听懂一段会话内容的中心意思，并能够正确回答听力题的能力。

同时，在听“读与写”部分的课文时，感受根据不同文章体裁所表现出来的丰富的日语语音风格。关注文章哪个部分怎么读的、在节奏和语调上是如何变化的等细节。学习者通过听MP3光盘，归纳自己的看法、培养日语的口头和书面表达等综合运用能力。

2. 辅助教材——「学习辅导用书（各语种版）」（需另购）

从第1课到第12课的内容结构如下：

(1) 新单词及中文翻译

新单词、口语表达、专有名词的列出，均按照在各课出现的先后顺序排列。

(2) 语法解释

1) 语法要点

各课的语法要点（句型）是依据中级阶段学习者必备语法的教学大纲组合而成的。

2) 语法解释

尽量减少了语法解释，而通过例句对其意思和功能进行清楚地讲解，并提示该语法应在何时、何地、如何运用到实际的日语表达中。

3) 接续法和符号

课本中所出现的语法，使用句型的形式列出，并通过例句，使学习者学会接续方式，尽量避免使用语法术语。

在“语法解释”中，列出了所有句型的接续法。并根据各课需要，适当使用了语法术语。

4) 参考、补充

学习第二语言时，不但要从初级开始积累，还必须温故知新（即，学习新的日语语法时，还得不断回头复习以前学过的知识）才能掌握。把《大家的日语1、2》中学过的语法要点和相关内容归入“参考”一栏。另外，有些表达方式虽然没列入主教材——“课本”的“语法与练习”中，但作为知识点又值得

参考的内容，我们将其归纳到了补充一栏中（*：主教材——“课本”卷末的“学习项目”）。

(3) 练习题答案

1）练习题答案

① 分别为：「文法・練習」、「話す・聞く」、「読む・書く」

② “练习题”（也包括听力练习的文字材料）：由于学习者的学习背景不同，这项练习题也将出现形形色色的答案。此处所举出的答案只是练习题答案的一个范例。

2）“听与说“会话文字材料

3）MP3的内容

致 学 习 者

——有效的学习方法——

为了帮助学习者有效地学习，下面就教科书的主教材——『**みんなの日本語 中 級 I**（配有 MP3）』（《大家的日语　中级 1》）和辅助教材——『**みんなの日本語 中 級 I 学习辅导用书**（各语种版）』（《大家的日语　中级 1　学习辅导用书》）（需另购）的使用方法及要点进行说明。

I. 主教材——《大家的日语　中级 1（配有 MP3）》

1. 语法与练习

"语法要点"的学习，首先通过句型或表达方式了解可在哪种场合和情况下使用，看例句进行确认。并且，将其与初级所学过的类似表达方式或句型进行比较。掌握该句型的接续法并进行练习，同时，活用于实际的"听与说""读与写"等各种场景中。

2. 听与说（会话）

首先，请在 1「やってみましょう」（试试看）中，用自己所掌握的日语进行会话。然后，在 2「聞いてみましょう」（听听看）一项中，边听 MP3 边注意词语的表达方式。3「もう一度聞きましょう」（再听一次），边听 MP3 边往______处填写出所听到的相应词语或短句、表达方式。4「言ってみましょう」（说说看），注意学习发音和语调，同时，与 MP3 中的会话一起大声朗读。5「練 習 をしましょう」（巩固练习）进一步练习会话中出现的语言表达方式。6「会話をしましょう」（会话练习），最后开始看图会话。

通过上述方法的练习，可以逐渐自然地掌握会话，而不必死记硬背，当进入下一项拓展练习 7「チャレンジしましょう」（实战会话练习）时，就能够顺理成章地完成会话。

🔊 MP3：会话内容的文字材料附在《大家的日语　中级 1　学习辅导用书》卷末的附录「解答」（答案）中。

3. 读与写（阅读文章）

在阅读之前，首先做好阅读前的知识准备。1「考えてみましょう」（先想想看）就文章话题相关的内容进行思考，并尝试着与同学或老师展开讨论，然后确认词意。2「ことばをチェックしましょう」（确认词义）如有不懂意思的单词，通过查《大家的日语　中级 1　学习辅导用书》的新单词表或查词典等方法确认词义。

接下来，3「読みましょう」（读读看）着手阅读文章。在「読むときのポイント」（阅读要点）中，列出了理解文章内容必须读懂的重点，按此要求进行练习，熟练掌握阅读方法。

最后，在4「答えましょう」(回答问题)中，确认自己对阅读文章的内容究竟理解了多少。在5「チャレンジしましょう」(实战练习) 中，让学习者通过口头叙述或写作文的形式，把自己身边发生的事情或相关经历，用日语表达出来，通过这种方法来检验阅读训练的效果。

同时，主教材卷末的「漢字索引」中，按教材中出现的先后顺序，列出了315个阅读文章里使用过的常用汉字（初级教材中已学过的汉字未列入），希望大家有效地用于学习汉字读音、书写、理解汉字意思和文字的用法。

4. 练习题（复习）

通过做各种练习，确认自己是否已完全掌握语法项目和新单词的意思及其用法。「解答」（答案）请见《大家的日语　中级 1　学习辅导用书》的卷末。

5. MP3：（带 🔈 MP3 符号处）

MP3光盘的内容包括: ①“听与说”部分的“会话”②“读与写”部分的课文、“阅读文章”③“练习题”的“听力”部分。

🔈「会話」部分的录音，随着课文的学习，会话语速将逐渐加快。习惯日语自然的说话速度，训练能听懂一段会话中心意思的能力。

🔈 听“读与写”部分的课文时，应关注文章哪个部分怎么读的、在节奏和语调上是如何变化的等细节。

🔈“练习题”的“听力”部分，运用课文中所学的知识，测试一下自己的听力。

II. 《大家的日语　中级 1　学习辅导用书》（辅助教材・需另购）

《学习辅导用书》由“新单词”“语法解释”和“附录”构成。

1. 新单词

新单词、口语表达、专有名词均按在各课出现的先后顺序排列出来。新单词和口语表达大约有1,000个词汇，掌握这些词汇在阅读文章中的用法，并结合初级所学的2,000个词汇反复练习，提高语言的实际水平和应用能力。

2. 语法解释

对于各课的“听与说”(会话)、“读与写”(阅读文章) 中所出现的共100条语法要点（句型）进行语法解释。掌握各条语法要点（句型）的意思和功能，通过实际会话场景、状

况或阅读文章的上下文，加深对语法要点（句型）用法的理解，提高语言运用能力。

3．附录

1）练习题答案

① 分别为：「文法・練習」、「話す・聞く」、「読む・書く」

② “练习题”（也包括听力练习的文字材料）：由于学习者的学习背景不同，这项练习题也将出现形形色色的答案。此处所举出的答案只是练习题答案的一个范例。

2）“听与说”会话文字材料

3）MP3 的内容

本教材『**みんなの日本語　中級 I**』(《大家的日语　中级1》)是为学完初级的学习者顺利进入中级学习而量身编写的，力求能使学习者轻松愉快地学习、全面提高语言四技能(听、说、读、写)。殷切希望本教材能够帮助各位有效地进行中级前期的日语学习，并以此作为下一阶段学习（中级后期～高级）的起点。

语法术语一览表

		課（か）
依頼（いらい）	请求	7
引用（いんよう）	引用	6
確認（かくにん）	确认、检查	5
過去の意志（かこ・いし）	曾经的打算	6
勧誘（かんゆう）	建议	10
義務（ぎむ）	义务	6
経験（けいけん）	经验、体验	11
継続（けいぞく）	持续	11
経歴（けいれき）	经历	11
結果（けっか）	结果	1
結果の状態（けっか・じょうたい）	结果留存的状态	11
原因（げんいん）	原因	8
限定（げんてい）	限定	6
根拠（こんきょ）	依据	1
指示（しじ）	指示	7
事態の出現（じたい・しゅつげん）	新情况的出现	6
習慣（しゅうかん）	习惯	11
手段（しゅだん）	手段	11
状況からの判断（じょうきょう・はんだん）	从某状态得出的判断	1
条件（じょうけん）	条件	9
推量（すいりょう）	推测	5
提案（ていあん）	提议	11
丁寧な依頼表現（ていねい・いらい・ひょうげん）	请求的礼貌表达	1
伝聞（でんぶん）	传闻	4
動作の列挙（どうさ・れっきょ）	列举动作	12
判断（はんだん）	判断	1
比較（ひかく）	比较	9

		課（か）
否定の意志（ひてい・いし）	不打算	6
比喩（ひゆ）	比喻	1
文脈指示（ぶんみゃくしじ）	文脉指示	5
変化（へんか）	渐变	11
理由（りゆう）	理由	1
例示（れいじ）	举例	1
移動動詞（いどうどうし）	移动动词	5
感情動詞（かんじょうどうし）	感情动词	7
状態動詞（じょうたいどうし）	状态动词	8
複合動詞（ふくごうどうし）	复合动词	10
疑問詞（ぎもんし）	疑问词	5
固有名詞（こゆうめいし）	专有名词	1
格助詞（かくじょし）	格助词	4
終助詞（しゅうじょし）	终助词／语气助词	7
助数詞（じょすうし）	量词	1
受身（うけみ）	被动	7
間接受身（かんせつうけみ）	间接的被动	12
使役受身（しえきうけみ）	使役被动	4
意向形（いこうけい）	意向形	5
中止形（ちゅうしけい）	中顿形	4
である体（たい）	である体	4
丁寧形（ていねいけい）	礼貌形	4
普通形（ふつうけい）	普通形	1
会話（かいわ）	会话	5
文章（ぶんしょう）	文章	5
仮定（かてい）	假定	2
使役（しえき）	使役	4
感情使役（かんじょうしえき）	感情动词的使役	7
完了（かんりょう）	完了	2

		課（か）
逆接（ぎゃくせつ）	逆接	1
反事実的用法（はんじじつてきようほう）	违反事实的假设	9
付帯状況（ふたいじょうきょう）	附带状况	11
並列（へいれつ）	并列	11
名詞修飾（めいししゅうしょく）	名词修饰	8
語幹（ごかん）	词干	12
主題（しゅだい）	主题、中心思想	6
節（せつ）	文节、句节、词节	5
尊敬語（そんけいご）	尊他敬语	8
同格（どうかく）	同位语	4

省略符号

N	名词（名詞）
A	形容词（形容詞）
いA	い形容词（い形容詞）
なA	な形容词（な形容詞）
V	动词（動詞）
$V_{\text{自}}$	自动词（自動詞）
$V_{\text{他}}$	他动词（他動詞）
Vます形	（動詞ます形）
V词典形	（動詞辞書形）
Vない形	（動詞ない形）
Vた形	（動詞た形）
Vて形	（動詞て形）

※第二部分语法解释中有＊符号的地方是主教材里没有提到的其他用法。

出现的人物



マイク・ミラー／迈克・米勒
美国人
ＩＭＣ(大阪)职员



まつもと　ただし
松本　正
日本人
ＩＭＣ(大阪)的部长



さとう　こ
佐藤　けい子
日本人
ＩＭＣ(大阪)的职员



なかむら　あきこ
中村　秋子
日本人
ＩＭＣ营业科长



やまだ　いちろう
山田　一郎
日本人
ＩＭＣ(大阪)的职员



やまだ　ともこ
山田　友子
日本人
银行职员



ジョン・ワット／约翰・瓦特
英国人
樱花大学的讲师



たろう
太郎
日本人(８岁)
山田一郎和友子的儿子



タワポン／瓦　朋
泰国人
樱花大学学生



もり
森
日本人
樱花大学教授



イー・ジンジュ／李真珠
韩国人
ＡＫＣ研究人员



ひろた
広田／广田
日本人
樱花大学学生



さの
佐野
日本人
家庭主妇



のむら
野村
日本人
家庭主妇



ホセ・サントス／荷塞·桑托斯
巴西人
巴西航空公司职员



マリア・サントス／玛丽娅·桑托斯
巴西人
家庭主妇



カリナ／卡莉娜
印度尼西亚人
富士大学学生



テレサ／特蕾莎
巴西人、小学生（9岁）
荷塞·桑托斯和玛利娅的女儿



池田（いけだ）
日本人
巴西航空公司职员



カール・シュミット／卡尔·胥米特
德国人
动力电气公司工程师



クララ・シュミット／库拉拉·胥米特
德国人
德语教师



ワン・シュエ／王 学
中国人
神户医院医生



ハンス／汉斯
德国人、小学生（12岁）
卡尔和库拉拉·胥米特的儿子



リンリン／玲玲
中国人
王学的侄女



渡辺（わたなべ）　**あけみ／渡边**
日本人
动力电气公司的职员

＊ＩＭＣ（计算机软件公司）
＊ＡＫＣ（アジア研究（けんきゅう）センター／亚洲研究中心）

目 录

前言

凡例

致学习者

语法术语一览表

省略符号

出现的人物

第一部分　新单词

第 1 课 2

第 2 课 6

第 3 课 9

第 4 课 12

第 5 课 16

第 6 课 19

第 7 课 23

第 8 课 26

第 9 课 29

第 10 课 33

第 11 课 37

第 12 课 42

第二部分　语法解释

第 1 课 ……………………………………………… 46

1．～てもらえませんか・～ていただけませんか
　～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか
2．～のようだ・～のような～・～のように…
3．～ことは／が／を
4．～を～と言う
5．～という～
6．いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても

話す・聞く

～じゃなくて、～

読む・書く

…のだ・…のではない
何人も、何回も、何枚も…

第 2 课 ……………………………………………… 51

1．(1) (2) ～たら、～た
2．～というのは～のことだ・～というのは…ということだ
3．…という～
4．…ように言う／注意する／伝える／頼む
5．～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…

話す・聞く

～ところ

第 3 课 ……………………………………………… 54

1．～（さ）せてもらえませんか・～（さ）せていただけませんか
　～（さ）せてもらえないでしょうか・～（さ）せていただけないでしょうか
2．(1) …ことにする
　(2) …ことにしている
3．(1) …ことになる
　(2) …ことになっている
4．～てほしい・～ないでほしい
5．(1) ～そうな～・～そうに…

(2) ～なさそう

(3) ～そうもない

話す・聞く

～たあと、…

第4课 ………… 59

1．…ということだ

2．…の・…の？

3．～ちゃう・～とく・～てる

4．～（さ）せられる・～される

5．～である

6．～~~ます~~、～~~ます~~、…・～く~~も~~、～く~~も~~、…

7．(1) ～（た）がる

(2) ～（た）がっている

8．…こと・…ということ

話す・聞く

～の～

～ましたら、…・～まして、…

第5课 ………… 65

1．(1) あ～・そ～

(2) そ～

2．…んじゃない？

3．～たところに／で

4．(1) (2) ～（よ）うとする／しない

5．…のだろうか

6．～との／での／からの／までの／への～

7．…だろう・…だろうと思う

話す・聞く

…から、～てください

読む・書く

が／の

第 6 课 71

1．(1) …て…・…って…

(2) ～って…

2．(1) ～つもりはない

(2) ～つもりだった

(3) ～たつもり・～ているつもり

3．～てばかりいる・～ばかり～ている

4．…とか…

5．～てくる

6．～てくる・～ていく

読（よ）む・書（か）く

こ～

第 7 课 76

1．(1) ～なくてはならない／いけない・～なくてもかまわない

(2) ～なくちゃ／～なきゃ［いけない］

2．…だけだ・［ただ］…だけでいい

3．…かな

4．(1) ～なんか…

(2) …なんて…

5．(1) ～（さ）せる

(2) ～（さ）せられる・～される

6．…なら、…

読（よ）む・書（か）く

～てくれ

第 8 课 82

1．(1) (2) ～あいだ、…・～あいだに、…

2．(1) (2) ～まで、…・～までに、…

3．～た～

4．～によって…

5．～たまま、…・～のまま、…

6．…からだ

話す・聞く

髪／目／形をしている

第9课 …… 86

1．お～~~ます~~です
2．～てもかまわない
3．…ほど～ない・…ほどではない
4．～ほど～はない／いない
5．…ため［に］、…・…ためだ
6．～たら／～ば、…た

第10课 …… 90

1．(1) …はずだ
　(2) …はずが／はない
　(3) …はずだった
2．…ことが／もある
3．～た結果、…・～の結果、…
4．(1) ～出す
　(2) ～始める・～終わる・～続ける
　(3) ～忘れる・～合う・～換える

読む・書く

…ということになる

第11课 …… 95

1．～てくる・～ていく
2．～たら［どう］？
3．…より…ほうが…
4．～らしい
5．…らしい
6．～として
7．(1) ～ず［に］…
　(2) ～ず、…
8．～ている

話す・聞く

～なんかどう？

第12课 ………… 101

1．…もの／もんだから

2．(1) ～（ら）れる

(2) ～（ら）れる

3．～たり～たり

4．～っぱなし

5．(1) …おかげで、…・…おかげだ

(2) …せいで、…・…せいだ

話す・聞く

…みたいです

読む・書く

どちらかと言えば、～ほうだ

～ます／ませんように

学習項目（各课语法要点、句型一览表） ………… 108

附录

大家的日语 中级1 参考答案、文字材料 ………… 115

1. 解答 ………… 117

2. 話す・聞く 会話スクリプト（第1課～第12課） ………… 173

3．MP3の内容 ………… 185

第一部分

新单词

第 1 课

どのように		怎样地
迷う［道に～］	まよう［みちに～］	拿不定主意、迷［迷路］
先輩	せんぱい	学长、前辈
まるで		宛如、像（与「ように」呼应）
明るい	あかるい	开朗
［性格が～］	［せいかくが～］	［性格开朗］
父親	ちちおや	父亲（郑重的表达方式）（＊母親／母亲）
湖	みずうみ	湖
目指す	めざす	指向、向着、以～为目标而努力
命	いのち	生命、命
おせち料理	おせちりょうり	日本式年饭（过年时吃的特别的日式菜肴）
初詣で	はつもうで	在日本，新年时人们第一次去寺庙或神社参拜
畳	たたみ	榻榻米
座布団	ざぶとん	座垫
床	ゆか	地板
正座	せいざ	跪座
おじぎ		鞠躬
作家	さっか	作家
～中［留守～］	～ちゅう［るす～］	之中［不在家期间］
いっぱい		满满（人が～／挤满人）
どんなに		怎样地（与「ても」呼应）
立派［な］	りっぱ［な］	优秀、完美
欠点	けってん	缺点
～過ぎ	～すぎ	过～
似合う	にあう	适合、相配

それで		因此
お礼	おれい	感谢（～を言う／道谢）
ポイント		点、要点
内容	ないよう	内容
聞き取る	ききとる	听、听懂
表現	ひょうげん	表达
迷う[AかBか～]	まよう	犹豫不决［A或B犹豫不决］
部分	ぶぶん	部分
市民	しみん	市民
会館	かいかん	会馆
市民会館	しみんかいかん	市民会馆
伝統的［な］	でんとうてき［な］	传统性［的］
実際に	じっさいに	实际上
そういう		那样的（相当于上下文关系指示代词「そ」，本课中指上文中提到的场所）
ふだん		通常
何とか	なんとか	设法、想办法
イントネーション		语调
奨学金	しょうがくきん	奖学金
推薦状	すいせんじょう	推荐信
交流	こうりゅう	交流（*交流パーティー／交流会）
司会	しかい	主持人
目上	めうえ	长辈、上司
断る	ことわる	拒绝、谢绝
引き受ける	ひきうける	接受
印象	いんしょう	印象
チェックする		检查、核对、再确认
［お］住まい	［お］すまい	住宅、房子、住所
たたむ		折叠
重ねる	かさねる	重叠
板張り	いたばり	贴木板
素足	すあし	光脚（没穿袜子）和「裸足／赤脚」不同，日语可以用「素足でサンダルを履く／光脚穿凉鞋」

使い分ける	つかいわける	区别使用
良さ	よさ	优点、好的地方
読み取る	よみとる	读懂
旅行者	りょこうしゃ	旅客、游客
～者	～しゃ	～者、～人
最も	もっとも	最（相当于第一的意思）
非常に	ひじょうに	非常
それほど		那么、如此
代表する	だいひょうする	代表
全体	ぜんたい	全体
敷く	しく	铺（畳·布団·座布団を～／铺榻榻米、被褥、座垫）
ちょうど		正好、刚好、恰好
何枚も	なんまいも	好多张
つける		命名、起名
［名前を～］	［なまえを～］	［起名］
やまとことば		日本固有语言
動かす	うごかす	搬动、移动、挪动
組み合わせる	くみあわせる	组合
客間	きゃくま	客厅
居間	いま	起居室
仕事部屋	しごとべや	工作间
ワラ		稻草
イグサ		灯芯草（做榻榻米的草）
呼吸する	こきゅうする	呼吸
湿気	しっけ	湿气、潮湿
取る［湿気を～］	とる［しっけを～］	除［除湿］
快適［な］	かいてき［な］	舒适［的］、舒服［的］
清潔［な］	せいけつ［な］	清洁［的］、整洁［的］
本文	ほんぶん	课文
一戸建て	いっこだて	独门独院
小学生	しょうがくせい	小学生

日常生活	にちじょうせいかつ	日常生活

あのう、～ていただけないでしょうか。　　唉，能不能请您～?

一边用「あのう」来表示犹豫的心情，一边说出难言的请求。

何(なん)とかお願(ねが)いできないでしょうか。　　能不能请您想想办法?

明知难办，也希望对方能够给予帮助。

うちでよければどうぞ。　　如果我家可以的话，请来吧。

お役(やく)に立(た)ててよかったです。　　能帮上你的忙，太好了。

お預(あず)かりします。　　先收下。

村上春樹(むらかみはるき)	村上春树：小说家、翻译家。1949 年出生。
『ノルウェイの森(もり)』	《挪威的森林》：村上春树的代表作。(被翻译成许多国家的语言)
南太平洋(みなみたいへいよう)	南太平洋
トンガ王国(おうこく)	汤加王国
バオバブ	baobab 猴面包树：原产于非洲的树木。
マダガスカル	马达加斯加
タタミゼ	榻榻米迷：指在法国，那些生活上引入日本风格和文化氛围的人。

第2课

ふく[ガラスを～]		擦［擦玻璃窗］
結果	けっか	结果
外来語	がいらいご	外来语
守る［地球を～］	まもる[ちきゅうを～]	保护［保护地球］
ソフトウェア		软件
メール		信件、邮件
郵便	ゆうびん	邮政、邮寄、邮件
Eメール	イーメール	电子邮件、电邮
プレイガイド		（预售文艺演出、体育比赛等门票的）票务中心
栄養	えいよう	营养
カロリー		卡路里、热量（单位）
エコ		考虑环境、生态、环保
環境	かんきょう	环境
アポ		预约（会面、看病等）
省エネ	しょうエネ	节能
学習する	がくしゅうする	学习
記事	きじ	（报刊杂志的）文章、新闻报道
分ける[ごみを～]	わける	分类［将垃圾分类］
うわさ		传言
辺り	あたり	一带、附近
アドバイス		建议
事件	じけん	案件、刑事案件
奪う	うばう	抢、夺
干す	ほす	晾、晒
以外	いがい	除了～以外、除了～之外
つく［うそを～］		撒［撒谎、说谎］
ロボット		机器人（狗）
本物	ほんもの	真的（东西）、实物
飛ぶ［空を～］	とぶ［そらを～］	飞［在天上飞］

オレンジ		橙子
パジャマ		（宽松的）睡衣裤（套装）
四角い	しかくい	四方的
腕	うで	手腕
つける［腕に～］	［うでに～］	戴［戴在手腕上］
ふるさと		故乡、家乡、老家
話しかける	はなしかける	上前搭话
不在連絡票	ふざいれんらくひょう	收件人不在家联络单
～宅	～たく	（某先生的）府上、宅第、家
工事	こうじ	施工
休日	きゅうじつ	休息日
断水	だんすい	停水
リモコン		遥控器
ロボコン		机器人大赛
苦手［な］	にがて［な］	不擅长［的］
紛らわしい	まぎらわしい	容易混淆的
正確［な］	せいかく［な］	准确［的］、正确［的］
バランス		平衡
引く［線を～］	ひく［せんを～］	划［划线］
筆者	ひっしゃ	笔者
いまだに		至今仍然
とんでもない		哪有的事啊、绝不会有那样的事
宇宙人	うちゅうじん	外星人、宇宙人
全く	まったく	完全
別の	べつの	其他的、另外的
～自身	～じしん	～本身、～自身
友人	ゆうじん	友人
また		又、再
ライス		饭、米饭
アドレス		地址、住址、电子邮件地址
メールアドレス		电子邮件地址
プレゼン		演示文稿、口头发表

アイデンティティ		同一性、一致（身份、个性、特性等）
コンプライアンス		遵守（法律、法规、规则等）
例えば	たとえば	比如、比方说
ポリシー		政策、方针
場合	ばあい	场合、情况
%	パーセント	百分比
普通に	ふつうに	一般
いまさら		事到如今、现在才
必要	ひつよう	必要
なくてはならない		必须、必要、不可缺的
取る	とる	取得
［バランスを～］		［取得平衡、保持平衡］
文章	ぶんしょう	文章
比べる	くらべる	比较

お忙（いそが）しいところ、……。　　在您百忙当中打扰了，……

一边在意对方的状况，一边搭话。

それで……。　　那后来呢……那么……

听到对方说起某事后，催促对方继续把话说完。

僕自身（ぼくじしん）もそうだけど、……。　　我本人也是的，……

何（なに）が何（なん）だかわからない。　　完全搞不懂。

第3课

インタビューする		采访
担当する	たんとうする	负责、担任
アルバイト先	アルバイトさき	打工处
～先	～さき	～处、～地
店長	てんちょう	店长、商店经理
研修	けんしゅう	研修、实习
話し合う	はなしあう	商量、协商
通勤する	つうきんする	上下班
これまで		至今
減らす	へらす	减少
引っ越す	ひっこす	搬家
～か国	～かこく	～个国家
家庭	かてい	家庭
事情	じじょう	情况、有事（发生）
幼稚園	ようちえん	幼儿园
昼寝する	ひるねする	午睡
帰国する	きこくする	回国
来社	らいしゃ	来公司
新製品	しんせいひん	新产品
新～	しん～	新的～（刚做出来的、最新的）
発表会	はっぴょうかい	发布会
いつまでも		总是、永远
景気	けいき	景气
これ以上	これいじょう	再、更加
森	もり	森林
受ける	うける	接受
［インタビューを～］		［接受采访］
要望	ようぼう	要求、期望
本当は	ほんとうは	说真的

3

3

おとなしい		老实、听话
声［市民の～］	こえ［しみんの～］	声音［市民的心声］
しゃべる		说、谈话、聊天
振る［彼女を～］	ふる［かのじょを～］	抛弃［抛弃她］
Tシャツ	ティーシャツ	汗衫、T恤
数	かず	数量
切る［電話を～］	きる［でんわを～］	挂断［挂断电话］
秘書	ひしょ	秘书
教授	きょうじゅ	教授
わざわざ		特意
取る［時間を～］	とる［じかんを～］	留出、腾出［留出时间］
できれば		如果可以
変更する	へんこうする	变更、更改
急用	きゅうよう	急事
気にする	きにする	在意、放在心上
取引先	とりひきさき	客户
学生用	がくせいよう	学生用的
～用	～よう	～用
コンピューター室	コンピューターしつ	电脑室
～室	～しつ	～室
渋滞	じゅうたい	堵车
瞬間	しゅんかん	瞬间、一刹那
意識	いしき	认识、意识
アンケート		问卷调查
調査	ちょうさ	调查
傾向	けいこう	倾向
避ける	さける	避免
グラフ		图表、表
時	とき	时间、时候
最高に	さいこうに	最
もう一つ	もうひとつ	还有一个、另一个

あいだ		～期间
前者	ぜんしゃ	前者
後者	こうしゃ	后者
やはり		仍然、还是
恋	こい	恋爱
幸せ	しあわせ	幸福
感じる	かんじる	感觉、觉得
寝坊する	ねぼうする	睡懒觉、睡过头
危険	きけん	危险
寝顔	ねがお	睡觉时的脸

お電話(でんわ)、代(か)わりました。	是我，是……（意思是由我来接您的电话。从最先接电话的人手中接过电话时使用）
どうかしましたか。	你怎么了？出什么事了？
わざわざ～ていただいたのに、……。	特意让您～，没想到……
	表示辜负了对方的好意而抱歉的心情。
困(こま)りましたね。	很为难呀。不好办呀。
できれば、～ていただけないでしょうか。	如果可以的话，能否请您～
	客气地表达自己的请求。
おいでください。	请来一下。
申(もう)し訳(わけ)ありませんでした。	非常抱歉。

東北(とうほく)　　东北：日本的东北地区（含青森、岩手、秋田、山形、宫城、福岛 6 个县）。

第4课

検査する	けんさする	检查、查
明日	あす	明天
能力	のうりょく	能力
バザー		（慈善的）义卖会
マスク		口罩
スーツケース		行李箱
目が覚める	めがさめる	醒来
朝礼	ちょうれい	早会、朝会（日本的学校、企业等早上开的短暂碰头会）
校歌	こうか	校歌
敬語	けいご	敬语
感想文	かんそうぶん	读书心得、读书笔记
運動場	うんどうじょう	运动场
いたずら		淘气、恶作剧
美しい	うつくしい	美、美丽
世紀	せいき	时代、年代、世纪
平和［な］	へいわ［な］	和平［的］
人々	ひとびと	人们
願う	ねがう	期望、希望、祈求
文	ぶん	句子
書き換える	かきかえる	改写
合わせる	あわせる	合、(加) 在一起（AとBを～／A和B加起来。）
もともと		本来、从来、原来
若者	わかもの	年青人、青年
～湖	～こ	～湖（摩周(ましゅう)～／摩周湖）
深い	ふかい	深、深的
さまざま［な］		各种各样、形形色色
苦しい［生活が～］	くるしい［せいかつが～］	艰苦［生活艰苦］
性格	せいかく	性格
人気者	にんきもの	红人、受欢迎者

多く	おおく	多、大多、许多
不安［な］	ふあん［な］	担心、不安、不放心
出る［製品が～］	でる［せいひんが～］	上市、销售［产品上市销售］
雷	かみなり	雷
うち		我们的、咱们的（*～の子ども／我们的、咱们的孩子）
残念［な］	ざんねん［な］	遗憾、可惜
認める	みとめる	承认、认可
現実	げんじつ	现实、真实
愛する	あいする	爱、热爱、爱恋
首都	しゅと	首都
伝言	でんごん	口信、传话、带口信
留守番電話	るすばんでんわ	录音电话
メッセージ		口信、留言、短信
受ける［伝言を～］	うける［でんごんを～］	收到［收到口信、留言］
入れる［メッセージを～］	いれる	留、发［留言、发短信］
差し上げる［電話を～］	さしあげる［でんわを～］	给您［给您打电话］
そのように		像（你说的）那样（*このように・あのように／像这样、像那样）
出る［電話に～］	でる［でんわに～］	接［接电话］
急［な］	きゅう［な］	紧急［的］
入る［仕事が～］	はいる［しごとが～］	来了［来了工作需要去做］
取り消す	とりけす	取消、撤消
来客中	らいきゃくちゅう	正有客人来访
食パン	しょくパン	素面包
売り切れ	うりきれ	卖光、售罄
バーゲンセール		大减价、甩卖
案内状	あんないじょう	通知、请柬
～状［招待～］	～じょう［しょうたい～］	～信［邀请信］
遠い［電話が～］	とおい［でんわが～］	听不清［电话听不清］
～嫌い	～ぎらい	讨厌～、不喜欢～（電話～／不喜欢电话的人）

時代	じだい	时代
順に	じゅんに	顺序、次序
失礼［な］	しつれい［な］	不礼貌、失礼、失敬
勧める	すすめる	劝、劝告、劝诱
腹を立てる	はらをたてる	（令人）生气、发怒
味わう	あじわう	尝、品尝
つなぐ		牵（手）、连接
エピソード		小故事、插曲
大嫌い	だいきらい	顶讨厌
大～	だい～	顶～（～好き／顶喜欢）
しつこい		执拗、纠缠不休
全員	ぜんいん	全体人员
数日	すうじつ	数日
親せき	しんせき	亲戚
接続する	せつぞくする	连接
申し出る	もうしでる	提议、申请
結局	けっきょく	最后、结果
早速	さっそく	立刻、赶紧、火速
そば		旁边（ベッドの～／床边）
取り付ける	とりつける	安装
出席者	しゅっせきしゃ	出席者、参加者
料金	りょうきん	费用

いつもお世話（せわ）になっております。　总是蒙您关照。

あいにく……。　不凑巧……

表达不能满足对方要求时抱歉的心情。

恐（おそ）れ入（い）りますが、……。　实在不好意思，……

用于向需要敬重的人提出请求时惯用的开头语。

このままでよろしければ　如果像这样可以的话

4

ただいまのメッセージをお預(あず)かりしました。	已收录了您刚才的留言。
ごめん。	对不起。（用于熟悉的朋友之间）

日本語能力試験(にほんごのうりょくしけん)	日本语能力测试：专为日语是非母语的人设定的日语能力考试和认定。
摩周湖(ましゅうこ)	摩周湖：位于北海道的湖泊。
夏目漱石(なつめそうせき)	夏目漱石：（1867～1916）小说家、评论家、英国文学家。
マーク・トゥエイン	马克・吐温：Mark Twain（1835～1910）美国小说家。
H. G. ウェルズ	H. G. 威尔斯：H. G. Wells（1866～1946）英国小说家、评论家。
グラハム・ベル	格雷厄姆・贝尔：Graham Bell（1847～1922）物理学家、发明家。在美国发明电话。
ハートフォード	哈特福德：Hartford，位于美国东海岸康涅狄格州的城市。

第5课

教科書	きょうかしょ	教材、教科书
居酒屋	いざかや	小酒馆
やきとり		烤鸡串、串烧
画面	がめん	画面
俳優	はいゆう	演员
そっくり		像、一个样（AはBに～だ／A像B、AとBはそっくりだ／A和B一个样）
コンビニ		便利店
改札［～口］	かいさつ［～ぐち］	检票［口］［检票口］
運転手	うんてんしゅ	司机
かかってくる［電話が～］	［でんわが～］	打来［打来电话］
切れる［電話が～］	きれる［でんわが～］	断、断掉［电话断了］
挙げる［例を～］	あげる［れいを～］	举、列举［举例］
未来	みらい	未来
なくす［戦争を～］	［せんそうを～］	消灭、消除［消除战争］
不思議［な］	ふしぎ［な］	奇怪［的］
増やす	ふやす	增加
今ごろ	いまごろ	现在、目前
観光客	かんこうきゃく	游客、观光客
沿う［川に～］	そう［かわに～］	沿着［沿河］
大通り	おおどおり	大道、大路
出る［大通りに～］	でる［おおどおりに～］	来到、出来［来到大路上］
横断歩道	おうだんほどう	人行横道
突き当たり	つきあたり	（道路的）尽头
線路	せんろ	铁路
向こう側	むこうがわ	对面（線路の～／铁路对面）
踏切	ふみきり	铁路道口
分かれる［道が～］	わかれる［みちが～］	分开［路分开］

芸術	げいじゅつ	艺术
道順	みちじゅん	路线
通行人	つうこうにん	过路人
通り	とおり	街道
川沿い	かわぞい	沿河
～沿い	～ぞい	沿着～
流れる	ながれる	流淌
～先 ［100 メートル～］	～さき	前面～、前方～ ［前面 100 米］
～方［右の～］	ほう［みぎの～］	～方、～边［右边］
南北	なんぼく	南北
逆	ぎゃく	相反
南半球	みなみはんきゅう	南半球
北半球	きたはんきゅう	北半球
常識	じょうしき	常识
差別	さべつ	差别
平等［な］	びょうどう［な］	平等［的］
位置	いち	位置
人間	にんげん	人、人类
観察する	かんさつする	观察
面	めん	面、平面、方面
中央	ちゅうおう	中央
自然に	しぜんに	自然地
努力する	どりょくする	努力
そこで		因此
普通	ふつう	普通
経緯度	けいいど	经纬度
無意識に	むいしきに	无意、不知不觉
表れ	あらわれ	流露（自己没有意识到的、自然流露出来的感情和认识）
上下	じょうげ	上下
左右	さゆう	左右

少なくとも	すくなくとも	至少
文句	もんく	牢骚、抱怨（～を言（い）う／发牢骚）
わざと		故意（地）
経度	けいど	经度
緯度	いど	纬度
使用する	しようする	使用
東西	とうざい	东西（方）

5

～から、～てください。　　　请你先～然后～。

为了让对方明白，利用地标物来说明路线。

函館（はこだて）	函馆：北海道南部的海港城市。
東京（とうきょう）タワー	东京塔：1958 年建造的、位于东京港区的电视塔。
アラビア語（ご）	阿拉伯语
マッカーサー	麦克阿瑟：Stuart McArthur 澳大利亚人，高中教师。
アフリカ	非洲
南（みなみ）アメリカ	南美

第6课

一期一会	いちごいちえ	一期一会（日本茶道用语，提醒人们要珍惜每个瞬间的机缘，并为人生中可能仅有的一次相会，付出全部的心力）
フクロウ		猫头鹰
学ぶ	まなぶ	学习
一生	いっしょう	一生
店員	てんいん	店员
就職する	しゅうしょくする	就职、就业
自分では	じぶんでは	我自己（认为自己已经尽力了，别人怎么看是别人的事）
ゲーム		游戏
うがい		漱口
ビタミンC	ビタミンシー	维生素C
とる		摄取
［ビタミンを～］		［摄取维生素］
遠く	とおく	远方、远处
太鼓	たいこ	鼓、大鼓
けいこ		练习、修炼
サケ		三文鱼、鲑鱼
着陸する	ちゃくりくする	着陆
振る［手を～］	ふる［てを～］	挥［挥手］
タラップ		（飞机的）舷梯
ようこそ		欢迎
ビジネスマナー		商务礼仪
セミナー		研修班
案内	あんない	通知、邀请信
費用	ひよう	费用
交渉する	こうしょうする	交涉、谈判
条件	じょうけん	条件
制度	せいど	制度

メンタルトレーニング		心理训练
取り入れる	とりいれる	采取、引进
ビジネス		商务、生意
レベル		水平
週	しゅう	一周、一星期
全額	ぜんがく	全额
半額	はんがく	一半费用、半价
出す［費用を～］	だす［ひようを～］	付、支付［支付费用］
それでは		那么
期間	きかん	期间
日時	にちじ	日期和时间
授業料	じゅぎょうりょう	学费
～料	～りょう	费用
日にち	ひにち	日期
担当者	たんとうしゃ	主管、责任人
延期する	えんきする	延期
買い換える	かいかえる	购置物品替换原有的物品
講演会	こうえんかい	演讲会
～会	～かい	～会
上司	じょうし	上级、上司
つかむ		抓住
そのような		像那样的
想像する	そうぞうする	想象
イメージする		（头脑中）想象某种景象、形象
具体的［な］	ぐたいてき［な］	具体［的］
理想	りそう	理想
近づく	ちかづく	临近
こそあど		（所谓近称、中称、远称、不定称的）指示词系列的总称。比如、「これ、それ、あれ、どれ」「ここ、そこ、あそこ、どこ」等
指す	さす	指（某事或某物）、（有所指的）指
記者会見	きしゃかいけん	新闻发布会、记者招待会

6

記者	きしゃ	记者
会見	かいけん	会见
～ごっこ		（角色扮演）游戏
キャベツ		洋白菜、卷心菜、莲花白
暗い[気持ちが～]	くらい［きもちが～］	阴郁、忧郁、阴沉［心情忧郁］
世の中	よのなか	人世间、社会
アホ		呆子、傻子
見える[アホに～]	みえる	看上去像［看上去像傻瓜］
ビジネスマン		公司业务员
同じような	おなじような	同样的
閉じる	とじる	闭上（眼睛）
トレーニング		训练
つまり		即、就是说
過去	かこ	过去
向き合う	むきあう	面对面
そうすれば		这样一来
現在	げんざい	现在
そこから		从这里
解決する	かいけつする	解决
プラン		计划
立てる［プランを～］	たてる	制定［制定计划］
順番	じゅんばん	顺序、次序

いやあ、……。　　不、（表示否定的）哪里哪里。

今(いま)ちょっとよろしいでしょうか。　　现在可以打扰您一下吗？

実(じつ)は～のことなんですが、……。　　其实是这么一回事，就是关于～的事情……

在跟他人交涉或有事拜托时，首先把想说的事情告诉对方的表达方式。“挑明了说吧，其实是这么一回事”。进入正题前的过渡。

ふうん。　　嗯……（表示对某事感兴趣时发出的感叹）

6

もし～が無理（むり）なら、……。　　如果～不行的话，……

交涉时提出替代方案，希望做一些让步来换取对方的认可。

「ちょうちょ」　《蝴蝶》：童谣、儿歌。

スバル　六连星、昴星团：位于金牛座的、凭肉眼可以看得见的六颗星。

日本留学試験（にほんりゅうがくしけん）　日本留学考试：希望作为留学生进入日本的大学的人需要参加的考试，以便评估他们的日语能力及基本学能。

羽田空港（はねだくうこう）　羽田机场：位于东京都的机场。

6

第 7 课

出す［料理を～］	だす［りょうりを～］	摆上、端出来［摆菜、上菜］
歓迎会	かんげいかい	欢迎会
招待状	しょうたいじょう	请帖
ラーメン		拉面、（中国式）汤面
折り紙	おりがみ	折纸
ピンク		粉红色
送別会	そうべつかい	欢送会
中華レストラン	ちゅうかレストラン	中国餐馆
留学生会	りゅうがくせいかい	留学生会
～会	～かい	～会、～组织
［留学生～］	［りゅうがくせい～］	［留学生会］
会長	かいちょう	会长
点数	てんすう	分数
たいした		有分量、了不起（たいしたことじゃない／没什么大不了）
悪口	わるぐち	坏话
夫婦	ふうふ	夫妻
～げんか［夫婦～］	［ふうふ～］	～之间吵架［夫妻之间吵架］
医学部	いがくぶ	医学系
～部	～ぶ	～系
ライオン		狮子
喜ぶ	よろこぶ	高兴、喜欢
冗談	じょうだん	（开）玩笑
～たち［子ども～］	［こども～］	～们［孩子们］
お化け	おばけ	妖怪
いじめる		欺负、戏弄
感心する	かんしんする	佩服
親	おや	父母
あらためて		重新、再次
一周	いっしゅう	绕一圈

～山	～さん	～山（＊富(ふ)士(じ)山(さん)／富士山）
芝居	しばい	剧、戏剧
せりふ		台词
泣く	なく	流泪
アニメ		动画、卡通
感動する	かんどうする	感动
講演	こうえん	演讲
譲る	ゆずる	让、转让
ツアー		旅行、旅游
きつい		紧
［スケジュールが～］		［时间安排紧］
フリーマーケット		跳蚤市场、旧货市场
遠慮する	えんりょする	推辞、谢绝
失礼	しつれい	失礼
表す	あらわす	表现、表示
受ける［誘いを～］	うける［さそいを～］	接受［接受邀请］
着付け教室	きつけきょうしつ	穿和服培训班
待ち合わせる	まちあわせる	碰头、见面
空く［時間が～］	あく［じかんが～］	有空［有时间］
交流会	こうりゅうかい	交流会
いろんな		（口语）各种各样的
ゼミ		研讨会、研讨班
せっかく		特意
今回	こんかい	这次
同僚	どうりょう	同事
登山	とざん	登山
紅葉	こうよう	红叶
見物	けんぶつ	观赏、游览
音楽会	おんがくかい	音乐会
まんじゅう		豆沙包
ヘビ		蛇

毛虫	けむし	毛毛虫
いばる		傲慢、摆架子
震える	ふるえる	（因害怕）发抖
すると		于是
おれ		我（男性用语）
～ぐらい		至少
お前	おまえ	你、你这家伙（男性用语）
丸い	まるい	圆的
いや		不、不对
震えだす	ふるえだす	开始发抖
助ける	たすける	救助
次々に	つぎつぎに	一个接一个
目の前	めのまえ	眼前
ポツリと		嘴里咕噜了（一句）、嘟囔（一声）
ホームページ		网页、主页
笑い話	わらいばなし	笑话
落語	らくご	单口相声（从江户时代流传下来的相声）

本当（ほんとう）ですか。　是真的吗？

ぜひお願（ねが）いします。　请务必……

表示心情愉快地接受邀请。

せっかく誘（さそ）っていただいたのに、申（もう）し訳（わけ）ありません。今回（こんかい）は遠慮（えんりょ）させてください。　承蒙您特意邀请，可是很对不起，这次请允许我谢绝。

以很抱歉的心情礼貌地谢绝对方。

……かい？　……吗？（表示疑问）

助（たす）けてくれ！　救命！

7

第8课

眠る	ねむる	睡着
黙る	だまる	沉默、不说话
取る[ノートを～]	とる	记下［记笔记］
盗む	ぬすむ	偷盗、偷窃
焦げる	こげる	烤焦、烧糊
枯れる	かれる	枯萎、凋零
平凡［な］	へいぼん［な］	平凡［的］
人生	じんせい	人生
免許	めんきょ	执照
取る［免許を～］	とる［めんきょを～］	取得、获取［取得执照］
退職する	たいしょくする	退休
もったいない		可惜、浪费
鍋	なべ	锅
ことば遣い	ことばづかい	措词、说法
生	なま	生、鲜
専門的［な］	せんもんてき［な］	专业性［的］
社会勉強	しゃかいべんきょう	学习处世做人
高校生	こうこうせい	高中生
迷子	まいご	迷路的孩子（～になる／迷路）
しま		条纹(黒(くろ)と白(しろ)の「縞(しま)」のシャツ／黑白条纹的衬衫)
花柄	はながら	带花的图案
チェック		格子图案
スカート		裙子
無地	むじ	素色
水玉	みずたま	圆点图案、水珠花样
リュック		双肩背包
背負う	せおう	背、背负
サービスカウンター		服务柜台
姪	めい	侄女

特徴	とくちょう	特征、特点
身長	しんちょう	身高
ジーンズ		牛仔裤
髪型	かみがた	发型、发式
肩	かた	肩
持ち物	もちもの	随身携带的物品
水色	みずいろ	天蓝色
折りたたみ	おりたたみ	折叠式
青地	あおじ	蓝底（纺织品）、蓝布
～地	～じ	～底色的花布（青地(あおじ)に花柄(はながら)の布(ぬの)／蓝底花布）
持つところ	もつところ	手柄、把手
プラスチック		塑料
途上国	とじょうこく	发展中国家
先進国	せんしんこく	先进国家
プラス		有益的、有帮助的
マイナス		无益的、有负面影响的
共通	きょうつう	相同、共同
関心	かんしん	感兴趣、关心、关怀
多様化	たようか	多样化
タイトル		题目、标题
反対に	はんたいに	反过来
前後	ぜんご	前后
対象	たいしょう	对象
少女	しょうじょ	少女
アイディア		主意、想法
輝く	かがやく	辉煌、放光、闪耀
浮力	ふりょく	浮力
少年	しょうねん	少年
キノコ雲	キノコぐも	蘑菇云（原子弹爆炸时产生的巨大的蘑菇状云朵）
時に	ときに	有时
ダメージ		打击、损伤

8

与える	あたえる	给予、予以
［ダメージを～］		［给予打击］
ひげ		胡须、胡子
伸びる	のびる	长、生长（ひげが～／长胡子）
発展する	はってんする	发展、进步［技術(ぎじゅつ)が～／技术进步］
ページ		页
魅力	みりょく	魅力
豊か［な］	ゆたか［な］	丰富［的］、充裕［的］、富裕［的］
受ける	うける	受到
［ダメージを～］		［受到打击］
テーマ		题目、中心思想
述べる	のべる	叙述、陈述、阐述

確(たし)か、～たと思(おも)います。　　我记得（好像）～。

边回忆人或物品的样子，边解释。

ナイジェリア	尼日利亚
トリニダードトバゴ	特立尼达和多巴哥
インド	印度
ウガンダ	乌干达

第 9 课

決まる	きまる	点、决定（注文が～／点好菜）
済む	すむ	结束、完（食事が～／用完餐）
印鑑	いんかん	印章
サイン		签字
性能	せいのう	性能
タイプ		类型
機能	きのう	功能
平日	へいじつ	平日、平时（周一至周五）
将棋	しょうぎ	日本象棋
自慢する	じまんする	自夸、夸耀
豚肉	ぶたにく	猪肉
牛肉	ぎゅうにく	牛肉
バレーボール		排球
気温	きおん	气温
降水量	こうすいりょう	降雨量
月別	つきべつ	按月
平均	へいきん	平均
予防注射	よぼうちゅうしゃ	（打）预防针
国々	くにぐに	各国
都市	とし	城市
入国する	にゅうこくする	入境
資源	しげん	资源
とれる［米が～］	［こめが～］	产、出产［产大米］
大雪	おおゆき	大雪
乾燥する	かんそうする	干燥
道路	どうろ	道路
どんどん		不停地、一个劲地、不断地
最後	さいご	最后

生きる	いきる	活着、健在
誕生	たんじょう	诞生
実現する	じつげんする	实现（夢が～／实现梦想）
金メダル	きんメダル	金牌
金	きん	金
メダル		奖牌
バスケットボール		篮球
選手	せんしゅ	选手、运动员
シンプル［な］		简单［的］、简洁［的］
書き込み	かきこみ	填写、记入
検索	けんさく	检索
例文	れいぶん	例句
ジャンプ機能	ジャンプきのう	跳跃换项功能（指电子词典所具备的功能。在查阅某个词汇时，从一部词典跳跃到另一部词典进行查阅的功能）
ジャンプ		跳跃
商品	しょうひん	商品
～社	～しゃ	～社
国語辞書	こくごじしょ	国语词典（日语）
和英辞書	わえいじしょ	日英词典
載る［例文が～］	のる［れいぶんが～］	登载、刊载［附例句］
シルバー		银、银色
付け加える	つけくわえる	附加
編集する	へんしゅうする	编辑
しっかり		好好地（～留守番をする／好好看家）
留守番をする	るすばんをする	看家、看门
柄	がら	图案、花样
共通語	きょうつうご	通用语
演奏	えんそう	演奏
特許	とっきょ	专利
倒産	とうさん	倒闭、破产
大金持ち	おおがねもち	大富豪

誇る	ほこる	引以为豪、自豪
表れる	あらわれる	表现出、体现（文(ぶん)に考(かんが)えが～／想法体现在文章中）
今では	いまでは	如今
TSUNAMI	ツナミ	海啸
影響	えいきょう	影响
有名人	ゆうめいじん	名人
録音する	ろくおんする	录音
ヒント		暗示、启发
貸し出す	かしだす	出租、借出
ところが		然而、不过
競争	きょうそう	竞争
性別	せいべつ	性别
地域	ちいき	区域
関係なく	かんけいなく	与～无关（性別(せいべつ)に～／不论性别）
娯楽	ごらく	娱乐
［お］年寄り	［お］としより	老人家
仲間	なかま	伙伴、同伴
心	こころ	心理、心
治す	なおす	治疗（病気(びょうき)を～／治病）
単なる	たんなる	仅仅、单纯
きっかけ		契机、开端
交流協会	こうりゅうきょうかい	交流协会
広報誌	こうほうし	宣传杂志
暮らし	くらし	生活
役立つ	やくだつ	起作用
参加者	さんかしゃ	参加者

こうやって	像这样……
～だけじゃなくて、～のがいいんですが……。	不光～，而且～为好

对想买的商品，另提附加条件。

それでしたら、～（の）がよろしいんじゃないでしょうか。	如果那样的话～不就好了吗？
ほとんど変（か）わりませんね。	几乎一样啊。
～で、～はありませんか。	同一种（商品），有没有（其他款式）？

当店员推荐某款商品时，要求用同样的条件购买不同款式的商品。

ドラえもん	哆啦 A 梦、叮当猫、机器猫：漫画主人公，被改编成动画片，译成多种语言，在世界上广为流传。
アインシュタイン	爱因斯坦：Albert Einstein（阿尔伯特・爱因斯坦）（1879 ～ 1955）。出生于德国的理论物理学家。诺贝尔奖获得者。
タイム	时代周刊：美国新闻周刊杂志。在世界 30 个国家出版。
ガンジー	甘地：Mohandas Karamchand Gandhi（莫汉达斯・卡拉姆昌德・甘地）（1869～1948）印度政治家、思想家。
毛沢東（もうたくとう）	毛泽东：（1893～1976）中国政治家、思想家。建立中华人民共和国。
黒澤明（くろさわあきら）	黑泽明：（1910～1998）电影导演。代表作《七武士》。
井上大佑（いのうえだいすけ）	井上大佑：卡拉 OK 的发明者。1949年出生。
8（エイト）ジューク	8–juke（8 声道点唱机）：第一台卡拉 OK 机。1971 年，由井上大佑发明。
曲（ま）がるストロー	弯曲吸管：坂田多贺夫以波纹状的排风管为样本发明并取得了专利。这是他看到他的朋友在病床上用直吸管时得到的启发。
プルトップリング	易拉环：开启饮料罐饮用口盖子的拉环。

第 10 课

もうける		赚
［お金を～］	［おかねを～］	［赚钱］
見かける	みかける	偶然看见
否定する	ひていする	否定
タイムマシン		时间机器
宝くじ	たからくじ	彩票
当たる	あたる	中了
［宝くじが～］	［たからくじが～］	［彩票中了］
ワールドカップ		世界杯
カエル		青蛙
計画	けいかく	计划
実際	じっさい	实际
めったに		很少（跟动词的否定形相呼应）
通じる	つうじる	通
［電話が～］	［でんわが～］	［通电话］
時間通りに	じかんどおりに	准时
かかる		发动着
［エンジンが～］		［引擎发动着］
鬼	おに	（日本民间故事里的）山鬼
怒る	おこる	发火、发怒
CO_2	シーオーツー	二氧化碳
抽選	ちゅうせん	抽奖、抽签
一等	いっとう	一等奖
投票	とうひょう	投票
［お］互いに	［お］たがいに	互相
出す［修理に～］	だす［しゅうりに～］	送去［送去修理］
聞き返す	ききかえす	再问一遍
てっきり		原以为、还以为
倉庫	そうこ	仓库

プリンター		打印机
入る［電源が～］	はいる［でんげんが～］	接通［电源接通］
マニュアル		工作手册、使用手册
親しい	したしい	亲切、亲密
驚く	おどろく	吃惊
～代［60～］	～だい	来岁（60歳代（さいだい）/60来岁、60～69岁的年龄层）
誤解	ごかい	误解
記憶	きおく	记忆
型	かた	型、类型
～型	～がた	～型（朝型（あさがた）／清晨型、夜型（よるがた）／夜晚型）用来指这一类的人
落とし物	おとしもの	失物
転ぶ	ころぶ	跌倒、摔倒
奇数	きすう	奇数
偶数	ぐうすう	偶数
ぼんやりする		走神、发呆
あわて者	あわてもの	粗心的人
ミス		错误、失误
これら		这些
ヒューマンエラー		人为错误、人为失误
手術	しゅじゅつ	手术
患者	かんじゃ	患者
心理学者	しんりがくしゃ	心理学家
おかす［ミスを～］		犯［犯错误］
うっかりミス		疏忽错误
うっかり		疏忽、不小心
こういう		这样的（＊ああいう／那样的）
チェックリスト		核对用清单
手がかり	てがかり	线索
一方	いっぽう	另一方面
深く	ふかく	深深地
［～呼吸する］	［～こきゅうする］	［深深地呼吸］

指	ゆび	手指
聖人君子	せいじんくんし	圣人君子
うそつき		骗子
または		或者
エラー		错误
困った人	こまったひと	令人头痛之人
完成する	かんせいする	完成
つながる		引发、引起
［出来事に～］	［できごとに～］	［引发事件］
出来事	できごと	事件
不注意	ふちゅうい	不注意、疏忽
引き起こす	ひきおこす	引起

どういうことでしょうか。	怎么回事啊？
	表达对对方所说的事情有点遗憾的心情。
そんなはずはありません。	不可能有那样的事。
てっきり～と思(おも)っていました。	我一直以为～。
	告诉对方原先认定的事情，表达了一时有点不敢相信的心情。
気(き)を悪(わる)くする	心情变坏、影响情绪。
わかってもらえればいいんです。	只要你能明白就可以了。

ＪＲ	JR（日本铁路公司）
沖縄県(おきなわけん)	冲绳县：日本最南端的县。以冲绳本岛为主，包含琉球群岛。县政厅所在地在那霸市。

マザー・テレサ	特蕾莎修女：Mother Teresa（1910～1997）阿尔巴尼亚人，在印度从事慈善事业的天主教的修女。诺贝尔奖获得者。
新宿（しんじゅく）	新宿：东京副都心之一。东京都都政厅于 1991 年搬迁于此。
リーズン	James Reason：英国的心理学家。著有《人为错误》《组织事故》。

第 11 课

ますます		更加、越发
企業	きぎょう	企业
今後	こんご	今后
方言	ほうげん	方言
普及する	ふきゅうする	普及
建つ	たつ	修起、建起
大家族	だいかぞく	大家庭
大～	だい～	大～
パックツアー		只包交通、住宿的半自由式旅行团；包干旅行
個人	こじん	个人
いかにも		实在、真的
入学式	にゅうがくしき	入学典礼
派手［な］	はで［な］	华丽［的］、花哨［的］
元気	げんき	精神、干劲
出す［元気を～］	だす［げんきを～］	打起［打起精神］
広告	こうこく	广告
美容院	びよういん	美容院
車いす	くるまいす	轮椅
寄付する［病院に車いすを～］	きふする［びょういんにくるまいすを～］	捐赠［向医院捐赠轮椅］
グレー		灰色
地味［な］	じみ［な］	朴素［的］、素雅［的］
原爆	げんばく	原子弹（＊「原子爆弾（げんしばくだん）」是「原爆（げんばく）」的正式说法）
ただひとつ		唯一
恐ろしさ	おそろしさ	可怕、恐怖
ダイナマイト		黄色炸药
自宅	じたく	自己的住宅
あわてる		慌张
落ち着く	おちつく	沉着、镇静

11

行動する	こうどうする	行动
のんびりする		悠闲自在
シューズ		鞋
つながる		接通
［電話が～］	［でんわが～］	［接通电话］
遺跡	いせき	遗迹、古迹
発掘	はっくつ	发掘、挖掘
これまでに		至今
南極	なんきょく	南极
探検	たんけん	探险
世界遺産	せかいいさん	世界遗产
価値	かち	价值
やっぱり		仍然、还是（是「やはり」的口语说法）
流氷	りゅうひょう	浮冰（特指冬天从北方漂到北海道海面的浮冰）
自由行動	じゆうこうどう	自由行动
提案する	ていあんする	提议、提出
軽く	かるく	稍微地
［～体操する］	［～たいそうする］	［稍微地做一下操］
乗り物	のりもの	交通工具
酔う［乗り物に～］	よう［のりものに～］	晕［晕车、船等］
コメント		提建议、发言
さらに		更加、进一步
仮装	かそう	化装（舞会）
染める	そめる	染色
黄金	おうごん	黄金
伝説	でんせつ	传说
いくつか		好几个、多个
屋根	やね	屋顶
農作物	のうさくぶつ	农产品
金銀	きんぎん	金银
治める	おさめる	治理

掌	てのひら	手掌
後半	こうはん	后半期
くぎ		钉子
村人	むらびと	村民
かける[費用を～]	[ひようを～]	花费［花钱]
向き	むき	朝向、(风）向
抵抗	ていこう	阻力
～層	～そう	～层
蚕	かいこ	蚕
火薬	かやく	火药
製造する	せいぞうする	制造、生产
送る［生活を～]	おくる[せいかつを～]	过、度过［过日子]
家内産業	かないさんぎょう	家庭作坊、个体经营
年貢	ねんぐ	地租、租子
期待する	きたいする	指望、期待
地	ち	地方、(当）地
前半	ぜんはん	前半期
やってくる		来到、赶来
住み着く	すみつく	定居
一族	いちぞく	同族、家族
～城	～じょう	～城
[帰雲～]	[かえりくも～]	[归云城]
城	しろ	城堡
掘り当てる	ほりあてる	挖到
権力者	けんりょくしゃ	当权者
飢きん	ききん	饥荒、灾荒
～軒	～けん	～栋（房屋)、～家（商店等)
数百人	すうひゃくにん	好几百人(＊数十人(すうじゅうにん)／几十人,数千人(すうせんにん)／几千人)
一人残らず	ひとりのこらず	一个人都不剩
消える	きえる	消失

11

保管する	ほかんする	存放
兆	ちょう	兆
分ける	わける	分隔、分开
［いくつかに～］		［分隔成几间、分成几个］
積もる［雪が～］	つもる［ゆきが～］	堆积［积雪］
気候	きこう	天气、气候
観光案内	かんこうあんない	导游
観光地	かんこうち	旅游点、景点

11

～っていうのはどうですか。　　你看～怎么样？

当问到自己的意见时，以一种无论对方采纳与否都行的轻松语气提出建议。

それも悪（わる）くないですね。　　倒也不错，那也行。

それもそうですね。　　那倒也是。

けど、……。　　不过，可是。

それも悪（わる）くないですけど……。　　那也行，不过……

先认可对方的意见，然后说出自己的想法。

ノーベル	诺贝尔：Alfred Bernhard Nobel（阿尔弗雷德·贝恩哈德·诺贝尔）（1833～1896）瑞典的科学家，炸药的发明者。
モーツァルト	莫扎特：Wolfgang Amadeus Mozart（1756～1791）奥地利作曲家，一生创作了歌剧《费加罗的婚礼》等600多部音乐作品。
首里城（しゅりじょう）	首里古城：位于冲绳县首里市的古琉球王朝的城堡。
雪祭り（ゆきまつり）	雪节：在北海道札幌市举行的旅游观光活动，以巨大的雪的塑像和灯饰树而著名。
白川郷（しらかわごう）	白川乡：位于岐阜县庄川河上游的山村，古时候一个大家庭的很多成员都共同生活在合掌式屋顶的大屋里。

白神山地（しらかみさんち）	白神山区：位于青森县与秋田县之间、以白神峰为中心的山区，有世界最大规模的山毛榉的原始森林。
厳島神社（いつくしまじんじゃ）	严岛神社：位于广岛县宫岛町，神殿建于海中，很美，神社内有很多古迹和国宝级文物。
屋久島（やくしま）	屋久岛：该岛属于鹿儿岛县的大隈群岛，拥有树龄千年以上的、号称“屋久杉”的自然林。
知床（しれとこ）	知床半岛：位于北海道东北端，是伸向鄂霍次克海的狭长形半岛，海岸线多为断崖绝壁。
原爆ドーム（げんばく）	原爆圆顶馆：该馆是被 1945 年 8 月 6 日在广岛投下的原子弹所破坏的，它的残迹已经成为人类惨祸的象征。
合掌造り（がっしょうづくり）	合掌式屋顶的建筑：为一个大家庭的居住和养蚕而修建的飞驒地区的普通民家，为了对付大雪，屋顶的坡度很陡。
江戸時代（えどじだい）	江户时代：（1603～1867）也称作德川时代，因当时的幕府设在江户（现在的东京）而得名。
内ヶ嶋為氏（うちがしまためうじ）	内嶋为氏：此人生卒年未详，为室町时代的武将，在白川乡修建了归云城。
帰雲城（かえりくもじょう）	归云城：内嶋为氏于 1464 年前后在岐阜县白川乡修建此城，后毁于 1586 年的天正大地震。
織田信長（おだのぶなが）	织田信长：（1534～1582）日本战国安土桃山时代的武将。

第 12 课

演奏会	えんそうかい	演奏会
報告書	ほうこくしょ	报告书
あくび		哈欠
犯人	はんにん	犯人
追いかける	おいかける	追赶
作業	さぎょう	工作、作业
スープ		汤
こぼす		撒、洒落、洒
シャッター		金属卷帘门
スプレー		颜料等的喷雾器
落書きする	らくがきする	乱涂乱画、涂鸦
夜中	よなか	半夜
日	ひ	太阳光、阳光
当たる［日が～］	あたる［ひが～］	照［照到太阳］
暮らす	くらす	过日子、生活
書道	しょどう	书法
蛍光灯	けいこうとう	日光灯
メニュー		菜单
バイク		摩托车
目覚まし時計	めざましどけい	闹钟
鳴る	なる	响（時計（とけい）が～／钟表响）
温暖［な］	おんだん［な］	温暖［的］
家事	かじ	家务活
ぐっすり［～眠る］	［～ねむる］	睡得香甜状［酣睡、熟睡］
迷惑	めいわく	麻烦、烦忧、打扰
かける［迷惑を～］	［めいわくを～］	添加［添麻烦］
風邪薬	かぜぐすり	感冒药
乗り遅れる	のりおくれる	赶不上（電車（でんしゃ）に～／赶不上电车）
苦情	くじょう	意见、抱怨、不满

遅く	おそく	晚、迟
［お］帰り	［お］かえり	回家、回来（的时间）
あまり		过分、太……（あまり遅い時間になると迷惑です。／太晚的话就添麻烦了。）
どうしても		怎么也……
自治会	じちかい	自治会（街道办事处）
役員	やくいん	负责人
ＤＶＤ	ディーブイディー	ＤＶＤ
座談会	ざだんかい	座谈会
カルチャーショック		文化冲击
受ける	うける	受、受到
［ショックを～］		［受到冲击］
それまで		直到那时
騒々しい	そうぞうしい	嘈杂、吵闹
アナウンス		播音、广播
分かれる	わかれる	分歧
［意見が～］	［いけんが～］	［意见分歧］
奥様	おくさま	夫人
おいでいただく		光临
苦労	くろう	辛苦
中略	ちゅうりゃく	中间省略
おかしな		奇怪、滑稽、可笑
サンダル		凉鞋
ピーピー		水烧开时水壶的哨音
たまらない		～得不得了（以「～てたまらない」的形式来使用）
都会	とかい	都市
住宅地	じゅうたくち	住宅区
虫	むし	虫
虫の音	むしのね	虫鸣声
車内	しゃない	电车里
ホーム		站台（駅の～／车站的站台）
加える	くわえる	附加、追加

さっぱり[～ない]		一点、完全、丝毫［不～］（跟否定句一起相呼应使用）
乗客	じょうきゃく	乘客、旅客
安全性	あんぜんせい	安全性
配慮する	はいりょする	考虑（安全性(あんぜんせい)に～／从安全上考虑）
含む	ふくむ	包含、包括
チャイム		音乐铃声
発車ベル	はっしゃベル	发车铃
必ずしも[～ない]	かならずしも[～ない]	未必、不一定（跟否定句一起相呼应使用）
近所づきあい	きんじょづきあい	邻居相处、邻里关系
コマーシャル		（电视、广播电台的）广告

12

気(き)がつきませんでした。　（抱歉）我没注意到。

どうしても……　无论如何……

表示在充分讨论各种情况之后得出的判断，传达不可能、难以办到的心情。

それはわかりますけど、……　这点我了解（清楚），可……

表示理解对方的处境，但仍然感到难办。

どちらかと言(い)えば……　让我来比较的话……

いい勉強(べんきょう)になる　学到不少、受益匪浅

ハンガリー	匈牙利
ブダペスト	布达佩斯
バンコク	曼谷
宇都宮(うつのみや)	宇都宫：位于日本的中部栃木县。是栃木县政厅所在地。
浦安(うらやす)	浦安：在千叶县西北部，面临东京湾，是东京的卫星城市。东京迪斯尼乐园在此。

第二部分

语法解释

第1课

1

1. ～てもらえませんか・～ていただけませんか
～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか

Vて形 ＋ { もらえませんか／いただけませんか ／ もらえないでしょうか／いただけないでしょうか }

「～てもらえませんか・～ていただけませんか」用于说话人郑重地向听话人拜托某事。

① ちょっとペンを貸(か)してもらえませんか。

能不能借一下你的笔?

② コピー機(き)の使(つか)い方(かた)を教(おし)えていただけませんか。

请您教我复印机的使用方法。

参考 「～ていただけませんか（请求的礼貌表达)」:

いい先生(せんせい)を紹介(しょうかい)していただけませんか。 (☞《大家的日语2》第26课)

「～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか」比「～てもらえませんか・～ていただけませんか」给人留下更加礼貌、委婉的印象。

③ すみません、子(こ)どもが寝(ね)ているので、もう少(すこ)し静(しず)かにしてもらえないでしょうか。

对不起，我孩子在睡觉，请稍微安静一些好吗?

④ 申(もう)し訳(わけ)ございませんが、子(こ)どもを預(あず)っていただけないでしょうか。

实在对不起，能不能帮我照看一下孩子?

2. ～のようだ・～のような～・～のように…（比喩、举例)

Nの ＋ { ようだ ／ ようなN ／ ようにV／いA／なA }

「N_1はN_2のようだ」用于拿N_1的特点来比喻N_2的场合。

(比喻、举例)。

① あの病院(びょういん)はホテルのようだ。

那个医院像宾馆一样。

② このお酒(さけ)はジュースのようだ。

这酒像果汁一样。

有时候用「N_2のようなN_1」的形式来修饰名词。

③ 田中さんはホテルのような病院に入院している。

田中先生住在像宾馆似的医院里。

④ わたしはジュースのようなお酒しか飲まない。

我只喝像果汁一样的酒。

另外，也可以用「N_1はN_2のように」的形式，放在动词和形容词前面使用。

⑤ 田中さんが入院している病院はホテルのようにきれいだ。

田中先生住的医院像宾馆一样漂亮。

⑥ このお酒はジュースのように甘い。

这酒像果汁一样甜。

「N_2のようなN_1」也用N_2来举例描述N_1的特征。

⑦ 夫は、カレーのような簡単な料理しか作れません。

我丈夫只能做像咖喱那样的简单菜肴。

⑧ 「アポ」のような外来語は、外国人にはとても難しい。

「アポ」之类的外来语对外国人来说很难懂。

参考 「…ようだ（从某状态得出的判断）」：

人が大勢集まっていますね。

…事故のようですね。パトカーと救急車が来ていますよ。

（☞《大家的日语2》第 47 课）

3. ～ことは／が／を

V词典形 ＋ こと ＋ は／が／を

用「～こと」来实现名词化。

① 朝早く起きることは健康にいい。

清晨早起有益于健康。

② 田中さんは踊ることが好きです。

田中先生喜欢跳舞。

③ 優勝することを目指しています。

争取夺冠。

参考 「V词典形 ＋ ことができます／ことです」：

わたしはピアノを弾くことができます。

わたしの趣味は映画を見ることです。

（☞《大家的日语1》第 18 课）

4. ～を～と言う

N_1をN_2と言う

把物品或事物N_1称为N_2。

① 1月1日を元日と言います。

把1月1日称为「元日」(元旦)。

② 正月に神社やお寺に行くことを初詣でと言う。

把正月去神社或寺庙，称为「初詣で」(初次参拜)。

5. ～という～

N_1というN_2

本句型用于在会话或文章中提到的、听话人可能不知道的事物或人物N_1的时候。N_1是姓名等专有名词，N_2为普通名词。

① 夏目漱石という小説家を知っていますか。

你知道夏目漱石这位小说家吗?

② 昨日、「スター・ウォーズ」という映画を見ました。

昨天看了部片名为《星球大战》的电影。

6. いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても

Vて形
＊いA　－い → くて
＊なA ｝＋で
N
｝＋も

在「いつ」「どこ」「何」「だれ」「どんなに」等词汇的后面使用「ても」，表示“无论什么场合，都……”。

① 世界中どこにいても家族のことを忘れません。

在世界的任何地方，都不会忘记家人。

② 何度聞いても同じことしか教えてくれない。

不管问多少次，他只重复同样的回答。

③ だれが何と言っても考えを変えません。

无论是谁，无论说什么，我的想法不变。

④ どんなに高くても買いたいです。

无论多贵，我也想买。

若是名词的时候，使用「どんなＮでも」「どのＮでも」「どんなに～Ｎでも」的形式。

⑤ どんな人でも優しい心を持っているはずだ。

无论是什么样的人，也该有颗温柔的心。

⑥ 正月になると、どの神社でも人がいっぱいだ。

一到新年，无论哪个神社都挤满了人。

⑦ どんなに丈夫なかばんでも長く使えば、壊れてしまうこともある。

无论怎样结实的提包，若长期使用都会坏。

参考 「～ても（逆接）」：いくら考えても、わかりません。

（☞《大家的日语1》第 25 课）

1

話す・聞く

～じゃなくて、～

「N_1 じゃなくて、N_2」用于否定 N_1，用 N_2 代之。

① これはペンじゃなくて、チョコレートです。食べられますよ。

这不是钢笔，是巧克力，能吃的。

② 京都ではお寺を見ましょうか。

…お寺じゃなくて、若い人が行くようなにぎやかなところに行きたいです。

咱们在京都去看寺庙吧。

…我不想去寺庙，想逛年轻人去的那种热闹的地方。

読む・書く

…のだ・…のではない

V、いA ＋ 普通形
＊なA、＊N ＋ 普通形（―だ → な）
＋ のだ ／ ＊のではない

在强调由某种原因产生的结果或由某种依据而得出的判断时，用「…のです」的形式。

① 3時の飛行機に乗らなければなりません。それで、わたしは急いでいるのです。

必须乘坐 3 点的飞机，所以，我现在很急。

（理由／依据）（だから／それで）（结果／判断）

② 彼は日本に留学します。それで日本語を勉強しているのです。

他要去日本留学，所以，在学习日语。

「…のではない」用于否定谓语以外的成分。例如：在③句子中，否定的是「一人で」，而不是谓语「書いた」。

③ このレポートは一人で書いたのではありません。

这个报告不是一个人写的。

cf. ×このレポートは一人で書きませんでした。

何人も、何回も、何枚も…

「何＋助数詞（人、回、枚…）＋も」强调数量之多。

① マンションの前にパトカーが何台も止まっています。

公寓前面停放了好几辆警车。

第2课

1.（1）（2）～たら、～た

Vたら、{V・A} た

(1)「Xたら、Yた」表示动作X结束之后，发生了Y的结果。

① 薬を飲んだら、元気になりました。

服药以后，就康复了。

② カーテンを変えたら、部屋が明るくなった。

更换了窗帘之后，房间就变得明亮了。

(2) 如下面的句子那样，有时候表示动作X之后，发现了Y的意思。

③ 家に帰ったら、猫がいなかった。

回到家，发现猫不在了。

④ かばんを開けたら、財布がなくなっていた。

打开提包，发现钱包没了。

⑤ 50年前の古いお酒を飲んでみたら、おいしかった。

尝了尝50年前的陈酿，发现味道还不错。

「Xと、Yた」也可以表示（1）（2）的意思。

⑥ 薬を飲むと、元気になりました。／服药以后，就康复了。

⑦ 家に帰ると、猫がいなかった。／一回到家，就发现猫不在了。

参考 「～たら（假定)」: お金があったら、旅行します。

「～たら（完了)」: 10時になったら、出かけましょう。

（☞《大家的日语1》第25课）

2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ

Nというのは { Nの / 句子（普通形）という } ＋ことだ

「Xというのは～のことだ」「Xというのは…ということだ」是用来说明某个词X的意思时的表达形式。

① 3Kというのは汚い、きつい、危険な仕事のことだ。

所谓3K是指脏活、累活和危险活的意思。

② PCというのはパソコンのことです。

所谓PC是指个人电脑的意思。

③ 禁煙というのはたばこを吸ってはいけないということです。

所谓「禁煙」就是说不许吸烟的意思。

④ 駐車違反というのは車を止めてはいけない場所に車を止めたということです。

所谓「駐車違反」是指把车停在了不允许停车的场所。

3. …という～

句子（普通形）＋ というN（表示说话和思考的名词）

「話／事情、うわさ／传言、考え／想法、意見／意见、意志／意志、批判／批判、ニュース／消息」等表示说话及思考的名词的内容时，使用「…という～」的表达形式。

① 昔ここは海だったという話を知っていますか。

这里曾经是大海，这事你知道吗？

② 田中さんがもうすぐ会社を辞めるといううわさを聞きました。

听到了传言说田中很快要辞职了。

③ カリナさんは、研究室は禁煙にしたほうがいいという意見を持っている。

卡莉娜的意见是，研究室最好禁烟。

4. …ように言う／注意する／伝える／頼む

V 词典形 ／ Vない形 ーない ｝ ように ＋ V（言う、注意する、伝える、頼む／说、提醒、转告、请求）

间接的引用指示或委托内容时使用。如果直接表达指示或委托时则使用「～なさい」及「～てはいけません」「～てください」的句型。

① 学生に図書館で物を食べないように注意しました。

我提醒了学生不要在图书馆里吃东西。

→ 学生に「図書館で物を食べてはいけません」と注意しました。

我提醒了学生：“不要在图书馆里吃东西”。

② この仕事を今日中にやるように頼まれました。

叫我在今天之内把这个工作做完。

→ 「この仕事を今日中にやってください」と頼まれました。

（某人）对我说：“请在今天之内把这个工作做完。”

③ 子どもたちに早く寝るように言いました。

我叫孩子们快点睡觉。

→ 子どもたちに「早く寝なさい」と言いました。

我对孩子们说："快点睡觉啦"。

另外、~~なさい~~是指示和命令的表达形式。用于像父母对孩子等有限的场合。也用于考试里的指示句等。

5. ～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…（比喻、举例）

N { みたいだ / みたいなN / みたいにV／いA／なA

「～ようだ」和「～みたいだ」意思虽然一样，但「～みたいだ」用于比较随意一点的口语。

① わあ、このお酒、ジュースみたいだね。

哇……，这个酒好像果汁啊。

② わたしはジュースみたいなお酒しか飲まない。

我只喝果汁那样的酒。

③ このお酒はジュースみたいに甘いよ。

这个酒好像果汁那样甜啊。

④ 夫は、カレーみたいな簡単な料理しか作れません。

我先生只会做咖喱那样简单的菜。

参考 「～のようだ・～のような～・～のように…」：

あの病院はホテルのようだ。 （☞《大家的日语 中级1》第1课）

話す・聞く

～ところ

表达「～とき」的意思，但使用范围很有限，如「お忙しいところ／在您正忙的时候」「お休みのところ／在您正休息的时候」「お急ぎのところ／在您正有急事的时候」「お疲れのところ／在您正累的时候」等。在求人办事或向他人表示感谢时使用。

① お忙しいところ、すみません。ちょっとお願いがあるんですが。

很抱歉在您正忙的时候打扰了。我有件事想请您帮个忙。

② お休みのところ、手伝ってくださって、ありがとうございました。

您在休息时间专门来帮我，非常感谢。

第3课

1. ～（さ）せてもらえませんか・～（さ）せていただけませんか
～（さ）せてもらえないでしょうか・～（さ）せていただけないでしょうか

**V（さ）せて ＋ { もらえませんか／いただけませんか
もらえないでしょうか／いただけないでしょうか }**

本句型表示说话人请求听话人允许自己「～すること」(做某件事)。

① すみません。このパンフレットをコピーさせてもらえませんか。

对不起，能否让我复印一下这本简介？

② 月曜日の店長会議で報告させていただけませんか。

能否让我在星期一的店长会上汇报？

③ 一度、工場を見学させていただけないでしょうか。

能否让我（们）参观一下工厂？

比起「～させてもらえませんか」来，「～させていただけませんか」更有礼貌。而「～させていただけないでしょうか」比「～させていただけませんか」还有礼貌。总之，语气越委婉越有礼貌。

参考 「～させていただけませんか（请求的礼貌表达）」：

しばらくここに車を止めさせていただけませんか。 （☞《大家的日语2》第48课）

2.（1） …ことにする

**V 词典形
＊V ない形 －ない } ＋ことにする**

用「Vする／Vしないことにする」来表示当事人决定做或不做某件事。

① 来年結婚することにしました。／我决定明年结婚。

② 今晩は外で食事をすることにしよう。／今晚咱们在外面吃饭吧。

2.（2） …ことにしている

**V 词典形
V ない形 －ない } ＋ことにしている**

用「Vする／Vしないことにしている」来表示以前就决定并一直遵守的某种习惯。

① 毎週日曜日の夜は外で食事をすることにしている。

我毎周日晚一般在外面吃饭。

② ダイエットしているので、お菓子を食べないことにしている。

因为在减肥，所以我一直就不吃糖果糕点。

3. (1) …ことになる

V词典形
Vない形　ーない　} **＋ことになる**

用「Vする／Vしないことになる」的句型表示由客观因素造成做或不做某事。这一点与「ことにする」是由自己做决定不同，「ことになる」表示的是与自己的意志无关的决定。

① 来月アメリカへ出張することになりました。

已经定了我下个月去美国出差。

② 中国へは田中さんが行くことになるでしょう。

大概会派田中先生去中国吧。

不过，即便是自己做的决定，有时为了避免太突出个人的意志，也委婉地使用「ことになる」。

③ 部長、実は、今年の秋に結婚することになりました。結婚式に出席していただけないでしょうか。

部长，我们今年秋天要结婚了，可以请您出席我们的结婚典礼吗？

3. (2) …ことになっている

V词典形
Vない形　ーない　} **＋ことになっている**

「Vする／Vしないことになっている」的句型，表示按预定计划、规章等决定的事。

① あしたの朝9時から試験を行うことになっています。

定于明天上午9点开始考试。

② うちでは夜9時以降はテレビをつけないことになっている。

我们家一般9点以后就不开电视机了。

4. ～てほしい・～ないでほしい

Vて形
Vない形　－ないで } ＋ **ほしい**

(1) 用「NにVてほしい」的形式来表示说话人希望他人（N）做某事（V）。

① わたしは息子に優しい人になってほしいです。

我希望儿子成为一个和蔼的人。

当「Nに」所指的人是谁很清楚时，这部分也可以省略。

② このごろ自転車を利用する人が多いが、規則を守って乗ってほしい。

近来骑自行车的人多了，我希望（大家）骑车时遵守交通规则。

当说话人不希望对方做某事时，使用否定形「Vないでほしい」的形式表达。

③ こんなところにごみを捨てないでほしい。

希望不要把垃圾扔在这里。

如果是针对对方的行为使用这种说法，就带有请求或者命令的语气，为了避免这种过于直接的口吻，所以常常在句尾加上「のですが／んですが」等。

④ すみません、ちょっと手伝ってほしいんですが。

对不起，希望你帮一下忙，可以吗？

(2) 本句型也可以用于不是针对人的动作和行为，这时候就不是「Nに」而是「Nが」了。

⑤ 早く春が来てほしい。

希望春天早点到来。

⑥ あしたは雨が降らないでほしい。

希望明天不要下雨。

5. (1) ～そうな～・～そうに…

Vます形
いA　－~~い~~
＊なA } ＋ { **そうなN** / **そうにV**

接在动词后的「Vます形－そうだ」与接在形容词后的「Aそうだ」的意思不同。「Vそうだ」表示的是预计动作发生的可能性很高和动作要发生的征兆。

① ミラーさん、シャツのボタンが取(と)れそうですよ。

米勒先生，你衬衣的扣子快要掉了哟。

② 雨(あめ)が降(ふ)りそうなときは、洗濯(せんたく)しません。

看样子快要下雨时，我不洗衣服。

而「Aそうだ」表示的是外表上看起来“是……样子”。

③ ワンさんの隣(となり)にいる学生(がくせい)はまじめそうですね。

坐在小王旁边的学生看样子很认真。

④ このケーキはおいしそうですね。

这蛋糕看样子很好吃。

⑤ 子(こ)どもたちが楽(たの)しそうに遊(あそ)んでいます。

看样子孩子们玩得很愉快。

当表示预计和征兆的「Vそうだ」和表示外观的「Aそうだ」修饰名词时，就会变成「そうなN」的形式，修饰动词时会变成「そうにV」的形式。

⑥ 雨(あめ)が降(ふ)りそうなときは、洗濯(せんたく)しません。

看样子快要下雨时，我不洗衣服。

⑦ おいしそうなケーキがありますね。

有看样子很好吃的蛋糕。

⑧ 子(こ)どもたちが楽(たの)しそうに遊(あそ)んでいます。

看样子孩子们玩得很愉快。

参考 「～そうだ（预测、看样子）」:

今(いま)にも雨(あめ)が降(ふ)りそうです。

この料理(りょうり)は辛(から)そうです。

ミラーさんはうれしそうです。

（☞《大家的日语2》第 43 课）

5.（2） ～なさそう

いA	－い → く	+ なさそう
なA / ＊N	－だ → では（じゃ）	+ なさそう

这是「Aそうだ」的否定形式，表示“看样子不是……”的意思。

① あの映画(えいが)はあまりおもしろくなさそうですね。

那部电影看样子不太有趣。

② この機械はそんなに複雑じゃ（では）なさそうです。

这台机器看起来没那么复杂。

③ 彼は学生ではなさそうです。

看样子他不是学生。

5．(3) ～そうもない

Vます形 ＋ そうもない

「Vます－そうだ」的否定形式，表示“看样子不会发生V”的意思。

① 今日は仕事がたくさんあるので、5時に帰れそうもありません。

因为今天工作很多，看样子5点钟回不去了。

② この雨はまだやみそうもないですね。

这场雨看样子还不会停。

3

話す・聞く

～たあと、…

Vたあと、…

「Vたあと、…」表示在前一动作或状态（V）之后，又会接着发生某项动作或状态（…）。

① じゃ、来週の月曜日会議が終わった｛あと／あとで｝、お会いしましょうか。

那么，等下周的星期天会议结束后，我们见面吧。

当「…」的后续部分里有「いる」「ある」等时，就不用「あとで」了。

② 日曜日は朝食を食べた｛○あと／×あとで｝、どこへも行かず家でテレビを見ていました。

星期天吃过早饭后，我哪儿也没去，在家看电视了。

③ 授業が終わった｛○あと／×あとで｝、学生が2、3人まだ教室に残っていました。

下课后，还有两三个学生留在教室里。

第4课

1. …ということだ（传闻）

句子（普通形）＋ということだ

(1)「Xということだ」是和「Xそうだ」相似的传闻表达，用于传达其他人所说的内容或人们普遍的看法。

① 山田さんから電話があったのですが、約束の時間に少し遅れるということです。
山田先生来电话说要比约定时间晚来会儿。

② 近くにいた人の話によると、トラックから急に荷物が落ちたということです。
据在场的人说，从卡车上突然掉下了行李。

也有「とのことです」的形式，但偏向书面语。

③ （手紙文）先日、ワンさんに会いました。ワンさんから先生によろしくとのことです。
（书信文）前几天见着王先生了，他托我向老师您问好。

(2)「Xということですね」有时也用于再次向对方确认目前所听到的内容。

④ A：部長に30分ほど遅れると伝えてください。
请转告部长我要晚到30分钟左右。
B：はい、わかりました。30分ほど遅れるということですね。
好，知道了。是晚到30分钟左右，对吧。

2. …の・…の？

句子（普通形）＋ ｛の／の？｝

是比「…のですか」更加随意的说法，用于和熟人说话时。

① どこへ行くの？
去哪儿？
…ちょっと郵便局へ。
…去趟邮局。

② 元気がないね。先生にしかられたの？

怎么，没精神呢。挨老师批啦?

…うん。／…嗯。

③ どうしたの？／怎么了?

…お母さんがいないの。／妈都不在家。

参考 「…のです／んです」：强调说明原因、理由、依据时使用。口语的说法是「…んです」，书面语是「…のです」。

(☞《大家的日语2》第 26 课)

3. ～ちゃう・～とく・～てる

〈句型的构成（口语的约音）〉

Vてしまう → Vちゃう

Vておく → Vとく

Vている → Vてる

(1)「～てしまう」的口语是「～ちゃう」。

① 行ってしまいます → 行っちゃいます

② 読んでしまった → 読んじゃった

③ 見てしまった → 見ちゃった

(2)「～ておく」的口语是「～とく」。

④ 見ておきます → 見ときます

⑤ 作っておこう → 作っとこう

⑥ 読んでおいてください → 読んどいてください

(3)「～ている」的口语是「～てる」。

⑦ 走っている → 走ってる

⑧ 読んでいる → 読んでる

⑨ 見ていない → 見てない

4. ～（さ）せられる・～される（使役被动）

〈句型的构成〉

VⅠ：ない形 ＋ せられる／される

VⅡ：ない形 ＋ させられる

VⅢ：する → させられる

来る → 来させられる

(1) 使役加被动的表达。

① 太郎君は掃除をしました。

太郎做了扫除。

→ 先生は太郎君に掃除をさせました。(使役句)

老师让太郎做扫除。

→ 太郎君は先生に掃除をさせられました。(使役被动句)

太郎被老师叫去做扫除。

(2) 使役被动的基本句形是「N_1 は N_2 に V させられる」，有时 N_2 并不一定出现，但无论出现与否，N_1 都并非出于自己的主观意志，而是按照别人的指示行事。

② 昨日の忘年会ではカラオケを {歌わせられた／歌わされた}。

昨天的年终联欢会上非让我唱了卡拉ＯＫ。

③ この会議では毎月新しい問題について研究したことを発表させられます。

在这个会议上，让我们汇报每月有关新问题的研究情况。

5. ～である（である体）

N
＊なA } **＋ である**

～ている ＋ のである

意思和「～だ」相同，文体郑重，常用于论说文等文章。

① 失敗は成功の母である。

失败乃成功之母。

② このような事件を起こしたことは非常に残念である。

很遗憾发生了这样的事情。

③ ここは去年まで山であった。

这儿去年还是座山。

「～のだ」的「である体」是「～のである」

④ 世界中の人々が地球の平和を願っているのである。

全世界人民都是祈望世界和平的。

6. 〜~~ます~~、〜~~ます~~、…・〜く~~て~~、〜く~~て~~、…（中顿形）

〈句型的构成〉

V　：Vます形　－~~ます~~（います → おり）

いA：いA　－~~い~~ → く

なA：なA　－で

＊N：N　　－で

(1) 动词中顿形（和ます形相同），句型「V₁（ます形）、V₂」跟「V₁（て形）、V₂」一样都是表示动作的相继出现以及并列的句子。

① 朝起(あさお)きたら、まず顔(かお)を洗(あら)い、コーヒーを飲(の)み、新聞(しんぶん)を読(よ)みます。

早上起来先洗脸，再喝咖啡，读报。

② 彼(かれ)とは学生時代(がくせいじだい)、よく遊(あそ)び、よく話(はな)し、よく飲(の)んだ。

在学生时代常和他一起玩、聊天、喝酒。

(2)「いる」的中顿形是「おり」。

③ 兄(あに)は東京(とうきょう)におり、姉(あね)は大阪(おおさか)にいます。

哥哥在东京，姐姐在大阪。

(3) 形容词、名词的中顿形可用来表示并列。

④ マリアさんは、優(やさ)しく、頭(あたま)がよく、すばらしい女性(じょせい)だ。

玛丽娅既善良又聪明，是个很出色的女性。

7. (1) 〜（た）がる

Vます形 ＋ たがる

いA　－~~い~~ ｝＋ がる
なA

「Nが〜（た）がる」该句型和带有感情的形容词相连接，表示他人的情感流露在表情或行动上。当「〜たい」表示愿望或希望时要变成「〜（た）がる」。

① 太郎君(たろうくん)は友達(ともだち)のおもちゃを欲(ほ)しがる。

太郎总想要朋友的玩具。

② このチームが負(ま)けると、息子(むすこ)はすごく悔(くや)しがる。

每当这个球队输了，儿子总是很沮丧。

③　このごろの若者は、難しい本を読みたがらない。

现在的年轻人不喜欢读难懂的书。

7．(2) ～（た）がっている

Vます形 ＋ たがっている

いA　ー~~い~~
なA
＋ がっている

「～（た）がる」表示总是有某种想法或想要做某事的倾向。而表示正处于某种情感状态时则用「～（た）がっている」

①　太郎君は友達のおもちゃを欲しがっている。

太郎现在就想要朋友的玩具。

②　好きなチームが負けて、息子はすごく悔しがっている。

儿子喜欢的队输了，他很沮丧。

8．…こと・…ということ

句子（普通形）＋［という］こと ＋ 格助词

なA ＋ なこと／＊であること

(1) 格助词只接在名词后，当活用词要充当句子成分时就必须名词化，这时就要用「…こと＋格助词」的句型，「…こと」的前面接普通形。

①　田中さんが結婚したことを知っていますか。

你知道田中先生已经结婚了吗?

②　これは田中さんの辞書ではないことがわかりました。

我知道了这不是田中先生的字典。

以な形容词结句时，句型为「な形容词＋なこと」、或「な形容词＋であること」。

③　世界中でこの漫画が有名｛な／である｝ことを知っていますか。

知道这本漫画书在全世界都很有名吗?

(2) 为了把长而复杂的句子名词化，需要在「こと」前加「という」。「～ということ」接普通形。

④ 二十歳になればだれでも結婚できるということを知っていますか？

満二十岁的人谁都可以结婚，你知道吗？

⑤ 日本に来てから、家族はとても大切｛だ／である｝ということに初めて気がついた。

来到日本才初次感觉到家人是很重要的。

⑥ この辺りは昔、海｛だった／であった｝ということは、あまり知られていない。

人们都不太知道，以前这里曾经是海。

参考 「こと」：朝早く起きることは健康にいい。 (☞《大家的日语 中级1》第1课)

初めて好きになった人のことを覚えています。 (☞《大家的日语2》第38课)

4

話す・聞く

～の～（同位语）

表示 N_1 和 N_2 为同一事物。N_1 是表示 N_2 属性的名词，并对 N_2 进行详细说明。也可换成「N_1 である N_2」。

① 部長の田中をご紹介します。

向您介绍部长田中。

② あさっての金曜日はご都合いかがですか。

后天星期五您有空吗？

～ましたら、…・～まして、…

V（礼貌形）＋｛たら・て｝、…

「たら」和て形能让句子变得更客气。

① 会議が終わりましたら、こちらからお電話させていただきます。

会议结束后，我打电话跟您联系。

② 本日は遠くから来てくださいまして、ありがとうございました。

今天您远道而来，真是非常感谢。

第5课

1.(1) あ～・そ～（文脉指示（会话））

「あ～」「そ～」等指示词，除了指当场的事物，还指会话或文章中出现的事物。

在会话中，对说话人和听话人都直接知道的事物，用「あ（あれ、あの、あそこ…）」。

反之，说话人知道而听话人不知道，或者听话人知道而说话人不知道的事物，用「そ（それ、その、そこ）」。

① さっき、山本さんに会ったよ。

刚才我见到山本先生了。

…え、あの人、今日本にいるんですか。

…是吗？他（那个人）现在在日本吗？

② さっき、図書館でマリアさんという人に会ったんだけどね。その人、この学校で日本語を勉強したんだって。

刚才，在图书馆遇到那个叫玛丽娅的人了。听说她（那个人）在这个学校学过日语。

…そうですか。その人は何歳ぐらいですか。

…是吗？她（那个人）多大？

1.(2) そ～（文脉指示（文章））

文章中，指前面出现过的事物时，用「そ（それ、その、そこ…）」。

① 会社を出たあと、駅のレストランで夕食を食べました。そのとき、財布を落としたんだと思います。

我出公司后，在车站的餐厅吃了晚饭。我想是那个时候掉的钱包。

② イギリスの人気小説が日本語に翻訳されました。それが今年日本でベストセラーになりました。

一本在英国人气火爆的小说被译成日语。它成为今年日本最畅销的书。

2. …んじゃない？

V ｝普通形
いA ｝普通形
＊なA ｝普通形
＊N ｝ーだ → な
＋［んじゃないですか］／んじゃない？

「…んじゃないですか」是「…のではありませんか」的较随意的说法。在无需客气的场合，叙述说话人的想法时使用。

① 元気がないですね。何か困っていることがあるんじゃないですか。

你没精神，是不是有什么为难的事情？

…ええ、実は……。

…是啊，实际上……。

当「んじゃないですか」用于亲密场合，有时变成「んじゃない」。在需要礼貌的谈话时，用「のではないでしょうか」。

② タワポンさん、少し太ったんじゃない。

瓦朋先生，你有点发福了？

…わかりますか。

…看得出来？

3. ～たところに／で

V（移动动词）た形 ＋ ところ

表示移动的「行く／去、渡る／渡、过、曲がる／转弯、出る／离开、出去」等动词，用「V（た形）＋ところ」等形式，来表达移动后的地点。

① あの信号を左へ曲がったところに、郵便局があります。

在那个信号左转过去的地方，有个邮局。

② 改札を出て、階段を上ったところで、待っていてください。

出检票口，然后走上台阶，请在那里等。

4．(1)（2） ～（よ）う（意向形）とする／しない

V（よ）う ＋ とする／しない

(1)「V（よ）う（意向形）とする／しない」表示正准备要做「Vする」的动作。但「Vする」尚未做。这种用法通常与「～とき」「～たら」一起使用。

① 家を出ようとしたとき、電話がかかってきた。

正要出门的时候，有人打电话来了。

② 雨がやんだので、桜を撮ろうとしたら、カメラの電池が切れてしまった。

雨停了，正想拍樱花的时候，居然相机没电了。

(2) 另外，有时候也用于表示尽量做到「Vする」的场合。

③ 父は健康のためにたばこをやめようとしています。

为了健康，父亲正设法戒烟。

④ あの日のことは、忘れようとしても忘れることができません。

那天的事情，努力想忘却忘不掉。

(3)「V（意向形）としない」表示无意做「Vする」。通常用于叙述其他人的事情。

⑤ 妻は紅茶が好きで、お茶やコーヒーを飲もうとしない。

妻子喜欢红茶，一点都不想喝绿茶和咖啡。

⑥ 人の話を聞こうとしない人は、いつまでたっても自分の考えを変えることができません。

不想听别人意见的人，无论到什么时候都无法改变自己的想法。

5. …のだろうか

V / いA	普通形	＋のだろうか
＊なA / ＊N	普通形 —だ → な	

「Xのだろうか」用于自问X是否正确的场合。和「どう」「何」「いつ」等疑问词一起使用，也用于自问自答。

① この店ではクレジットカードが使えるのだろうか。

这店能用信用卡吗？

② 大学院に入るためには、どうすればいいのだろうか。

为了考进研究生院，怎么办好呢？

也用于向听话人提问。与「Xのですか」相比，「Xのでしょうか」的提问方式较委婉，不强求听话人回答。

③　すみません。この店ではクレジットカードが使えるのでしょうか。

　　对不起，这店可以用信用卡吗？

没有疑问词的「Xのだろうか」，也用于表达X不正确或认为不是X的场合。

④　このクラスでは日本語で話すチャンスがとても少ない。こんな勉強で会話が上手になるのだろうか。

　　这个班里讲日语的机会很少。靠这样的学习口语能进步吗?

6. ～との／での／からの／までの／への～

N＋{格助词＋の}＋N

当附着了「と、で、から、まで、へ」等格助词的词汇要修饰名词的时候，格助词后面可以连接「の」。但「に」后面不能连接「の」。这种时候可把「に」换成「へ」,变成「への」。

①　友達との北海道旅行は、とても楽しかったです。

　　和朋友同行的北海道之旅，很快乐。

②　日本での研究はいかがでしたか。

　　在日本的研究怎么样了?

③　国の両親からの手紙を読んで、泣いてしまった。

　　看了国内父母的来信，哭了。

④　先生へのお土産は何がいいでしょうか。

　　送老师什么礼品好呢?

在「が」「を」后面也不连接「の」。

⑤　田中さんの欠席を部長に伝えてください。

　　请转告部长田中先生缺席。

⑥　大学院で医学の研究をするつもりです。

　　我打算在研究生院从事医学研究。

7. …だろう・…だろうと思う（推量）

V ｝普通形
いA ｝
＊なA ｝普通形
N ｝一だ
＋だろう

(1)「…だろう」是「…でしょう」的普通形，用于简体文章。表示说话人对自己的想法不是很肯定，而是一种推测。

① アジアの経済はこれからますます発展するだろう。

亚洲的经济，从现在起会有更大发展吧。

② マリアさんの話を聞いて、ご両親もきっとびっくりされただろう。

听了玛丽娅的话，她的父母定会大吃一惊吧。

(2) 在会话中用「と思う」，通常也用「…だろうと思う」的形式。

③ 鈴木君はいい教師になるだろうと思います。

我想铃木君会成为好老师吧。

④ この実験にはあと2、3週間はかかるだろうと思います。

我想这个实验还需要两三周吧。

参考 「～でしょう？（确认）」：

7月に京都でお祭りがあるでしょう？ （☞《大家的日语1》第21课）

「～でしょう（推量）」：

あしたは雪が降るでしょう。 （☞《大家的日语2》第32课）

話す・聞く

…から、～てください

V（礼貌形）＋から、Vてください

这时的「…から」不表示原因，而是表示后续句中所委托或指示的前提信息。

① お金を入れるとボタンに電気がつきますから、それを押してください。

一投币按钮就会亮，请按那个按钮。

② 10分ぐらいで戻ってきますから、ここで待っていてくれますか。

10分钟就回来，请就在这里等我好吗？

読む・書く

が／の

在定语句中的主语「が」有时可用「の」代替。

① 留学生｛が／の｝かいた絵を見ました。

看了留学生画的画。

② 田中さん｛が／の｝作ったケーキはとてもおいしかった。

田中先生做的蛋糕很好吃。

第6课

1．(1) …て…・…って…（引用）

句子（普通形）＋ て／って…

口语表达时，有时候引用的「と」会变成「て」或者「って」的形式。

① 田中さんは昨日何て言っていましたか。　←「と」

田中先生昨天说什么来着？

…今日は休むって言っていました。　←「と」

…他说了今天要休息。

② 店の前に「本日休業」って書いてありました。　←「と」

店门前写着：“本日不营业”。

「～という名前を持つ人、もの、ところ／名叫～的人、东西、场所」的「～という」也有变成「～って」的时候。

③ 昨日、田山って人が来ましたよ。　←「という」

昨天，有个叫田山的人来过了。

1．(2) ～って…（主题）

句子（普通形）
N 普通形 ーだ ｝ **＋ って…**

「Xって」是说话人关于不太了解的X进行提问，或者说话人叙述X的性质及特征时使用。

① ねえ、函館って、どんな町？／哎，函馆是个什么样子的城市啊?

② メンタルトレーニングっておもしろい！／心理训练，好有意思啊!

2．(1) ～つもりはない（不打算）

V 词典形 ＋ つもりはない

(1)「～つもりはない」是「～つもりだ」的否定的形式，表示“无意做”或“不打算做”的意思。

① 卒業後は就職するつもりです。大学院に行くつもりはありません。

毕业后我打算就业。我不打算上研究生院了。

② 仕事が忙しいので、今夜のパーティーに出るつもりはない。

因为工作忙，我不打算出席今晚的晚会了。

「Vつもりはない」如果V所指的内容已经清楚的时候，可以改用「そのつもりはない」。

③ A：1週間くらい休みを取ったらどうですか。

你去休假一周左右怎么样啊?

B：いえ、そのつもりはありません。

不，我没那个打算。

(2)「～つもりだ」的否定有「～つもりはない」「～ないつもりだ」两种表现形式。不过，「～つもりはない」否定的语气较强，用于断然拒绝对方建议等时的场合。

④ 新しいコンピューターが発売されました。いかがですか。

新款的电脑上市了。买一台怎么样啊?

…コンピューターは持っているから {○買うつもりはない／×買わないつもりだよ。}

我有电脑，不打算买。

6

2. (2) ～つもりだった（曾经的打算）

V 词典形
＊Vない形 －ない } **＋つもりだった**

(1)「～つもりだった」是「～つもりだ」的过去形，表示“本来打算要～的”。

① 電話するつもりでしたが、忘れてしまいました。すみません。

我本来打算要打电话的，但忘记了。对不起。

(2) 后续的句子很多是改变主意的说法。

② パーティーには行かないつもりでしたが、おもしろそうなので行くことにしました。

本来打算不参加晚会的，但是因为看上去蛮有意思的样子，所以我就决定参加了。

参考 「～つもりだ（打算）」：国へ帰っても、柔道を続けるつもりです。

（☞《大家的日语2》第31课）

2. (3) ～たつもり・～ているつもり

Vた形
Vている
＊いA
＊なA　－な
＊Nの

（以上）＋ つもり

「Xたつもり／Xているつもり」这里的用法不同于「つもりだ／打算」，意思有以下几个：该动作之人把某事当作另外一件事来做，或把自己当作另外一种人；自以为自己是某种状态但其实并不是，或自以为做了某事但其实并没有做，是自己记错了；不管别人怎么认为，自己认为自己是尽力了等之意；或自己明明做了某事但别人不这么认为。

① 外国語を練習するときは、小さな子どもになったつもりで、大きな声を出してみるといい。

在练习外语的时候，可以把自己当作是小孩子，大声地说说看。

② かぎがかかっていませんでしたよ。／“门没锁啊。”

…すみません、かけたつもりでした。／“对不起，我以为我锁了。”

③ わたしは一生懸命やっているつもりです。

（别人怎么想我不知道）反正我认为我在努力地做事。

④ 若いつもりで無理をしたら、けがをしてしまった。

自以为自己还年轻，硬撑着去干，结果受了伤。

⑤ 本当の研究発表のつもりで、みんなの前で話してください。

请你把这当作是正式的研究发表会，在大家的面前讲吧。

参考 「V词典形つもりです（打算做某事）」：

国へ帰っても、柔道を続けるつもりです。　（☞《大家的日语2》第31课）

3. ～てばかりいる・～ばかり～ている

(1) Vて形 ＋ ばかりいる

(2) Nばかり ＋ V他ている

(1) 表示老在做某件事情，或者反复在做某件事情，语气当中包含有说话人对此的责备以及不满的心情。

① この猫は一日中、寝てばかりいる。／这只猫一天到晚光睡觉。

② 弟はいつもコンピューターゲームをしてばかりいる。

弟弟一天到晚尽在玩电脑游戏。（限定动作“玩电脑游戏”）

(2) 他动词的场合，「ばかり」有时候替代「を」放在宾语的后面。

③ 弟はいつもコンピューターゲームばかりしている。

弟弟一天到晚尽在玩电脑游戏。（限定宾语“电脑游戏”）

4. …とか…

N
句子（普通形） } **+ とか**

(1)「…とか…とか」列举一些相似的事物时使用。

① 最近忙しくて、テレビのドラマとか映画とか見る時間がありません。

② 健康のためにテニスとか水泳とかを始めてみるといいですよ。

（☞《大家的日语2》第 36 课）

(2)「…」里面也可以是句子。

③ 子どものとき、母に「勉強しろ」とか「たくさん食べなさい」とかよく言われました。

小时候，妈妈经常叫我“要学习”啦，“要多吃点”啦什么的。

④ 今日のテストは「難しい」とか「問題が多すぎる」とか思った学生が多いようです。

今天的考试，好像有许多学生觉得“好难啊”或者“题太多了啊”。

⑤ やせたいんです。どうしたらいいですか。

我想瘦下来。怎么办才好呢。

…毎日水泳をするとか、ジョギングをするとかすればいいですよ。

…可以每天游游泳，跑跑步啊。

5. ～てくる（新情况的出现）

Vて形 + くる

「～てくる」表示某个新的情况出现，原先感觉不到的情况现在可以感觉到了。

① 暗くなって、星が見えてきた。

天黑了，看见星星了。

② 隣の家からいいにおいがしてきた。

从隔壁邻居家飘来香气。

6. ～てくる（由远及近）・～ていく（由近及远）

V て形 ＋ { くる / いく

表示移动的动词后面接「～てくる」「～ていく」，明确移动的方向。「～てくる」表示移动的动作朝着说话人的方向运动。「～ていく」表示移动的动作从说话人朝向别处运动。

① 兄(あに)が旅行(りょこう)から帰(かえ)ってきた。

哥哥旅游回来了

② 授業(じゅぎょう)のあと、学生(がくせい)たちはうちへ帰(かえ)っていった。

放学后，学生们回家去了。

読(よ)む・書(か)く

こ～（文脉指示）

文章里的「こ」有时指示后续句子提到的事物。

① 新聞(しんぶん)にこんなことが書(か)いてあった。最近(さいきん)の日本人(にほんじん)は家族(かぞく)みんなで休日(きゅうじつ)にコンピューターゲームを楽(たの)しむそうだ。

报纸上写着这样的事情。据说最近的日本人在休息日会全家人一起高高兴兴地玩电脑游戏。

参考 「あ～・そ～（文脉指示（会话））」
「そ～（文脉指示（文章））」

（☞《大家的日语 中级1》第 5 课）

第 7 课

1．(1) ～なくてはならない／いけない・～なくてもかまわない

Vない形
＊いA　－~~い~~ → く
＊なA ＼ で
＊N　 ／
＋ ｛ なくてはならない／いけない
**　　 なくてもかまわない**

(1)「～なくてはならない／いけない」，表示「～」的部分是有义务要做的或者必须要做的事，在这一点上意思与「～なければならない」相同。

① この薬は一日2回飲まなくてはならない。

这药一天需服两次。

② レポートは日本語でなくてはなりません。

小论文必须用日语写。

(2)「～なくてもかまわない」表示“可以不～”，从表现形式上讲，比「～なくてもいい」更有礼貌。

③ 熱が下がったら、薬を飲まなくてもかまわない。

如果烧退了，就可以不服药了。

④ 作文は長くなくてもかまいません。

作文可以不写那么长。

参考「～なければならない（与行为主体的意志无关是必须做的）」：

薬を飲まなければなりません。

「～なくてもいい（可以不做）」：

あした来なくてもいいです。

（☞《大家的日语1》第 17 课）

1．(2) ～なくちゃ／～なきゃ［いけない］

〈句型的构成（口语的约音）〉

Vなくてはいけない → Vなくちゃ［いけない］

Vなければいけない → Vなきゃ［いけない］

在比较随便的会话中，「なくてはいけない」可说成「なくちゃいけない」，而「なければいけない」可以说成「なきゃいけない」，并且「いけない」还可以省略。

2. …だけだ・[ただ] …だけでいい

1）N ＋ だけ

2）V ＋ いA：普通形；＊なA：普通形 ーだ → な ＋ だけだ／だけでいい

2）V	普通形	＋	だけだ
＊いA			だけでいい
＊なA	普通形 ーだ → な		

(1)「〜だけ」接名词时，表示限定的意思。 （☞《大家的日语1》第 11 课）

① 外国人(がいこくじん)の社員(しゃいん)は一人(ひとり)だけいます。

② 休(やす)みは日曜日(にちようび)だけです。

(2) 有时「…だけ」会接在动词以及形容词等后，组成谓语。

③ 何(なに)をしているの？　…ただ、本(ほん)を読(よ)んでいるだけです。

你做什么呢？　…只是在看书。

④ 病気(びょうき)ですか？　…ちょっと気分(きぶん)が悪(わる)いだけです。

生病了吗？　…只是有点儿不舒服。

(3)「…するだけでいい」表示只需要「…すること（做某事）」，别的就不必了。

⑤ 申(もう)し込(こ)みはどうするんですか？　…この紙(かみ)に名前(なまえ)を書(か)くだけでいいんです。

怎么报名呢？　…只需要在这张纸上写上姓名就可以了。

3. …かな（终助词）

V	普通形	＋	かな
いA			
＊なA	普通形		
＊N	ーだ		

(1)「…かな」表示轻微的疑问，并不要求一定要回答，…处为普通形。

① A：お父(とう)さんの誕生日(たんじょうび)のプレゼントは何(なに)がいいかな。

父亲的生日礼物送什么好呢？

B：セーターはどうかな。

送毛衣如何？

(2) 用「…ないかな」的形式，来表示委婉的邀请或请求等。

② A：明日(あす)みんなで桜(さくら)を見(み)に行(い)くんですが、先生(せんせい)もいっしょにいらっしゃらないかなと思(おも)いまして。

明天我们要去赏樱花，我想老师您也会一块儿去吧。

B：桜ですか。いいですね。

赏樱花吗？好啊（我去）。

③ A：3時までにこの資料を全部コピーしなければならないんだけど、手伝ってくれないかな。

3点之前这些资料必须全部复印出来，可以帮我一下吗？

B：いいよ。

好的。

4．（1） ～なんか…

N＋なんか

「～なんか」表示出对～部分不重视的语气，意思上和「など」相同，不过是口语的用法。

① わたしの絵なんかみんなに見せないでください。絵が下手なんです。

我这样的画就不要给大家看了，画得不好嘛。

4．（2） …なんて…

V ／ いA ／ なA ｝普通形 ｝＋なんて

＊N

(1) 本句型是说话人对「Xなんて Y」中的X的部分表示轻视，「Xなんて」意思与「など」相同，不过是口语的用法。

① わたしの絵なんてみんなに見せないでください。絵が下手なんです。

我这样的画就不要给大家看了，画得不好嘛。

(2)「Xなんて」还可以表示说话人否定的态度以及惊讶的心情，是口语的用法。

② 昨日、大江さんという人から電話があったよ。

昨天有个叫大江的人给你打电话。

…大江なんて（人）知りませんよ、わたし。

…叫大江的人？我不认识。

③ 先生が3年も前に事故にあって亡くなったなんて、知りませんでした。

老师3年前就遭遇事故去世了！我一点儿都不知道。

④ 試験に一度で合格できたなんて、びっくりしました。

一次就考过了！真让人吃惊。

⑤ ミラーさんがあんなに歌がうまいなんて、知りませんでした。

我还不知道米勒先生唱歌唱得那么好。

如以上的③④⑤例所示，在动词和形容词后要用「なんて」，而不能用「なんか」。

5．(1) ～（さ）せる（感情动词的使役）

〈句型的构成〉

V自（感情动词）＋（さ）せる

使役形式「～（さ）せる」除了命令他人做某事外，有时也用来表示引起某种情感。这时的动词是表示某种心理感受的自动词（如：泣く／哭、びっくりする／吃惊、楽しむ／欣赏、驚く／吃惊等），而引起情感的对象用「を」表示。

① 殴って、弟を泣かせたことがある。

我曾经把弟弟打哭过。

② テストで100点を取って、母をびっくりさせた。

我考试得了一百分，让妈妈大吃一惊。

参考 「～（さ）せる（使役）」：部長は加藤さんを大阪へ出張させます。

（☞《大家的日语2》第48课）

5．(2) ～（さ）せられる・～される（感情动词的使役被动）

〈句型的构成〉

V自＋（さ）せられる／される

感情动词的使役还可以再加上被动。

① 何度買っても宝くじが当たらず、がっかりさせられた。

买了多次彩票都没中，让人很失望。

② 子どもが書いた作文はすばらしく、感心させられた。

小孩写的作文很棒，让人佩服。

这时，句型表达的是引起当事人很强烈的惊讶、悲伤、失落、感叹等的心情。

参考 「～（さ）せる（使役）」：部長は加藤さんを大阪へ出張させます。

（☞《大家的日语2》第48课）

「～（ら）れる（被动）」：わたしは先生に褒められました。

（☞《大家的日语2》第37课）

「～（さ）せられる（使役被动）」：太郎君は先生に掃除をさせられました。

（☞《大家的日语 中级1》第4课）

6. …なら、…

- V, ＊いA ｝普通形
- なA ｝普通形 ーだ
- N ｝ーだ

｝＋なら

「XならY」这种说法，用于对方想要做某事X、或处于X的状态时，建议对方做Y或表示询问。X部分既可以是名词，也可以是动词、形容词。

「なら」通常接普通形，不过な形容词接词干，名词直接接。

① パソコンを買いたいんですが。

…パソコンならパワー電気のがいいですよ。（☞《大家的日语2》第35课）

② ワインを買うなら、あの酒屋に安くておいしいものがあるよ。

如果你要买葡萄酒，那家店里有既便宜又好喝的。

③ 日曜大工でいすを作るなら、まず材料に良い木を選ばなくてはいけません。

如果你要星期天在家学做木椅子的话，首先得选好木头原料。

④ 頭が痛いなら、この薬を飲むといいですよ。

如果头疼，服这个药就行。

⑤ 大学院への進学のことを相談するなら、どの先生がいいかな。

如果想找人咨询一下进研究生院的事，问哪位老师好呢？

読む・書く

～てくれ

(1)「Vてくれ」用于间接地表达某种指令或请求，如果是当面说或直接引用，应使用「～てください」。

① 田中さんはお母さんに「7時に起こしてください」と言いました。

田中先生对母亲说：“请7点叫我起床”。

→ 田中さんはお母さんに何と言いましたか。

田中先生对母亲说了什么呢？

…7時に起こしてくれと言いました。

…他说，7点叫我起床。

(2) Vてくれ 还可用于要求下级做某事时，大多限于男性使用。

② 部長：田中君、この資料をコピーして来てくれ。

部长说：“田中君，你把这个资料拿去复印一下”。

第8课

8

1. (1) (2) ～あいだ、…・～あいだに、…

V ている ｝＋｛ あいだ
N の ｝＋｛ あいだに

(1)「Xあいだ、Y」X和Y都是在一定持续的时间状态下，在动作X发生的同时动作Y也在持续。

① 電車(でんしゃ)に乗(の)っているあいだ、本(ほん)を読(よ)んでいた。

坐电车时在读书。

② 夏休(なつやす)みのあいだ、ずっと国(くに)に帰(かえ)っていた。

暑假回国后，一直在国内。

(2)「Xあいだに、Y」是在X持续的状态下，Y为发生的一件事情，即在X状态持续期间发生了Y。

③ 食事(しょくじ)に出(で)かけているあいだに、部屋(へや)に泥棒(どろぼう)が入(はい)った。

出去吃饭时，房间进贼了。

④ 旅行(りょこう)のあいだに、アパートに泥棒(どろぼう)が入(はい)った。

外出旅游期间，公寓进了小偷。

参考 「あいだ（位置）」: 郵便局(ゆうびんきょく)は銀行(ぎんこう)と本屋(ほんや)のあいだ（間(あいだ)）にあります。

（☞《大家的日语1》第10课）

2. (1) (2) ～まで、…・～までに、…

N ｝＋｛ まで
V 词典形 ｝＋｛ までに

(1)「XまでY」X是Y的最后期限。Y表示持续的动作和状态。

① 3時(じ)までここにいます。

② 毎日(まいにち)9時(じ)から5時(じ)まで働(はたら)きます。 （☞《大家的日语1》第4课）

③ 先生(せんせい)が来(く)るまで、ここで待(ま)っていましょう。

在这儿一直等到老师来吧。

(2)「XまでにY」X仍表示期限，Y并不是持续的动作和状态，只是一次性的事情。在X之前完成Y。

④ 3時までに帰ります。 (☞《大家的日语1》第17课)

⑤ 先生が来るまでに、掃除を終わらせた。

老师来之前做完了扫除。

3. ～た～（动词修饰名词）

Vた形 ＋ N

(1) ている形表示动作结束或变化完成之后的结果以及状态，在修饰名词时也可以用た形。

① 田中さんは眼鏡をかけています。→ 眼鏡をかけた田中さん

田中先生戴着眼镜。→ 戴着眼镜的田中先生

② 線が曲がっている。→ 曲がった線

线条呈弯曲状态。→ 弯曲的线

(2) 表示动作正在进行的ている形在修饰名词时，不能变成た形。因为变成た形意思就不同了。

③ 山下さんは本を読んでいます。 ≠ 本を読んだ山下さん

山下先生正在读书。 ≠ 读了书的山下先生

④ 東京電気で働いている友達 ≠ 東京電気で働いた友達

在东京电气公司工作的朋友。 ≠ 在东京电气公司工作过的朋友

参考「ている（结果留存的状态）」：

窓が割れています。 (☞《大家的日语2》第29课)

4. ～によって…

N ＋ によって

「XによってY」表示依照X的种类，Y也随之发生多样变化。Y常用的谓语有「違う／不同」／「変わる／变化」／「さまざまだ／各种各样的」等。

① 好きな食べ物は人によって違う。

喜爱的食品因人而异。

② 季節によって景色が変わる。

景色随季节变化。

5. ～たまま、…・～のまま、…

Vた形
Nの　} **＋まま**

「VたままY／NのままY」表示在动作V之后的状态下进行Y或在N的状态下进行Y。通常用于反常的行为。

① 眼鏡をかけたまま、おふろに入った。

戴着眼镜就泡澡了。

② 昨夜の地震にはびっくりして、下着のまま、外に出た。

昨晚的地震吓得我穿着内衣就跑出去了。

6. …からだ（原因、理由）

（1）句子（普通形）＋からだ

（2）句子（普通形）＋のは、句子（普通形）＋からだ

（1）是表示某种事发原由的表达方式。用于回答被询问事因时使用，「から」接句子的普通形。

① どうして医者になりたいんですか。

为什么想当医生？

…医者は人を助けるすばらしい仕事だからです。

…因为医生救死扶伤是很了不起的工作。

（2）先说结果，后叙原因时用「…（普通形）＋のは、…（普通形）＋からだ」句型。

② 急にドアが開いたのは、だれかがボタンを押したからだ。

门之所以突然开了，是因为有人按了开关。

同样表示原因的「…ので」没有这些用法，不能说「…のでだ／…のでです」。

参考　「…から（理由：连接两个句子并成一句）」：

時間がありませんから、新聞を読みません。　（☞《大家的日语1》第9课）

髪/头发、目/眼睛、形/形状をしている

描述人的外貌和物品等的外形特征。

① リンリンちゃんは長い髪をしています。

玲玲留着长发。

② この人形は大きい目をしています。

这个玩具娃娃有一双大大的眼睛。

③ このパンは帽子みたいな形をしている。

这块面包呈帽子形状。

第9课

1. お～ますです

是动词「～している」的尊他敬语表达方式。作为现在进行的动作、动作完结后其结果的持续，表示这些状态的尊他敬语。

① 何(なに)をお読(よ)みですか。／您在读什么？

= 何(なに)を読(よ)んでいますか。／你在读什么？

② いい時計(とけい)をお持(も)ちですね。／您有块好表啊。

= いい時計(とけい)を持(も)っていますね。／你有块好表啊。

在状态动词时，作为表示现在状态的尊他敬语。

③ 時間(じかん)がおありですか。／您有空吗？

=時間(じかん)がありますか。／你有空吗？

另外，当“往、来、出、到”等意思的动词时，根据情形，有时作为表示未来或过去动作的尊他敬语。

④ 部長(ぶちょう)は何時(なんじ)にお着(つ)きですか。／部长几点到？

= 部長(ぶちょう)は何時(なんじ)に着(つ)きますか。／部长几点到？

⑤ （夕方(ゆうがた)、隣(となり)の家(いえ)の人(ひと)に会(あ)って）今(いま)、お帰(かえ)りですか。

（傍晚，遇到邻居家的人时）您现在才回到家？

=今帰(いまかえ)りましたか。／你现在才回到家？

另外，下面的动词有下列特殊的敬语表达方式。

⑥ 行(い)く／去；いる／在；来(く)る／来→ おいでです

来(く)る／来 → お越(こ)しです・お見(み)えです

食(た)べる／吃 → お召(め)し上(あ)がりです

着(き)る／穿 → お召(め)しです

寝(ね)る／睡觉 → お休(やす)みです

住(す)んでいる／居住 → お住(す)まいです

知(し)っている／知道 → ご存(ぞん)じです

2. ～てもかまわない

V て形
いA　－い → くて
＊なA ｝＋で
N
｝＋もかまわない

表示给予允许和认可。在疑问句中表示请求允许。和「～てもかまわない」相同。但比「～てもいい」语气郑重一些。

① ここに座(すわ)ってもかまいませんか。

我可以坐这里吗?

② 間(ま)に合(あ)わなかったら、あしたでもかまいません。

如果来不及的话，明天也行。

参考 「～てもいい（許可)」：写真(しゃしん)を撮(と)ってもいいです。

（☞《大家的日语1》第 15 课）

3. …ほど～ない・…ほどではない（比较）

1）N / V 普通形 ｝ほど ｛ いA　－い → く＋ない / なA　－だ → ではない

2）＊N / V 普通形 ｝ほどではない

(1)「AはBほどXではない」A和B都是X（形容词）所形容的对象。但比较起来，A的X程度不如B的X程度。

① 中国(ちゅうごく)は日本(にほん)より広(ひろ)いが、ロシアほど広(ひろ)くはない。

中国比日本大，但没有俄罗斯大。

② 八ヶ岳(やつがたけ)は有名(ゆうめい)な山(やま)だが、富士山(ふじさん)ほど有名(ゆうめい)ではない。

八岳山是名山，但没富士山有名。

③ 田中先生(たなかせんせい)は厳(きび)しいですか。

田中老师严格吗?

…ええ、でも、鈴木先生(すずきせんせい)ほど厳(きび)しくないですよ。

…是的，但没有铃木老师严格。

在B处，有时会出现「思(おも)ったほど／像原先想象的那样」或「考(かんが)えていたほど／像原先考虑的那样」等，「V（普通形)」加「ほど」的形式。

④ このレストランは人気(にんき)があるそうだが、料理(りょうり)は思(おも)ったほどおいしくなかった。

听说这家餐厅受欢迎，但菜肴没有想象的那样好吃。

(2) 有时省略X部分。有时用「ほどではない」

⑤ 10月に入って少し寒くなったが、まだコートを着るほどではない。

进入10月有些变冷，但还没有到穿大衣的程度。

4. ～ほど～はない／いない（比较）

Nほど { いA ／ なA　ーな } N ＋ はない／いない

「XほどYはない／いない」指没有比X更Y的意思。Y（形容词加名词）。

① スポーツのあとに飲むビールほどおいしいものはない。

没有比运动之后喝的啤酒更好喝的东西了。

② 田中さんほど仕事がよくできる人はいません。

没有比田中先生更能干的人了。

③ この島で見る星ほど美しいものはありません。

没有比在这个岛上看到的星星更美丽的东西了。

④ 田中先生ほど親切で熱心な先生はいない。

没有比田中老师更亲切热心的老师了。

⑤ アジアで『ドラえもん』ほどよく知られている漫画はありません。

在亚洲，没有比《哆啦A梦》更广为人知的漫画了。

5. …ため［に］、…・…ためだ（原因、理由）

句子（普通形） ／ いA ／ なA　ーな ／ Nの } ＋ { ため　［に］ ／ ためだ }

「Xために、Y」表示X为原因、理由，引起Y。偏向于书面语。用于比「から・ので」更郑重的文章中。在先讲结果Y，然后叙述原因的X时，采用「Y（の）はXためだ」的句型。

① 大雪が降ったために、空港が使えなくなりました。

因降大雪，机场无法使用了。

② 空港が使えなくなったのは、大雪が降ったためです。

机场无法使用是因天降大雪。

6. ～たら／～ば、…た（违反事实的假设）

Vたら／＊Vば、…た

いA ~~い~~ → かったら／ければ、 ⎫
**　　　　　　　　　　　　　　　　 ⎬ …た**
＊なA ＋ だったら／なら、　　　　 ⎭

表示虽然实际没有发生，但假设一种发生的场景。只是一种假设，所以句末接表示推测的「だろう」或表示遗憾的「のに」。

① もし昨日雨が降っていたら、買い物には出かけなかっただろう。

如果昨天下雨，大概就不会外出购物了吧。

② お金があれば、このパソコンが買えたのに。

要是有钱的话，我就会买下这台电脑，可是……

③ この間見たパソコン、買ったんですか。

上次看的电脑，你买了吗？

…いいえ、もう少し安ければ，買ったんですが……

…没有，如果再便宜一些就买下了……

参考 「～たら（假设）」：

お金があったら、旅行します。

「～たら（未来发生的事情是可靠的）」：

10時になったら、出かけましょう。 （☞《大家的日语1》第25课）

「～ば（条件）」：

ボタンを押せば、窓が開きます。 （☞《大家的日语2》第35课）

第10课

1. (1) …はずだ

- V } 普通形
- ＊いA } 普通形
- ＊なA 普通形
  - ーだ → な
- N 普通形
  - ーだ → の

} + はずだ

「…はずだ」表示说话人根据计算、知识以及逻辑等有强烈的确信。

① 飛行機で東京まで1時間だ。2時に大阪を出発すれば3時には着くはずだ。

坐飞机到东京是1个小时。如果两点钟从大阪起飞的话，那应该3点钟到达。

② 薬を飲んだから、もう熱は下がるはずだ。

因为吃了药，烧应该很快就会退的。

③ 子どもが8人もいたから、生活は楽ではなかったはずだ。

因为小孩子竟然有8个，那生活当然就不轻松。

「はず」跟名词一样使用，比如「はずなのに」「はずの」「そのはず」。

④ 山田さんは来ますか。

山田先生会来吗？

…はい、そのはずです。

…是的，应该会吧。

参考 「…はずだ」：

ミラーさんは今日来るでしょうか。（场所移动）

…来るはずですよ。昨日電話がありましたから。

（☞《大家的日语2》第46课）

1. (2) …はずが／はない

V
＊いA　} 普通形
＊なA　普通形
　　　　—だ → な
＊N　　普通形
　　　　—だ → の
　　　　　　　　} ＋はずが／はない

「はずがない／はずはない」是「はずだ」的否定的形式，表示“不可能……、没那个可能性”的意思。有依据的强烈否定。

① あんなに練習したんだから、今日の試合は負けるはずがない。

经过了如此艰苦的练习，所以今天的比赛不可能输的。

② 人気がある映画なのだから、おもしろくないはずはありません。

因为是人气很旺的电影，所以不可能不好看。

③ 階段の前に1週間前から赤い自転車が置いてある。ワットさんも赤い自転車を持っているが、今修理に出してある。だからこの自転車はワットさんの自転車のはずがない。

楼梯前从1周前起就有辆红色的自行车放在那里。虽然瓦特先生也有辆红色的自行车，但现在拿去修了。所以，这辆自行车不可能是瓦特先生的。

另外，以“那不是事实”的心情强烈否定对方的发言时，使用「そんなはずはない」。

④ かぎがかかっていなかったよ。

门没有锁啊。

…そんなはずはありません。

…不可能没有锁。

1. (3) …はずだった

V
＊いA　} 普通形
＊なA　普通形
　　　　—だ → な
＊N　　普通形
　　　　—だ → の
　　　　　　　　} ＋はずだった

「…はずだった」是「…はずだ」过去的形态，表示本来应该是那样子，但是往往跟事先预料的结果不同时使用。

① 旅行に行くはずだった。しかし、病気で行けなくなった。

本来应该去旅游的。但是因为生病没有能够成行。

② パーティーには出ないはずだったが、部長が都合が悪くなったので、わたしが出席することになった。

本来宴会轮不到我去。不过，因为部长因故不能参加，所以就由我去出席了。

参考 「…はずだ」：

ミラーさんは今日来るでしょうか。

…来るはずですよ。昨日電話がありましたから。

（☞《大家的日语2》第46课）

2. …ことが／もある

V词典形
Vない形ーない
いA } **＋ことが／もある**
＊なA　ーな
＊Nの

(1)「…ことがある／こともある」表示有时候会有X发生或会有X的状态出现的意思。

① 8月はいい天気が続くが、ときどき大雨が降ること｛が／も｝ある。

虽然8月份晴好天气较多，但有时候也会有大雨天气出现。

② 母の料理はいつもおいしいが、ときどきおいしくないこと｛が／も｝ある。

虽然妈妈平时做的菜都很好吃，但也有不好吃的时候。

③ このスーパーはほとんど休みがないが、たまに休みのこと｛が／も｝ある。

这家超市平时都开门营业，但也有休业的时候。

(2)「…ことがある」「こともある」在使用时，意思基本上是一样的。

④ このエレベーターは古いから、たまに止まること｛が／も｝ある。

这部电梯因为旧了，偶尔会出现停止运行的情况。

⑤ 彼女の電話はいつも長いが、たまには短いこと｛が／も｝ある。

她的电话总是打很久，但偶尔也有很短就打完了的情况。

⑥ うちの子どもたちはとても元気だが、1年に何度か熱を出すこと {が／も} ある。

咱们家的孩子虽然很健康，但 1 年里面也会发几次烧。

参考 「V た形 ＋ことがある（经历）」：

わたしはパリに行ったことがあります。 （☞《大家的日语1》第 19 课）

3. ～た結果、…・～の結果、…

V た形 } ＋ 結果（结果）、…
N の }

表示做了某个动作之后，得到… 的结果。主要用于书面语，但在电视以及广播的新闻节目里也经常使用。

① {調査した／調査の} 結果、この町の人口が減ってきていることがわかりました。

调查结果表明，该城市的人口正在减少。

② 両親と {話し合った／の話し合いの} 結果、アメリカに留学することに決めました。

跟父母交谈的结果，我决定到美国留学。

4. (1) ～出す（复合动词）

「V（ます形）＋ 出す」表示 V 这个动作开始的意思。

例）泣き出す／哭起来、(雨が) 降り出す／下起雨来、動き出す／动起来、歩き出す／走起来、読み出す／读起来、歌い出す／唱起来、話し出す／讲起来

① 急に雨が降り出した。

突然下起雨来。

「V（ます形）出す」不能用于建议或请求等。

② 先生がいらっしゃったら、{○食べ始めましょう／×食べ出しましょう}。(建议)

等老师到了，咱们就开始吃吧。

③ 本を {○読み始めてください／×読み出してください}。(请求)

请开始读书吧。

4.(2) ～始める・～終わる・～続ける（复合动词）

「V（ます形）始める・終わる・続ける」表示V开始、结束和持续。

① 雨は3時間くらい続きましたが、電話がかかってきたのは、{○雨が降り始めた／×雨が降った} ときでした。

雨下了有3个小时的样子。电话打来时，雨刚刚开始下。

② 宿題の作文を {○書き終わる／×書く} 前に、友達が遊びに来た。

作业的作文还没写完，朋友就来玩了。

③ 5分間走り続けてください。

请连续跑5分钟。

10

4.(3) ～忘れる・～合う・～換える（复合动词）

(1)「V（ます形）忘れる」表示忘了做V这件事情。

① 今日の料理は塩を入れ忘れたので、おいしくない。

因为今天的菜里忘了放盐，所以不好吃。

(2)「V（ます形）合う」表示数人或物互相做V这件事情的意思。

② 困ったときこそ助け合うことが大切だ。

在困难的时候只有互相帮助才是最重要的。

(3)「V（ます形）換える」比如，入れ換える／更换、切り換える／切换、乗り換える／换乘、取り換える／替换、言い換える／换个说法等。

③ 部屋の空気を入れ換えた。

给房间通风换气。

④ 電車からバスに乗り換えた。

下了电车换乘公交车。

読む・書く

…ということになる

「…ということになる」表示综合、归纳几个信息，得出会有…这样的结论。

① 申し込む学生が10人以上にならなければ、この旅行は中止ということになる。

如果报名的学生不足10人以上的话，就意味着这次旅游将被取消。

② 今夜カレーを食べれば、3日続けてカレーを食べたということになる。

如果今晚吃咖喱的话，那就意味着我们连续吃了3天的咖喱。

第11课

1. ～てくる・～ていく（渐变）

(1)「～てくる」表示从过去到现在的逐渐变化。

① だんだん春らしくなってきました。

渐渐地有些春天的气息了。

(2)「～ていく」表示从现在到将来的逐渐变化。

② これからは、日本で働く外国人が増えていくでしょう。

今后，在日本工作的外国人会逐渐增多吧。

参考「～てくる・～ていく（移动的方向）」：兄が旅行から帰ってきた。

（☞《大家的日语 中级1》第6课）

2. ～たら［どう］？

Vたら

(1) 本句型用于说话人赞成「～すること（做这件事）」并向对方提议时，并率直地提出可供选择的做法。「～たらいかがですか」是比「～たらどう？」更有礼貌的说法。

① A：今日は恋人の誕生日なんだ。

今天是我女（男）朋友的生日。

B：電話でもかけて｛あげたらどう／あげたらいかがですか｝？

那你给她（他）打个电话如何?

(2)「～たらどう？／～たら？」的说法用于对下级、晚辈、家里人或好朋友等关系密切的人。

② A：少し熱があるみたい…。

我好像有点儿发烧。

B：薬を飲んで、今日は早く寝たら？

服药后，今天就早些睡吧。

3. …より…ほうが…（表示比较）

V / いA 词典形 ＊なA ＊N	より	V / ＊いA 词典形 なA －な ＊Nの	＋	ほうが…

(1) 本句型「YよりXほうが…」主要是用于回答「XとYとではどちらが…ですか」这样的问句的。

① 北海道と東京とではどちらが寒いですか。

北海道与东京哪个冷？

…○ 北海道のほうが寒いです。／北海道要冷些。

× 北海道は東京より寒いです。／北海道比东京冷。

(2) 不是回答问句时，也可以使用「YよりXほうが…」。这时，有强调“也许你认为「YはXより…」，但实际上并非如此”的含意。

② 今日は、北海道より東京のほうが気温が低かったです。

今天东京反而比北海道气温低。

③ 漢字は見て覚えるより書いて覚えるほうが忘れにくいと思います。

我认为汉字书写着记比看着记更不容易忘。

④ パーティーの料理は少ないより多いほうがいいです。

宴会的菜肴还是多一些好。

⑤ 子どもに食べさせる野菜は、値段が安いより安全なほうがいい。

给小孩吃的菜，比起价格便宜来安全更重要。

参考 「～は～より（比较）」：この車はあの車より大きいです。

「～がいちばん～（形容词所形容的主体是最高级的）」：

日本料理［の中］で何がいちばんおいしいですか。

…てんぷらがいちばんおいしいです。

（☞《大家的日语1》第12课）

4. ～らしい

Nらしい

「N_1らしいN_2」这种形式是表示N_2具有N_1本来该有的特征、特色（在这里N＋らしい组成复合形容词）。

① 山本さんの家はいかにも日本の家らしい家です。

山本先生的家很有日式房屋的特色。

② 春らしい色のバッグですね。

是一个很有春天气息的手提包呀。

③ これから試験を受ける会社へ行くときは学生らしい服を着て行ったほうがいいですよ。

今后你去公司考试时，最好穿适合学生身份的服装。

「N らしい」也可以作谓语。

④ 今日の田中さんの服は学生らしいね。

今天田中先生的服装很像个学生嘛。

⑤ 文句を言うのはあなたらしくない。

发牢骚不像是你的作风。

5. …らしい（传闻、推量）

V *いA	普通形	+ らしい
なA N	普通形 一だ	

(1)「…らしい」前面的「…」，表示的是听来或读来的信息（传闻）。

① 新聞によると、昨日の朝中国で大きい地震があったらしい。

据报上说，昨天早晨中国发生了大地震。

② 雑誌で見たんだけど、あの店のケーキはおいしいらしいよ。

我在杂志上看到的，那家店的糕点很好吃。

③ 先生の話では、試験の説明は全部英語らしい。

据老师说，考试的说明全部是英文的。

(2)「…らしい」还可以表示根据看到或听到的消息，当事人推测大概会那样。

④ パーティーが始まったらしい。会場の中からにぎやかな声が聞こえてくる。

宴会好像开始了，会场里传来一阵热闹的声音。

⑤ 山田さんはずいぶんのどがかわいていたらしい。コップのビールを休まずに全部飲んでしまったよ。

看来山田先生是渴极了，把杯里的啤酒一口气全喝了。

参考「N らしい（比喻、举例）」：春らしい色のバッグですね。

6. ～として

Nとして

「～として」表示以「～」的资格、角度、观点来做某事或被人认识。

① 会社の代表として、お客さんに新しい商品の説明をした。

我作为公司的代表向顾客介绍了新产品。

② 東京は、日本の首都として世界中に知られている。

东京作为日本的首都而闻名于全世界。

7. (1) ～ず［に］…（附带情况、手段）

Vない形 ＋ ず［に］…（但「～する」→「～せず」）

「～ず［に］…」是表示附带情况以及手段等的，意思与「～ないで…」相同，但偏向书面语。

① その男は先週の土曜日にこの店に来て、一言も話さず、酒を飲んでいた。

那男的上周六来到店里，一言不发地喝闷酒。

② 急いでいたので、かぎを｛かけずに／かけないで｝出かけてしまった。

由于太匆忙，所以我没锁门就走了。（附带情况）

③ 辞書を｛使わずに／使わないで｝新聞が読めるようになりたい。

我想让自己不用查词典就可以看报。（手段）

7. (2) ～ず、…（原因・理由、并列）

Vない形 ＋ ず、…（但「～する」→「～せず」）

(1)「～ず、…」是表示原因、理由的，意思与「～なくて、…」相同，但偏向书面语。

① 子どもの熱が｛下がらず／下がらなくて｝、心配しました。

小孩的烧不退，我很担心。

(2)「Xず、Y」也可用于把X（ない）和Y两者并列时。

② 田中さんは今月出張せず、来月出張することになりました。

定了田中先生这个月不出差，下个月出差。

参考 「～なくて（原因、结果）」：家族に会えなくて、寂しいです。

（☞《大家的日语2》第39课）

「～たまま、…」：眼鏡をかけたまま、おふろに入った。（☞《大家的日语 中级1》第8课）

8. ～ている（经验、经历）

(1)「～ている」在此表示历史性事实、经验和经历等。这时，句中多带有「～回」「長い間」等表示次数和时间等的副词。

① この寺は今まで2回火事で焼けている。

这座寺院至今已两次毁于火灾。

② 京都では長い間大きな地震が起こっていない。もうすぐ地震が来るかもしれない。

京都已经很长时间没有发生过大地震了，也许马上就会发生。

(2) 这种「～ている」是表示曾经有过的某种行为，对现在的主体仍有影响或关联。

③ 田中さんは高校のときアメリカに留学している。だから、英語の発音がきれいだ。

田中先生高中时曾去美国留学，所以他英语的发音很好。

参考 「～ている（持续）」：ミラーさんは今電話をかけています。

（☞《大家的日语1》第14课）

「～ている（结果留存的状态）」：サントスさんは結婚しています。

（☞《大家的日语1》第15课）

「～ている（习惯）」：毎朝ジョギングをしています。（☞《大家的日语2》第28课）

「～ている（结果留存的状态）」：窓が割れています。（☞《大家的日语2》第29课）

話す・聞く

～なんかどう？

在本句型中，「なんか」用于说话人向听话人举出适合的例子时，由于该说法还隐含有其他可能，所以也可以避免说话人把自己的主意强加于人。

① ［店で］これなんかいかがでしょうか。

［在店里］这个您看怎么样？

② A：次の会長はだれがいいかな。

你看下一任会长谁当好？

B：田中さんなんかいいと思うよ。

我觉得田中先生这人行。

「～などどうですか」是比较正式的说法。

第12课

1. …もの／もんだから

V いA	普通形	+ もの／もんだから
*なA *N	普通形 —だ → な	

「…もの／もんだから」表示原因理由。

① 急いでいたものですから、かぎをかけるのを忘れてしまいました。

(走时) 太匆忙了，忘了锁门。

② とても安かったものだから、買いすぎたんです。

因为太便宜，所以买多了。

「Xものだから Y」有时用在不希望发生的情况Y发生时，作为为自己辩解、寻找理由时使用。

③ A：どうしてこんなに遅くなったんですか。

为什么来这么晚?

B：すみません。出かけようとしたら、電話がかかってきたものですから。

抱歉，因为我正要出门时来了个电话。

「…ものだから」和「から」「ので」不一样，不适合表示客观的原因和理由。

④ この飛行機は1時間に300キロ飛ぶ {○から／○ので／×ものだから}、3時間あれば向こうの空港に着く。

因为这架飞机一小时飞300公里，3个小时就能到达目的机场。

参考 「…から（理由）」：

どうして朝、新聞を読みませんか。…時間がありませんから。

(☞《大家的日语1》第9课)

2. (1) ～（ら）れる（间接被动（自动词））

日语的被动句中，既有「Xが（は） YをVする」的他动词句子中宾语Y成为主语的被动句；还有「Xが（は） YにVする」句子中Y成为主语的被动句；更有「XがYのZをVする」的他动词句子中Z的所有者Y来做主语的被动句。

① 先生はわたしを注意した。(を → が (は))

→ わたしは先生に注意された。

② 部長はわたしに仕事を頼んだ。(に → が (は))

→ わたしは部長に仕事を頼まれた。

③ 泥棒がわたしの財布を盗んだ。(の → が (は))

→ わたしは泥棒に財布を盗まれた。 (①~③☞《大家的日语2》第37课)

另外，在日语中「Xが (は) Vする」自动词的句子也可成为被动句。自动词表示被动时，受到X的动作影响的人物就成了主语，用于当事人受到不好的影响（被打扰或受到损害）时，也称为「迷惑の受身」/“受害被动”。

④ 昨日雨が降った。(自动词)

→ わたしは昨日雨に降られて、ぬれてしまった。(自动词的被动)

昨天下雨了。 → 我昨天被雨淋湿了。

⑤ あなたがそこに立つと、前が見えません。(自动词)

→ あなたにそこに立たれると、前が見えません。(自动词的被动)

你往那儿一站，我就看不见前面了。→ 被你这么一挡，我就看不见前面了。

自动词主语的所有者也有变成主语的被动句子。

⑥ わたしの父が急に死んで、わたしは大学に行けなかった。(自动词)

家父突然去世，我没能上大学。

→ わたしは父に急に死なれて、大学に行けなかった。(自动词的被动)

我的父亲突然去世，使得我没能上大学。

2. (2) ～（ら）れる（间接被动（他动词））

被打扰或受到损害的被动句也可用于他动词。

① こんなところに信号を作られて、車が渋滞するようになってしまった。

信号灯被安装在这种地方，自然会引起交通堵塞。

② わたしの家の前にゴミを捨てられて困っています。

我家门前被别人扔了垃圾，真的很头痛。

参考 「～（さ）せられる／される（使役被动）」：太郎君は先生に掃除をさせられた。

（☞《大家的日语 中级1》第4课）

3. ～たり～たり

Vたり

いA → ー~~い~~かったり

＊なA → ーだったり

＊N → ーだったり

(1)「～たり～たり」表示在若干个动作当中选出两个左右适当的例子进行示例。

① 休みの日は、洗濯をしたり、掃除をしたりします。(列举动作)

（☞《大家的日语1》第19课）

(2) 在「V_1たりV_2たり」中的V_1和V_2是两个相反意思的动词，表示两个相反的事项等反复出现，交替进行。

② 映画を見ているとき笑ったり泣いたりしました。

看电影的时候，一会儿笑，一会儿哭。

③ この廊下は人が通ると、電気がついたり消えたりします。

人一通过这个走廊，灯就忽开忽灭。

「～たり～たり」可以接形容词以表示许多种类的存在。

④ この店の食べ物は種類が多くて、甘かったり辛かったりします。

这家店吃的东西品种多，甜的辣的都有。

4. ～っぱなし

Vます形 + っぱなし

「～っぱなし」～是动词ます形，表示～之后再也没有发生本该后续的相关动作，而～状态就不该长时间持续下去的意思。

① 服が脱ぎっぱなしだ。片づけないから、部屋が汚い。

衣服脱下来乱放，也不收拾，房间太乱。

② こらっ。ドアが開けっぱなしだよ。早く閉めなさい。

嘿，门就那么大敞着！快关上。

参考「～たまま、…・～のまま、…」：

眼鏡をかけたまま、おふろに入った。 （☞《大家的日语 中级1》第8课）

5．(1) …おかげで、…・…おかげだ

V ＊いA 普通形
なA 普通形 ―だ → な
N 普通形 ―だ → の
＋ おかげで / おかげだ

「Xおかげで、Y／Xおかげだ」由于X的原因，产生了好结果Y。

① 先生が手紙を書いてくださったおかげで、大きい病院で研修を受けられることになった。

多亏老师为我写了信，我才能在大医院进修。

② 値段が安かったおかげで、たくさん買えました。

多亏价格便宜才能买很多。

③ 地図の説明が丁寧なおかげで、待ち合わせの場所がすぐにわかりました。

多亏地图标示得详细，才很快找到了约会的地点。

④ 皆様のおかげで、スピーチ大会で優勝することができました。

托大家的福，才得以在演讲比赛中夺冠。

5. (2) …せいで、…・…せいだ

V ⎫
いA ⎭ 普通形

＊なA 普通形
　　　ーだ→な

N 普通形
　　　ーだ→の

} ＋ { せいで / せいだ

相反，产生不良结果时用「～せいで」。

① 事故のせいで、授業に遅れてしまった。

就因为交通事故，上课才迟到了。

② {風邪薬を飲んでいる／風邪薬の} せいで、眠くなった。

就因为吃了感冒药，才犯困。

話す・聞く

…みたいです（推量）

V ⎫
いA ⎭ 普通形

＊なA ⎫ 普通形
＊N ⎭ ーだ

} ＋ みたいだ

「…みたいです」表示从大致的状况得出判断。

① 電気が消えているね。隣の部屋は留守みたいだね。

旁边的房间灯关着，好像没人呐。

② 田中さんはお酒を飲んだみたいです。顔が赤いです。

田中先生好像喝酒了，脸通红。

「…みたいです」和「ようだ」的意思相同，「ようだ」用于书面语和郑重表达时。

③ 資料が届いたようですので、事務室に取りに行ってまいります。

资料好像到了，我到办公室去取。

参考 「…ようだ（从某状态得出的判断）」：

隣の部屋にだれかいるようです。 （☞《大家的日语2》第47课）

読む・書く

どちらかと言えば、～ほうだ

＊V ｝普通形 ｝
＊いA ｝ ｝＋ほうだ
なA　普通形 ｝
　　—だ → な

「どちらかと言えば、Xほうだ」表示严格说来并不一定是X，但从说话者角度来看，倾向于X一方。

① この辺りには高い店が多いのですが、この店はどちらかと言えば、安いほうです。
　这儿价格贵的商店很多，这家店还算便宜的。

② わたしはどちらかと言えば、好き嫌いはあまりないほうだ。
　我属于那种相比之下不太爱挑剔的人。

③ この町はわたしの国ではどちらかと言えば、にぎやかなほうです。
　在我们国家这条街还算是热闹的。

④ 食事しながらお酒を飲みますか。
　你是边吃饭边喝酒吗？
　…そうですね。いつもではありませんが、どちらかと言えば、飲むほうですね。
　…嗯，也不总这样，但我也算的上是能喝的。

～ます／ませんように

(1)「～ますように／～ませんように（願う、希望する、祈る）」是「～こと／～ないことを願う、希望する、祈る」的意思，即“祝愿（不）～／希望（不）～／祈祷（不）～”的意思。自言自语或提醒他人时则多和「どうか」「どうぞ」一起并用。

① 優しい人と結婚できますように。
　希望能和心地善良的人结婚。

② どうか大きい地震が起きませんように。
　希望不要发生大的地震。

③ 先生もどうぞ風邪をひかれませんように。
　希望先生不要感冒了。

学習項目（各课语法要点、句型一览表）

课	話す・聞く（听与说）	読む・書く（读与写）
第1课 学习目标	**お願いがあるんですが** （想拜托您件事） 恭敬地说出难言的请求。 表示感谢之意思。	**畳** （榻榻米） 边阅读边在文章中找出描述某事物历史和长处的句子。
语法要点・句型	1. ～てもらえませんか・～ていただけませんか・～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか	2. ～のようだ・～のような～・～のように… 3. ～ことは/が/を 4. ～を～と言う 5. ～という～ 6. いつ/どこ/何/だれ/どんなに～ても
补充要点	＊～じゃなくて～	＊…のだ・…のではない ＊何人も、何回も、何枚も
第2课 学习目标	**何のことですか** （指什么事啊？） 没听懂对方话语时，请教其意思并确认应该如何做。	**外来語** （外来语） 寻找例子和意见。
语法要点・句型	1. (1) ～たら、～た (2) ～たら、～た 2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ 3. …という～ 4. …ように言う/注意する/伝える/頼む	5. ～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…

课	話(はな)す・聞(き)く（听与说）	読(よ)む・書(か)く（读与写）
第 2 课 补充要点	＊ ～ところ	
第 3 课 学习目标	**遅(おく)れそうなんです** **（看样子要迟到了）** 说明原委，礼貌地道歉。 礼貌地请求变更。	**時間(じかん)よ、止(と)まれ!** **（时间啊，快停住！）** 通过图表来猜文章的内容。
语法要点・句型	1. ～(さ)せてもらえませんか・～(さ)せていただけませんか・～(さ)せてもらえないでしょうか・～(さ)せていただけないでしょうか 2. (1) …ことにする (2) …ことにしている 3. (1) …ことになる (2) …ことになっている	4. ～てほしい・～ないでほしい 5. (1) ～そうな～・～そうに… (2) ～なさそう (3) ～そうもない
补充要点	＊～たあと、…	
第 4 课 学习目标	**伝言(でんごん)、お願(ねが)いできますか** **（您能帮我转告吗？）** 请求、接受带口信。 在录音电话上留言。	**電話嫌(でんわぎら)い** **（讨厌电话的人）** 边读边考虑心情的变化。
语法要点・句型	1. …ということだ 2. …の・…の? 3. ～ちゃう・～とく・～てる	4. ～(さ)せられる・～される 5. ～である 6. ～~~ます~~、～~~ます~~、…・～く~~て~~、～く~~て~~…[中顿形] 7. (1) ～(た)がる (2) ～(た)がっている 8. …こと・…ということ

课	話す・聞く（听与说）	読む・書く（读与写）
第4课 补充要点	＊～の～ ＊…ましたら、…・…まして、…	
第5课 学习目标	**どう行ったらいいでしょうか** **（怎样去好呢？）** 询问走法，告诉走的路径。 询问路线，告诉路线的说法。	**地図** **（地图）** 边考虑理由，边阅读。
语法要点・句型	1. (1) あ～・そ～ (2) そ～ 2. …んじゃない? 3. ～たところに/で	4. (1) ～(よ)う[意向形]とする (2) ～(よ)う[意向形]とする/しない 5. …のだろうか 6. ～との/での/からの/までの/への～ 7. …だろう・…だろうと思う
补充要点	＊…から、～てください （以「…から」为请求和指示的前提）	＊が/の
第6课 学习目标	**行かせていただきたいんですが** **（我想请您允许我去）** 希望得到许可的说法。 通过交涉得到许可。	**メンタルトレーニング** **（心理训练）** 边阅读边考虑「こそあど」指什么。
语法要点・句型	1. (1) …て…・…って… (2) ～って…	2. (1) ～つもりはない (2) ～つもりだった (3) ～たつもり・～ているつもり 3. ～てばかりいる・～ばかり～ている

课	**話す・聞く**（听与说）	**読む・書く**（读与写）
第 6 课		4. …とか… 5. ～てくる 6. ～てくる・～ていく
补充要点		* こ～
第 7 课 学习目标	**楽しみにしてます・遠慮させてください** （盼望着…；请允许我辞退） 高兴地接受邀请。 说明理由，礼貌地谢绝。	**まんじゅう、怖い** （我怕豆沙包） 是谁说的，边确认边读。
语法要点・句型	1. (1) ～なくてはならない/いけない・～なくてもかまわない (2) ～なくちゃ/なきゃ[いけない] 2. …だけだ・[ただ]…だけでいい 3. …かな	4. (1) ～なんか… (2) …なんて… 5. (1) ～(さ)せる (2) ～(さ)せられる・～される 6. …なら、…
补充要点		* ～てくれ
第 8 课 学习目标	**迷子になっちゃったんです** （孩子走失了！） 详细说明人或物的外观特征。	**科学者ってどう見える?** （(在你眼里)科学家是怎样的人呢？） 领会标题的答案是什么。 边读边思考上下文是怎样的关系。
语法要点・句型	1. (1) ～あいだ、… (2) ～あいだに、… 2. (1) ～まで、… (2) ～までに、… 3. ～た～	4. ～によって… 5. ～たまま、…・～のまま、… 6. …からだ

课	話す・聞く（听与说）	読む・書く（读与写）
第8课 补充要点	＊髪/目/形　をしている	
第9课 学习目标	**どこが違うんですか** （哪不同呢？） 告诉店员欲购商品的愿望及条件。 比较商品之间的差异，选购自己想买的东西。	**カラオケ** （卡拉OK） 正确地读懂文章所述事实。 理解笔者的观点。
语法要点・句型	1.　お　～~~ます~~　です 2.　～てもかまわない 3.　…ほど～ない・…ほどではない	4.　～ほど～はない/いない 5.　…ため[に]、…・…ためだ 6.　～たら/～ば、…た
第10课 学习目标	**そんなはずはありません** （那是不可能的） 冷静应对被误解之事。	**記憶型と注意型** （记忆型和注意型） 边阅读边寻找两者的不同之处。 读懂结论。
语法要点・句型	1.　(1) …はずだ (2) …はずが/はない (3) …はずだった	2.　…ことが/もある 3.　～た結果、…・～の結果、… 4.　(1) ～出す (2) ～始める・～終わる・～続ける (3) ～忘れる・～合う・～換える

课	話す・聞く（听与说）	読む・書く（读与写）
第 10 课 补充要点		*…ということになる
第 11 课 学习目标	**お勧めのところ、ありませんか** （您有好的地方推荐吗？） 提建议、接受建议。	**白川郷の黄金伝説** （白川乡的黄金传说） 通过照片猜想内容。 理解当地产生黄金传说的原因。
语法要点・句型	1. ～てくる・～ていく 2. ～たら[どう]? 3. …より…ほうが… 4. ～らしい	5. …らしい 6. ～として 7. (1) ～ず[に]… (2) ～ず、… 8. ～ている
补充要点	* ～なんかどう?	
第 12 课 学习目标	**ご迷惑をかけてすみませんでした** （对不起，给您添麻烦了。） 被人抱怨后道歉。 说明情况。	**【座談会】日本で暮らす** （座谈会：在日本生活） 边读边比较不同的观点。
语法要点・句型	1. …もの/もんだから 2. (1) ～(ら)れる (2) ～(ら)れる	3. ～たり～たり 4. ～っぱなし 5. (1) …おかげで、…・…おかげだ (2) …せいで、…・…せいだ

课	話す・聞く（听与说）	読む・書く（读与写）
第 12 课 补充要点	＊ …みたいです	＊ どちらかと言えば、～ほうだ ＊ ～ます/ませんように

附录

大家的日语 中级1

参考答案、文字材料

1．解答　文法・練習　話す・聞く　読む・書く

問題（聞き取り問題スクリプト）

2．話す・聞く　会話スクリプト（第1課～第2課）

3．MP3の内容

目次

1. 解答

第1課 ………… 117

文法・練習…117　話す・聞く…118　読む・書く…119　問題…119

第2課 ………… 121

文法・練習…121　話す・聞く…122　読む・書く…123　問題…123

第3課 ………… 126

文法・練習…126　話す・聞く…127　読む・書く…128　問題…128

第4課 ………… 131

文法・練習…131　話す・聞く…132　読む・書く…133　問題…133

第5課 ………… 136

文法・練習…136　話す・聞く…137　読む・書く…138　問題…138

第6課 ………… 140

文法・練習…140　話す・聞く…141　読む・書く…142　問題…143

第7課 ………… 145

文法・練習…145　話す・聞く…146　読む・書く…147　問題…148

第8課 ………… 150

文法・練習…150　話す・聞く…151　読む・書く…152　問題…152

第9課 ………… 155

文法・練習…155　話す・聞く…156　読む・書く…157　問題…157

第10課 ………… 159

文法・練習…159　話す・聞く…160　読む・書く…161　問題…161

第11課 ………… 163

文法・練習…163　話す・聞く…164　読む・書く…165　問題…165

第12課 ………… 168

文法・練習…168　話す・聞く…169　読む・書く…170　問題…170

2. 話す・聞く　会話スクリプト（第1課～第12課） ………… 173

3. MP3の内容 ………… 185

1．解答

第1課

文法・練習

1．練習

1）すみません。日本語でレポートを書いたんですが、ちょっと見ていただけないでしょうか。

2）すみません。日本人のうちに招待されたんですが、どんなお土産がいいか教えてもらえませんか。

3）すみません。しばらく留守にするので、荷物が届いたら預かってもらえないでしょうか。

2．練習1

1）ワットさんの家の庭は広くて、まるで公園のようです。
　　ワットさんの家の庭はまるで公園のように広いです。

2）あの女の子はかわいくて、まるで（日本）人形のようです。
　　あの女の子はまるで（日本）人形のようにかわいいです。

3）山の上から見た景色はきれいで、まるで絵のようです。
　　山の上から見た景色はまるで絵のようにきれいです。

練習2

1）例：　京都のような歴史がある町に住みたいです。

2）例：　のび太のようなおもしろい人と友達になりたいです。

3）例：　「となりのトトロ」のように子どもといっしょに楽しめる映画が好きです。

3．練習（省略）

4．練習1

1）座るとき使う小さい布団を座布団と言います。

2）畳や床の上にきちんと座ることを正座と言います。

3）あいさつのとき、頭を下げることをおじぎと言います。

練習2

1）これは日本語で何と言いますか。…「パトカー」と言います。

2）これは日本語で何と言いますか。…「ホッチキス」と言います。

3）これはあなたの国のことばで何と言いますか。
　　…例：　英語で「snake」と言います。

5．練習 1

1）「かめや」という店でします。

2）はい、『畳の文化』という本を借りました。

3）はい、(すみませんが)、「ネットール」という薬をお願いします。

練習 2（省略）

6．練習 1

1）何回見てもおもしろいです。

2）いつ来ても込んでいるんです。

3）だれに聞いてもわかりません。

練習 2（省略）

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①伝統的な日本の家です。

②日本の畳文化についてレポートを書こうと思っていますから。

③はい、見せてもらえました。

2）①あのう、ちょっとお宅を見せていただけないでしょうか。

②何とかお願いできないでしょうか。

③先日はありがとうございました。おかげさまで、いいレポートが書けました。

3．**もう一度聞きましょう**

①あのう、実はお願いがあるんですが　②見せていただけ

③何とかお願いできない　④助かります　⑤おかげさまで

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：実はお願いがあるんですが……。

○：あのう、推薦状を書いていただけないでしょうか。奨学金を申し込みたいので……。

(2) ○：実はお願いがあるんですが……。

○：あのう、すしの作り方を教えていただけないでしょうか。上手だと伺ったので……。

2）(1) ○：すみません。夕方までにこのスーツをクリーニングしていただけませんか。

○：今晩友達の結婚式があるんです。何とかお願いできないでしょうか。

(2) ○：すみません。交流パーティーで司会をしていただけないでしょうか。
　○：ほかにお願いできる人がいないんです。何とかお願いできないでしょうか。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）①床の間　②ふすま　③障子　④畳

2）（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）オ　2）エ　3）イ　4）ク　5）カ　6）キ　7）ウ　8）ア

4．**答えましょう**

1）①今の部屋　②昔の部屋

2）①○　②×　③○　④○

3）畳は日本文化を代表するものだから。

4）①一つの部屋をいろいろな目的に使うことができる。
　②部屋の湿気を取って、空気をきれいにする。
　③素足でいると快適だ。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）寝ているときに見るものを日本語で夢と言います。あなたの国のことばでは何と言いますか。
　…例：［英語で］Dream と言います。

2）今まで見た映画の中でいちばんおもしろかったのは何という映画ですか。
　…例：「となりのトトロ」という映画です。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

例：★　男の人はどうしますか。

A（男）：最近疲れやすくて……。いつも眠いし……。何時間寝ても眠いんだ。
B（女）：じゃ、一度病院へ行って、チェックしてもらったほうがいいよ。
A：病院？　嫌だよ。
B：じゃ、旅行はどう？　休みを取って……。

A：　旅行？　いいね。…君もいっしょに行く？

B：　わたしはだめ、忙しくて……　。

A：　じゃ、病院だな。ずっと診てもらってないし。

★　男の人はどうしますか。　(②)

1）★　男の人が紹介した本はどんな人が読んだらいいですか。

A（男）：　中村さん、『生活を２倍楽しむ方法』という本、読みましたか。

B（女）：　いいえ。わたしは本を読む時間がなくて……。毎日残業で。

A：　そうでしょう。あの本は中村さんのような人に役に立つ本だと思いますよ。

B：　え？　わたしのような人？

A：　ええ。どうやって時間を作ったらいいか、いろいろ書いてありますから。

★　男の人が紹介した本はどんな人が読んだらいいですか。　(③)

2）★　田中さんとご主人はいつもどんな様子ですか。

A：　主人はとても優しいんです。何を着ても、褒めてくれるし、どんな料理を作っても、おいしいと言ってくれるし、……。

B：　そうですか。ふうん。

A：　田中さんのご主人は？

B：　夫は、おいしくないときはおいしくないと言うし、わたしが言うことに反対なら反対だとはっきり言うし……。

A：　じゃ、大変ですね。

B：　でも、おもしろいですよ。どこへ行っても、何をしても、話すことがいっぱいあって……。

★　田中さんとご主人はいつもどんな様子ですか。　(①)

3．1）急に病気になったりけがをした人を病院まで運ぶ車

2）キャッシュカードなどを使うときに必要な自分だけの番号

3）ほかの土地、特に外国で勉強すること

4）止めてはいけない場所に車を止めること

4．1）ような　2）ように　3）ような　4）よう　ように

5．1）だれ　行って　2）何　やって　3）何回　聞いて　4）どこ　買って

5）いつ　行って／見て　6）どんなに　急いで

6．①非常に　②ふだん

第2課

文法・練習

1．(1) 練習

1）ゆっくり休んだら、元気になった。

2）毎日水をやったら、きれいな花が咲いた。

3）久しぶりにテニスをしたら、とても疲れた。

(2) 練習1

1）道を歩いていたら、財布が落ちていた。

2）友達のうちへ行ったら、留守だった。

3）ドアを開けたら、人が倒れていた。

練習2（省略）

2．練習1

1）今おっしゃったメールというのは郵便のことですか。

…いいえ、Ｅメールのことです。

2）今おっしゃったプレイガイドというのは遊び方を教えるということですか。

…いいえ、チケットを売っているところのことです。

3）今おっしゃったダイエットというのは栄養に気をつけるということですか。

…いいえ、やせるためにカロリーが高い物を食べないということです。

練習2

1）すみません。アポというのはどういう意味ですか。

…仕事などで人と会う約束のことです。

2）すみません。省エネというのはどういう意味ですか。

…電気やガスを無駄に使わないようにすることです。

3．練習1

1）どんな意見があったんですか。

…無駄なコピーはやめたほうがいいという意見がありました。

2）医者にどんなアドバイスをもらったんですか。

…しばらく仕事を休んだほうがいいというアドバイスをもらいました。

3）最近、どんな事件が多いんですか。

…歩いている女性がバッグを奪われるいう事件が多いです。

練習2（省略）

4．練習１

１）わたしは妻にケーキを買ってくるように頼まれました。

２）わたしは医者にお酒をやめるように言われました。

３）わたしは母に早くうちへ帰ってくるように注意されました。

練習２（省略）

5．練習１

１）このにおい、りんごみたいだ。

りんごみたいなにおいがする。

２）この音、雨みたいだ。

雨みたいな音がする。

３）この声、猫みたいだ。

猫みたいな声がする。

練習２

１）今どんな車が売れているんですか。

…箱みたいに四角い車が売れています。

２）今どんなカメラが売れているんですか。

…名刺みたいに小さいカメラが売れています。

３）今どんな携帯電話が売れているんですか。

…時計みたいに腕につけられる携帯電話が売れています。

練習３　（省略）

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

１）①不在連絡票です。

②都合がいい日と時間を電話で連絡すればいいです。

２）①お忙しいところ、すみません。

②何のことですか。

③じゃ、この番号に電話すればいいんですね。

3．**もう一度聞きましょう**

①お忙しいところ　②教えていただけませんか　③何のことですか

④それで　⑤電話すればいいんですね

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：お休みのところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

○：これは何でしょうか。

○：ああ、そうですか。それで、何と書いてあるんですか。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

(2) ○：お出かけのところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

○：これは何でしょうか。

○：ああ、そうですか。それで、何と書いてあるんですか。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

6．会話をしましょう（省略）

7．チャレンジしましょう（省略）

読む・書く

1．考えてみましょう

1）リモコン：リモートコントロール

パソコン：パーソナルコンピューター

エアコン：エアコンディショナー

ロボコン：ロボットコンテスト

2）（省略）

2．ことばをチェックしましょう

1）エ　2）イ　3）カ　4）ウ　5）オ　6）ア

4．答えましょう

1）①発音が紛らわしい　②使い分けが複雑でよくわからない

③アポ、プレゼン　④アイデンティティ、コンプライアンス

⑤「考え方」とか「やり方」と言ったほうが正確でわかりやすい

⑥シャツ、パソコン

2）④

5．チャレンジしましょう（省略）

問題

1．1）日本の食べ物で食べてみたら、おいしかった物がありますか。それは何ですか。

…例：「なっとう」です。

2）アポというのは何のことですか。

…例：　仕事などで人と会う約束のことです。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　どの場所について話していますか。

A（女）：　あそこに何と書いてあるんですか。

B（男）：　「降車専用」です。

A：　こうしゃせんよう？　どういう意味ですか。

B：　「降車」は車を降りる、「専用」はそのためにだけ使うということです。

A：　ああ、わかりました。あそこからは乗れないんですね。

B：　ええ。

★　どの場所について話していますか。　（①）

2）★　どの動物について話していますか。

A（男）：　珍しい動物が見つかったというニュースを聞きましたか。

B（女）：　ええ、新聞で読みました。

A：　顔は鳥みたいだけど、体は猫みたいで、人のように立って歩くんだそうですね。

B：　ちょっと気持ちが悪いけど、一度見てみたいですね。

★　どの動物について話していますか。　（②）

3．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

例：★　山田さんはどんな子どもでしたか。

A（女）：　山田さんは小さいころ、どんな子どもでしたか。

B（男）：　そうですねえ。いつも一人で本を読んでいました。

A：　へえ、そうなんですか。

B：　もっと外で遊ぶようによく母に言われました。

A：　ふうん、今はよくゴルフをなさるのにね。

★　山田さんはどんな子どもでしたか。

☆　山田さんはうちにいるのが好きな子どもでした。　（○）

1）★　男の人は泥棒に何をとられましたか。

A（男）：　昨日うちへ帰ったら、窓が開いていて、部屋の中の様子がおかしかったんだ。

B（女）：　えっ、泥棒？

A：　そう思って、いろいろ調べたんだけど、大切な物はなくなっていなかったんだ。

B：　じゃ、よかったね。

A：　それで、何か飲もうと思って、冷蔵庫を開けたら、入れておいたものがなくなっていて……。

B：　え？　泥棒が？

A：　うん。そう。たぶんね。

★　男の人は泥棒に何をとられましたか。

☆　男の人は泥棒に何もとられませんでした。　（×）

2）★　男の人はどうして警官に注意されたのですか。

A（男）：　さっき友達を車で送って行ったら、途中で警官に止められて……。

B（女）：　えっ、何をしたんですか。

A：　隣に座っていた友達がシートベルトをしていなかったんです。

B：　でも、友達が悪いんでしょう。

A：　違うんですよ。運転していた僕が悪いんだそうです。シートベルトをするように言わなかったから。

B：　ふうん。

★　男の人はどうして警官に注意されたのですか。

☆　男の人はシートベルトをしないで運転していたので、注意されました。　（×）

4．1）下がるでしょう　2）猿がいたんだ　3）飲みに行きましょう
　4）家の電話が要らなくなった

5．1）①という　②の　③という　④の　2）①いう　②という

6．1）×　2）という　3）という

7．1）母は食事のあとできちんと歯を磨くように注意しました。
　2）父にうそをつかないように言われました。
　3）先生に研究室の本を整理するように頼まれました。

8．1）みたいな　2）みたいに　3）みたいだ

9．①それで　②いまだに　③いまさら　④しかし　⑤普通に

第3課

文法・練習

1．練習

1）例：　すみません。入学したいので、授業を見学させていただけないでしょうか。

2）例：　来週の日曜日、日本語能力試験があるので、休みを取らせていただけないでしょうか。

3）例：　仕事に関係があるので、この研修を受けさせていただけないでしょうか。

2．(1) 練習 1

1）A：　研修、申し込まないんですか。新しい技術を習ういい機会なのに。
　　B：　そうですね。じゃ、申し込むことにします。

2）A：　日本語教室、参加しないんですか。日本人と話すいい機会なのに。
　　B：　そうですね。じゃ、参加することにします。

3）A：　スピーチ大会、出ないんですか。自分の意見を聞いてもらういい機会なのに。
　　B：　そうですね。じゃ、出ることにします。

練習 2（省略）

(2) 練習

1）例：　日本語が上手になるように、毎晩テレビを見ることにしています。

2）例：　ごみを減らすために、無料でも、要らない物はもらわないことにしています。

3．(1) 練習

1）鈴木さんが担当することになりました。

2）今年の秋、結婚することになりました。

3）東北の温泉に行くことになりました。

(2) 練習 1

1）田中さんが迎えに行くことになっています。

2）ＡＢＣホテルですることになっています。

練習 2（省略）

4．練習 1

1）例：　へえ、がんばってほしいね。

2）例：　ええ。早く暖かくなってほしいですね。

3）例：　邪魔だし、危険だし、置かないでほしいね。

練習２（省略）

5．(1) 練習

1）山田さんは重そうなかばんを持っています。

2）マリアさんは高そうな服を着ています。

3）ミラーさんは楽しそうにしゃべっています。

4）ワットさんはおいしそうに食べています。

(2) 練習

1）この料理はおいしくなさそうです。

2）この映画はおもしろくなさそうです。

3）タワポンさんは元気じゃなさそうです。

(3) 練習

1）できそうもない

2）やみそうもない

3）増えそうもない

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①乗る電車を間違えてしまいましたから。

②会えません。乗る電車を間違えてしまいましたから。

③来週の月曜日、午後６時に会うことになりました。

2）①乗る電車を間違えてしまって、30分ぐらい遅れそうなんです。

②わざわざお時間をとっていただいたのに、……。

③できれば、先生のご都合のよい日に変更させていただけないでしょうか。

3．**もう一度聞きましょう**

①遅れそうなんです　②わざわざ　③できれば

④変更させていただけないでしょうか

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：先日はわざわざ大学院の資料を送っていただいたのに、……。

申し訳ありませんでした。

(2) ○：先日はわざわざ会社へ来ていただいたのに、……。

申し訳ありませんでした。

2）(1) ○：あのう、できれば、お宅の前に車を止めさせていただけないでしょうか。

○：ええ。友達が車で遊びに来たいと言っているんです。

(2) ○：あのう、できれば、次のミーティングを月曜日の午後に変更させていただけないでしょうか。

○：ええ。資料がまだ届いていませんので。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）エ　2）ウ　3）ア　4）キ　5）イ　6）カ　7）オ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③○　④○　⑤○

2）ある時計の会社が二十歳の男性と女性516人に、「時」の意識について行ったアンケート調査です。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）あなたの町では何曜日に燃えないごみを出すことになっていますか。

…例：　月曜日に出すことになっています。

2）あなたの町に何を造ってほしいですか。どうしてですか。

…例：　公園を造ってほしいです。子どもが安心して遊べる場所がありませんから。

2．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　男の人は女の人に何と言いましたか。

A（男）：　森先生はいらっしゃいますか。

B（女）：　いいえ、授業中ですが。

A：　何時ごろ終わりますか。

B：　2時には終わりますが。

A：　あのう、こちらで待たせてもらえないでしょうか。

B：　ええ、どうぞ。

★　男の人は女の人に何と言いましたか。

☆　男の人は女の人に授業が終わるまで待つように言いました。　（×）

2）★　社長はどうして社員と同じ部屋で仕事をするのですか。

A（女）：　皆さん、こんにちは。「社長にインタビュー」の時間です。今日はコンピューターソフトを作っているＩＭＣの社長にお聞きします。

社長は仕事のやり方について、ポリシーを持っていらっしゃると伺いましたが。

B（男）：　ええ。わたしは社員に、わたしの仕事のやり方を実際に見てほしいと思っています。ですから、社員と同じ部屋で仕事をすることにしています。

A：　じゃ、この会社には社長室がないんですか。

B：　ええ。パソコンがあれば、どこでも仕事はできますから。

★　社長はどうして社員と同じ部屋で仕事をするのですか。

☆　社員の仕事のやり方を見るためです。　（×）

3）★　先生はどう思っていますか。

A（女）：　先生、今、どこの大学でも学生の数が減っているようですね。

B（男）：　ええ。日本はこれからも子どもの数は増えそうもありませんから、大学は学生を集めるためにはどうすればいいか、いろいろ考えています。

A：　何かいい方法がありますか。

B：　そうですねえ。例えば、どこにいても、インターネットで授業が受けられるようにするのも、一つの方法だと思います。

★　先生はどう思っていますか。

☆　これから学生の数は増えないので、学生を集めるために家で授業が受けられるようにするのもいいと思っています。　（○）

3．1）して　2）なって　3）して

4．1）したんだ　2）なった　3）しています

5．1）撮らせて　2）止めさせて／置かせて　3）待って／考えさせて

6．1）明るくして　2）新しくして／替えて　3）作って

7．1）難しそうな　2）強くなさそう　3）泣きそうな　4）言いたそうに

5）食べられそうも

8．1）を　2）に　3）を　4）に

9．①やはり　②わざわざ　③できれば

第4課

文法・練習

1．練習1

1）医者の説明では、専門の病院で検査してもらったほうがいいということです。

2）部長の話では、シュミットさんはあさって帰国されるということです。

練習2

1）ワン：　すみませんが、私、ワンが発表会を担当することになったとお伝えください。

渡辺：　かしこまりました。ワンさんが発表会を担当されるということですね。

2）ワン：　すみませんが、私、ワンが明日、会場へ行くことになったとお伝えください。

渡辺：　かしこまりました。ワンさんが明日、会場へ行かれるということですね。

3）ワン：　すみませんが、私、ワンがそちらへ行く／うかがうことになったとお伝えください。

渡辺：　かしこまりました。ワンさんがこちらへ来られる／いらっしゃるということですね。

2．練習

1）例：　どうしたの？　…風邪をひいたの／風邪をひいたんだ。

2）例：　どこか行くの？　…うん。ちょっと仕事でホンコンに行くの／行くんだ。

3．練習

1）うん、きのう全部読んじゃった。

2）うん。カレー、作っといて／カレー、作っといてくれる？

3）ううん。込んでなかった。

4．練習1

1）幼稚園のとき、父に外で遊ばされました。

2）小学校のとき、両親にそろばんを習わされました。

3）お正月に、祖母に正座してあいさつをさせられました。

練習2

1）ええ。課長にカラオケで歌わされたんです。

2）ええ。先輩に運動場を走らされたんです。

3）ええ。妻にやめさせられたんです。

練習3（省略）

5．練習

「駅」という字は「馬」と「尺」を合わせてできた漢字である。もともと「うまや」と読まれ、馬を乗り換えるところという意味であった。人は昔、馬に荷物や人を運ばせ、馬が疲れると、「うまや」で別の馬に乗り換えたのである。

6．練習

1）彼は性格が明るく、ユーモアがあり、クラスの人気者だ。

2）地震で壊れた建物には多くの人が残っており、けがをしている人もいるようだ。

7．(1) 練習

1）姉は雷の音を聞くと、怖がります。

2）弟はおふろに入るのを嫌がります。

3）うちの子どもは月曜日、学校へ行きたがりません。

(2) 練習

1）赤ちゃんはミルクを欲しがっています。

2）犬は散歩に行きたがっています。

3）犬は散歩から帰るのをいやがっています。

8．練習（省略）

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

会話1

1）①いいえ、来ていません。

②いいえ、しません。

③いいえ、会いません。

2）①恐れ入りますが、伝言、お願いできますか。

②はい。あさっての金曜日はご都合が悪くなったということですね。

会話2

1）けい子さんが、今日急な仕事が入って遅くなりそうなので、晩ご飯を先に食べるようにというメッセージを入れました。

2）自分（メッセージを入れている人）の名前を言いました。

3．**もう一度聞きましょう**

①あいにく　②恐れ入りますが　③伝言、お願いできますか

④お伝えいただけますか　⑤ということですね

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：あいにく売り切れてしまったんですが、……。

(2) ○：あいにく千円札しか持っていないんだ。

2）(1) ○：あのう、バーゲンセールのご案内状をお送りしたいので、恐れ入りますが、ご住所をこちらにお書きいただけませんか。

(2) ○：もしもし、電話が遠いので、恐れ入りますが、もう少し大きい声で話していただけませんか。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）①3　②2　③5　④4　⑤1

2）（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）キ　2）イ　3）カ　4）エ　5）ウ　6）オ　7）ア

4．**答えましょう**

1）(6)（4）（5）（3）（2）

2）(4)（5）（2）（3）

3）聞きたくもない音を聞かされ、話したくもないときに、話したくもない人と話させられるから。

4）その場にいなくても話したい人と話すことができるということです。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）子どもがおもちゃを欲しがったら、すぐ買ってあげるのはいいことだと思いますか。それはどうしてですか。

…例：　いいえ、よくないことだと思います。子どもは欲しがれば何でも買ってもらえると思いますから。

2）子どものときにさせられたことで、いちばん嫌だったことは何ですか。

…例：　テレビを見たいのに、早く寝させられたことです。

2．聞いてください。メモを書いてください。

1）A（男）：　もしもし、ミラーと申しますが、ワット先生お願いします。
B（女）：　あいにくただ今授業中でございますが。
A：　何時に終わりますか。
B：　12時です。
A：　じゃ、恐れ入りますが、戻られたら、お電話くださるようにお願いできますか。
B：　はい。では、電話番号をお願いします。
A：　８７２９－３６－０５４１です。
B：　８７２９－３６－０５４１ですね。
A：　はい。よろしくお願いします。
B：　かしこまりました。
①ワット（先生）　②ミラー　③8729-36-0541

2）A（男）：　はい、ＡＢＣダンス教室、受付です。
B（女）：　山田先生のクラスの小川よねです。
A：　あ、小川さん、おはようございます。
B：　あのう、ちょっと風邪をひいたようで……。
今日の練習は休ませていただきます。
A：　はい。風邪でお休みになるということですね。
B：　ええ。山田先生によろしくお伝えください。
A：　わかりました。どうぞお大事に。
①山田（先生）　②小川　③風邪で今日の練習を休む

3．1）悔しがり　2）不安がって　3）出かけたがり　4）留学したがって
5）知りたがり

4．1）飲まされる　2）急がされる　3）払わされる　4）立たされる
5）話させられる　6）食べさせられる　7）いさせられる
8）勉強させられる　9）来させられる

5．①作らされ　②洗濯させられ／洗わされ／準備させられ　③持たされ
④行かされ

6．1）ここは夏は涼しく、交通も便利で、住みやすいところだ。
2）東京には世界中の情報が集まっており、人と物が24時間動いている。

7．富士山は日本で最も高い山である。夏の晴れた朝には赤くなり、とても美しい。

葛飾北斎(かつしかほくさい)の「赤富士(あかふじ)」はその美(うつく)しさをかいたものである。

8．1）と　2）に　3）を　4）に

9．①早速(さっそく)　②あいにく　③結局(けっきょく)

第５課

文法・練習

１．(1) 練習

１）それ　２）あそこ　３）その　４）あれ

(2) 練習

１）そこ　２）その人　３）それ

２．練習１

１）例：　疲れているんじゃないですか。

２）例：　試験の勉強で忙しいんじゃないですか。

練習２（省略）

３．練習

１）あの角を右へ曲がったところで止めてください。

２）この橋を渡って50メートル行ったところで止めてください。

３）公園の入り口を入ったところで止めてください。

４．(1) 練習

１）Ａ：　昨日はすぐ帰りましたか。

Ｂ：　いいえ。帰ろうとしたら、課長に仕事を頼まれたんです。

２）Ａ：　バーゲンセールであの服を買いましたか。

Ｂ：　いいえ。買おうとしたら、ほかの人が持って行ってしまったんです。

(2) 練習１

１）いいえ。言おうとしたんですが、言えなかったんです。

２）いいえ。食べようとしたんですが、食べられなかったんです。

練習２（省略）

５．練習１（省略）

練習２（省略）

６．練習

１）東京までの切符は全部売り切れだった。

２）友達との旅行はとても楽しかった。

３）ＩＭＣでの研修は役に立った。

４）彼女へのプレゼントは５千円もした。

７．練習

１）例：　今までの歴史を見ても、簡単にはなくならないだろうと思います。

2）例：　今、大学院で日本語を研究していますから、国で日本語を教えているだろうと思います。

話す・聞く

1．やってみましょう

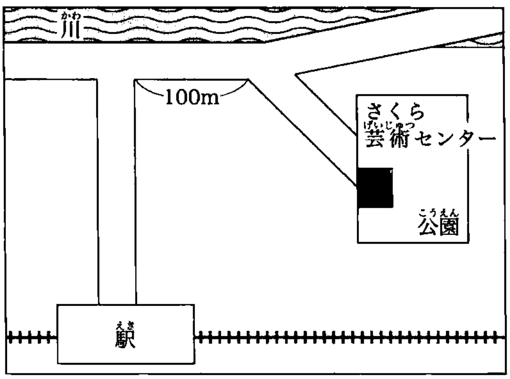
1）省略

2）a．7　b．1　c．4　d．8　e．5　f．3　g．6　h．2

2．聞いてみましょう

1）①地下鉄　千里で乗り換える　西千里で降りる

②



2）①さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、どうやって行けばいい？

②さくら芸術センターへ行きたいんですが、どう行ったらいいでしょうか。

③川に沿って行くんですね。　右ですね。　突き当たりに公園ですね。

3．もう一度聞きましょう

①どうやって行けばいい　②どう行ったらいい　③川に沿って行くんですね

④分かれていますから　⑤突き当たりに公園ですね

5．練習をしましょう

(1)　○アップル銀行ですか。この道を行くと、通りに出ますから、そこを左に曲がってください。

○ええ。曲がって少し行くと左にあります。

(2)　○げんき病院ですか。この道をまっすぐ行くと、角にコンビニがありますから、そこを曲がってください。

○ええ。曲がるとすぐ隣にあります。

6．会話をしましょう（省略）

7．チャレンジしましょう（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）（省略）

2）①車を運転するとき　②飛行機がどこを飛ぶか、知りたいとき
③山に登るとき

2．**ことばをチェックしましょう**

1）オ　、エ　　2）ウ　3）カ　4）ア　5）キ　6）ク　7）ケ　8）イ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③○　④○　⑤×

2）人は観察しようとする面の中央より少し上の方を見ます。

3）③

5．**チャレンジしましょう**

1）2）（省略）

問題

1．1）寝ようとしても寝られないとき、どうしますか。
…例：　静かな音楽を聴きます。

2）今までにもらったプレゼントで、いちばん大切にしているのはだれからのプレゼントですか。
…例：　祖父からのプレゼントです。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　郵便局はどこですか。

A（男）：　すみません。この近くに郵便局はありませんか。
B（女）：　郵便局ね。えーと、向こうに線路が見えるでしょ。
A：　ええ。
B：　あの線路沿いに左の方へ行くと、踏切がありますから……。
A：　踏切ですね。
B：　ええ、そこを渡って、まっすぐ行ってください。突き当たりにありますよ。
A：　あ、わかりました。ありがとうございました。
★　郵便局はどこですか。　（②）

2）★　二人はどこで会いますか。

A（女）：　あした、どこで会おうか。

B（男）：　千里駅の前に大きな本屋があるよね。あそこにしよう。

A：　入り口が２つあるけど、どっち？

B：　えーと、右側の入り口を入ったところ。

A：　わかった。

★　二人はどこで会いますか。　(③)

3．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　女の人は最近の若者についてどう思っていますか。

A（女）：　最近、働こうとしない若者が増えているそうよ。

B（男）：　ふうん、働きたくても、働けない理由があるんじゃない？

A：　仕事を探そうとしないからよ。自分が好きなことしかやりたくないんじゃない？

B：　そうじゃないと思うけどな。

★　女の人は最近の若者についてどう思っていますか。

☆　女の人は最近の若い人は好きなことしかやりたがらないと思っています。　(○)

2）★　男の人はどんな人ですか。

（男）：　わたしは小さいときから決めるということが苦手でした。いつもこれでいいのだろうか、もっといい方法はないのだろうかと思って、何も決められなくなるのです。

★　男の人はどんな人ですか。

☆　男の人は迷うことが多くて、一人では何も決められない人です。　(○)

4．1）その　2）あれ　3）そこ

5．1）b　2）a　3）b

6．1）降りよう　2）話そう　3）渡った　4）大変　5）なる　6）できた

7．1）東京からの飛行機　2）日本での経験　3）国への電話代

4）課長とのミーティング　5）駅から会場までのタクシー代

6）友達へのお土産

8．①無意識に　②そこで　③自然に　④わざと

第6課

文法・練習

1．(1) 練習1（省略）

練習2

1）A：「ちょうちょ」って歌、知ってる？

B：うん。知ってるよ。

A：スペインで生まれたってことも知ってた？

B：へえ、そう。知らなかった。

2）A：スバルって星、知ってる？

B：うん。知ってるよ。

A：日本人がいちばん好きな星だってことも知ってた？

B：へえ、そう。知らなかった。

(2) 練習（省略）

2．(1) 練習

1）例：いいえ、受けるつもりはありません。私が受ける大学の入学試験に必要ありませんから。

2）例：いいえ、するつもりはありません。勉強が忙しくて時間がありませんから。

(2) 練習

1）例：就職するつもりだったんですが、入りたい会社が見つからなかったんです。

2）例：買うつもりだったんだけど、急に入院して貯金を使ってしまったんだ。

(3) 練習

1）自分では体操している／踊っているつもりなんですけど。

2）すみません。自分では掃除したつもりなんですけど。

3）ええ。自分では優しく注意したつもりなんですけど。

3．練習

1）例：肉ばかり食べているけど、もっといろいろな物を食べたほうがいいよ。

2）例：ほかの人のことばかり心配しているけど、自分のことも考えたほうがいいよ。

3）例：子どもをしかってばかりいるけど、少しは褒めてあげたほうがいいよ。

4）例：遊んでばかりいるけど、たまには勉強したほうがいいよ。

4．練習

1）例：　日本語の本を読むとか、日記を書いて少しずつ漢字を使うとかすればいいですよ。

2）例：　つもり貯金をするとか、50円玉は全部貯金箱に入れるとかすればいいですよ。

5．練習

1）雨が降ってきた。

2）いいにおいがしてきた。

3）眠くなってきた。

6．練習1

1）犯人はあっちへ走っていった。

2）帽子が飛んできた。

3）可愛い女の子が引っ越してきた。

練習2

①いきます／いきました　②きました　③きます／きました

④いきます／いきました

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①（日本語能力試験がだめだったので、）日本語をもう一度きちんと勉強したいと思ったから。

②費用が高かったから。

③費用を会社が半額出すという制度を利用するという条件で許可をもらいました。

2）①今ちょっとよろしいでしょうか。

②できれば会社の費用でこの学校へ行かせていただきたいんですが、どうでしょうか。

③もし全額が無理なら、会社に社員研修の制度がありますよね。あれを利用できないでしょうか。

3．**もう一度聞きましょう**

①ちょっとよろしいでしょうか　②のことなんですが

③行かせていただきたいんですが　④もし　⑤無理なら

⑥利用できないでしょうか

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：あのう、今ちょっとよろしいでしょうか。
○：実は、出張のことなんですが……。できれば、出張の予定を一週間延期させていただきたいんですが、どうでしょうか。大切なお客さんが来るんです。

(2) ○：あのう、今ちょっとよろしいでしょうか。
○：実は、新製品の「発表会」のことなんですが……。できれば、担当させていただきたいんですが、どうでしょうか。とても興味がある製品なんです。

2）(1) ○：あのう、できれば、夏休みを３週間取らせていただきたいんですが、どうでしょうか。
○：もし３週間が無理なら、２週間だけでも取らせていただけないでしょうか。

(2) ○：あのう、できれば、パソコンとコピー機を買い換えていただきたいんですが、どうでしょうか。
○：もし両方が無理なら、コピー機だけでも買い換えていただけないでしょうか。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**
（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）エ　2）イ　3）ア　4）キ　5）カ　6）ク　7）オ　8）ウ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③○　④○

2）①小説が売れないころ
②「小説が売れないころはどのように過ごしていたのですか」
「そのころ、何を考えていましたか」
「今、どんな気持ちですか」
③記者会見ごっこ

④将来なりたいと思う自分
⑤将来なりたいと思う自分になったところ
⑥イメージの中で過去の自分と向き合う
⑦将来の理想の自分から見て、現在の自分に何が足りないか、何をしなければならないかがわかること
⑧プランを立ててチャレンジしてみて、失敗したらもう一度チャレンジする

3）（5）（1）（2）（4）（3）

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）漢字はいつごろ、どこから日本へ入ってきたか知っていますか。
…例：　はい。5，6世紀ごろ中国から入ってきたと思います。
2）　野菜を食べないで、肉や魚ばかり食べていたら、どうなりますか。
…例：　病気になると思います。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　これからどんな天気になりそうですか。

A（女）：　あ、太鼓の音。
B（男）：　違うよ。雷だよ。
A：　え？　雷？
B：　雨が降ってくるかもしれないね。
A：　ほんとう。空が暗くなってきた。
B：　傘、持ってる？
A：　ううん。
B：　じゃ、急ごう。

★　これからどんな天気になりそうですか。　（③）

2）★　女の人はご主人にどうしてほしいですか。

A（男）：　ご主人はお元気ですか。
B（女）：　ええ。元気ですけど……。
A：　どうかしたんですか。
B：　何もしないで、家でテレビばかり見てるんですよ。
A：　いいじゃありませんか。これまで40年も働いたんですから。
B：　でも、……。
A：　ご主人にもっと働いてほしいんですか。

B： いいえ。健康のために少しは外へ出かけてくれたらいいんですが。

★ 女の人はご主人にどうしてほしいですか。 (③)

3）★ 女の人は何をしましたか。

A（女）： ただいま。

B（男）： お帰り。展覧会、どうだった？

A： 見なかったの。

B： え？ 展覧会に行くって出かけたんじゃなかった？

A： うん。そのつもりだったんだけど、すごく込んでて、やめちゃった。

B： へえ。それで？

A： 近くの動物園へ行ったの。

B： え？ 動物には興味がなかったんじゃない？

A： うん。動物を見るつもりは全然なかったんだけど、……。行ってみたら、おもしろかった。

★ 女の人は何をしましたか。 (①)

3．1）a 2）c 3）a 4）b

4．1）つもりはない 2）つもりだ 3）つもりだった

5．1）乗っている 2）なった 3）謝っている

6．1）入った 失敗して 2）買った 3）言って

7．1）くる 2）きた いった 3）きた

8．1）b 2）a 3）b

9．①つまり ②同じような

第7課

文法・練習

1．(1) 練習

1）例：　いいえ、出たくなかったら、出なくてもかまいません。

2）例：　いいえ、Tシャツでなければ上着を着て行かなくてもかまいません(よ)。

3）例：　はい、わたしといっしょなら、招待状がなくてもかまいません（よ)。

(2) 練習（省略）

2．練習1

1）例：　いいえ、ちょっと休んでいるだけです。

2）例：　ううん、ちょっと見ているだけ。

3）例：　ううん、ちょっと（窓の）外を見ているだけ。

練習2

1）A：　この料理、難しそうですね。どうやって作るんですか。

　　B：　ただご飯と材料を混ぜるだけでいいんです。

2）A：　この折り紙、複雑そうですね。どうやって作るんですか。

　　B：　ただこの図のとおりに折るだけでいいんです。

3．練習

1）A：　リーさんの送別会だけど、場所はどこがいいかな。

　　B：　駅前の中華レストランはどうかな。

2）A：　リーさんの送別会だけど、プレゼントは何がいいかな。

　　B：　みんなの写真をはったアルバムはどうかな。

4．(1) 練習

1）例：　悪口なんか気にしないで。君がいい人だっていうことはみんなわかっているから。

2）例：　そう。でも夫婦げんかなんかすぐ忘れてしまうから心配しないで。

(2) 練習1

1）彼の料理はとてもおいしいそうですよ。

…えっ、彼が料理が上手だなんて信じられません。

2）彼は二十歳になったばかりだそうですよ。

…えっ、そんなに若いなんて信じられません。

練習2（省略）

5．(1) 練習1

1）先生は冗談を言って、学生たちを笑わせた。

2）僕たちは歌や踊りを見せて、お客さんを楽しませた。

練習2

1）例： 転勤の話を断って、上司を怒らせてしまいました。

2）例： 入学試験に失敗して、母をがっかりさせてしまいました。

練習3（省略）

(2) 練習1

1）A： 息子さんが大学を辞めた／辞められたそうですね。

B： ええ、息子にはがっかりさせられました。

2）A： おじいさんが富士山に登った／登られたそうですね。

B： ええ、祖父には心配させられました。

練習2

1）A： あのアニメはどうでしたか。

B： すばらしかったです。特に音楽には感動させられました。

2）A： あの講演はどうでしたか。

B： すばらしかったです。特にごみの問題には考えさせられました。

6．練習1

1）A： このホテル、よさそうですね。

B： ええ。泊まるなら、早く予約したほうがいいですよ。

2）A： このスケジュール、きつそうですね。

B： ええ。変更するなら、早く頼んだほうがいいですよ。

練習2（省略）

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

会話1

1）①市民会館の着物の着付け教室に誘われました。

②2時半に駅前で会います。

③何も持って行かなくていいです。

2）①え、本当ですか。（前から一度着てみたいって思ってたんです。）ぜひ、お願いします。

②楽しみにしてます。

会話2

1）①国際交流会のパーティーに誘われました。

②月曜日にゼミで発表するので、その準備をしなければなりませんから。

2）①行きたいんですけど、……。

②せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。今回は遠慮させてください。

3．もう一度聞きましょう

①本当ですか　②ぜひ、お願いします　③楽しみにしてます

④行きたいんですけど　⑤せっかく　⑥遠慮させて

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：本当ですか。前から一度走ってみたいと思ってたんです。ぜひお願いします。

(2) ○：本当？　前から一度登ってみたいと思ってたんだ。ぜひ（お願い）。

2）(1) ○：盆踊りですか。行きたいんですが、その日は仕事があるんです。

○：せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。今回は遠慮させてください。

(2) ○：紅葉？　見に行きたいんだけど、次の日がテストなんだ。

○：せっかく誘ってもらったのに、ごめん。今回は遠慮させて。／遠慮するよ。

6．会話をしましょう（省略）

7．チャレンジしましょう（省略）

読む・書く

1．考えてみましょう

（省略）

2．ことばをチェックしましょう

1）エ　2）ア　3）ウ　4）イ　5）オ　6）カ

4．答えましょう

1）②④⑥⑧⑨　2）①イ ②ア ③エ ④オ ⑤ウ

3）まんじゅうが怖いと言えば、まんじゅうがたくさん食べられると思ったから。

5．チャレンジしましょう（省略）

問題

1．1）人の家に招待されたとき、わたしの国ではお土産を持って行かなくてはなりませんが、あなたの国ではどうですか。

…例：　持って行かなくてもいいです。

2）日本で生活するなら、都会と田舎とどちらがいいと思いますか。どうしてですか。

…例：　都会のほうがいいと思います。病院やスーパーが近くて、便利ですから。

2．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　どんな機械ですか。

A（女）：　「ラクラクペララ」……この携帯電話みたいな物は何ですか。

B（男）：　これは外国語を練習するための物です。

A：　どうやって使うんですか。

B：　勉強したい外国語を選んで、ボタンを押すと、その外国語でいろいろなお話が聞けるんです。それを聞いているだけで、話せるようになるんですよ。

A：　えっ、聞くだけでいいんですか。

B：　ええ、早い方で1か月、遅い方でも6か月で話せるようになります。

A：　本当ですか。

★　どんな機械ですか。

☆　勉強したい外国語を聞いていれば、会話ができるようになる機械です。

（○）

2）★ミラーさんはどうしますか。

A（女）：　ミラーさん、アジアの映画に興味があるって言っていましたよね。

B（男）：　ええ。

A：　アジア映画のチケットをもらったので、いっしょにどうかなと思って。

B：　え、いつですか。

A：　来週の金曜日までなんです、このチケット。

B：　えーと、来週は月曜から木曜まで出張でホンコンへ行かなきゃならないんです。金曜日もあいにく予定が入ってて……。

A：　じゃあ、無理かな。

B：　ええ。せっかくですけど、すみません。

★　ミラーさんはどうしますか。

☆　来週の土曜日アジア映画を見に行きます。　（×）

3．1）返さなくてはなりません

2）しなくてもかまいません

3）広くなくてもかまいません

4）食べなくてはなりません

4．1）ぐらい　2）だけ　3）なんか

5．1）泣かせた　怖がらせた　怒らせ　2）びっくりさせられ

3）考えさせられ　4）困らせ　心配させられて

6．1）着いたら　2）押せば　3）開けたら　4）食べないなら

7．①ただ　②すると　③次々に　④せっかく　⑤絶対に

第8課

文法・練習

1．(1) 練習

1）電車に乗っているあいだ、ずっと音楽を聴いていた。

2）男の人が買い物しているあいだ、犬はおとなしく待っていた。

3）授業のあいだ、彼はノートを取らなかった。

(2) 練習

1）買い物しているあいだに、盗まれてしまったんです。

2）電話しているあいだに、焦げてしまったんです。

3）旅行のあいだに、枯れてしまったんです。

2．(1) 練習

1）例：　朝起きてから夜寝るまで、日本語を勉強しています。

2）例：　出発してからうちへ帰るまで、ずっといい天気でした。

(2) 練習

1）例：　結婚するまでに、300万円は貯めたいです。

2）例：　40歳になるまでに、自分の会社を作りたいです。

3）例：　退職するまでに、自分の家を持ちたいです。

3．練習1

1）リンリンちゃんはどの子ですか。
…帽子をかぶって、赤い靴をはいた女の子です。

2）ハンス君はどの子ですか。
…眼鏡をかけて、ネクタイをした男の子です。

3）テレサちゃんはどの子ですか。
…長い髪をして、きれいな服を着た女の子です。

練習2

1）例：　破れた靴が捨ててあります。修理すれば使える／はけるのに、もったいないですね。

2）例：　汚れた鍋が捨ててあります。洗えば使えるのに、もったいないですね。

3）例：　折れた傘が捨ててあります。直せば使えるのに、もったいないですね。

4．練習

1）例：　いいえ、石油を輸入したときの値段によって違います。

2）例：　いいえ、町によって違います。

3）例：　いいえ、人によって違います。

5．練習 1

1）いいえ、はいたまま、入ってしまいました。

2）いいえ、座ったまま、あいさつしてしまいました。

3）いいえ、かぶったまま、あいさつしてしまいました。

練習 2

1）ええ、窓を開けたまま、出かけてしまったんです。

2）ええ、ポケットに入れたまま、洗濯してしまったんです。

3）ええ、夜遅くまでパジャマのまま、起きていたんです。

練習 3（省略）

6．練習

1）例：　わたしはいいと思います。若いときに外国で生活することはことばの勉強にもなるし、違う文化を知る機会にもなるからです。

2）例：　あまり賛成できません。コンサートや展覧会に行ったり、人に会ったりするのが大変になるからです。

話す・聞く

1．やってみましょう

1）省略

2）a. 2　b. 4　c. 1　d. 6　e. 7　f. 8　g. 5　h. 3

2．聞いてみましょう

1）①姪が迷子になってしまったからです。

②108 ページ参照

2）①あのう、買い物しているあいだに、子どもが迷子になっちゃったんです。

②確か、水色だったと思います。

3．もう一度聞きましょう

①迷子になっちゃったんです　②6歳の女の子　③身長　④着て

⑤はいています　⑥確か、水色だった

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：あのう、トイレにかばんを忘れちゃったんですが／忘れてしまったんですが……。

○：白くてこのくらいで、大きいポケットには星のマークがついています。本とノートと確か、白いハンカチが入っていたと思います。

(2) ○：あのう、買い物しているあいだに子どもが迷子になっちゃったんです。

○：5歳の男の子で、名前は広と言います。身長は1メートルぐらいで、丸い顔をしています。黒のズボンに白と赤のチェックのシャツを着て、赤い帽子をかぶっています。確か、白い靴をはいていたと思います。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）キ、ク　2）カ、オ　3）ウ　4）イ　5）ア　6）エ　7）コ　8）ケ

9）サ

4．**答えましょう**

1）c（トリニダードトバゴ）　d（イギリス）　e（インド）　f（ウガンダ）

2）（1）①女性科学者

②水の中で浮力の実験をする科学者

③キノコ雲

（2）①人々を健康にする

②科学者は時にダメージを与える

③仕事のことばかり考えている

3）先進国では科学者に対してマイナスのイメージが強く、途上国ではプラスのイメージが強い。

4）いいえ、感じていません。経済や科学技術が発展すると、子どもたちの興味や関心が多様化し、科学への関心が低くなるからです。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）あなたが日本語を勉強したいと思ったのはなぜですか。

…例：　日本の漫画を読みたいと思ったからです。

2）あなたの国に肉や魚を生のまま食べる料理がありますか。どんな料理ですか。

…例：　はい、あります。ユッケという料理です。／いいえ、ありません。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　女の人の忘れ物はどれですか。

A（女）：　もしもし、さっきそちらで食事をしたんですが、傘を忘れてしまったんです。

B（男）：　どんな傘ですか。

A：　折りたたみで、黒地に赤の花柄です。

B：　黒地に赤の花柄で、折りたたみの傘ですね。どの辺で食事されましたか。

A：　えーと、入り口を入って、右側の窓のそばの席です。

B：　はい。ちょっとお待ちください。……あ、ありましたよ。

A：　ああ、よかった。すぐ取りに行きます。

★　女の人の忘れ物はどれですか。　（③）

2）★　山田さんはどんな様子でしたか。

A：　昨日、電車の中で山田さんに会ったよ。

B：　へえ、元気だった？

A：　「こんばんは」って話しかけても、何も答えないから、よく見たら、立ったまま、寝てたんだよ。

B：　全然気がつかなかったの？

A：　うん、そのまま千里駅まで行っちゃってね、駅に着いたら、ちゃんと降りて行ったよ。びっくりしたなあ。

★　山田さんはどんな様子でしたか。　（③）

3）★　説明に合っているグラフはどれですか。

A（女）：　皆さん、交通事故と運転する人の年齢には関係があることを知っていますか。事故の数は運転手の年齢によって変わるんです。いちばん事故が多いのは16歳から19歳までです。それから、だんだん少なくなって、40歳から44歳までがいちばん少ないです。けれども、45歳を過ぎると、またたんだん増えて、65歳以上になると、19歳までの若者と同じように多くなることがわかります。

★　説明に合っているグラフはどれですか。　（①）

3．1）あいだ　2）まで　3）までに　4）あいだに

4．1）持っている　持った　2）はいている

3）かけている　かけた　4）背負っている

5．1）会った時間と相手によって違います。

　　2）電話会社やかける時間によって違います。

6．1）眼鏡をかけたまま、寝ています。

　　2）帽子をかぶったまま、映画を見ています。

　　3）服を着たまま、泳いでいます。

7．① ふだん　② 時に

第9課

文法・練習

1．練習1

1）部長は何時ごろお帰りですか。

2）お客様、傘をお忘れですよ。

3）社長がお着きです。

練習2

1）来月生まれます。

2）はい、もう済みました。

3）ブラジルエアーに勤めています。

2．練習

1）A：　こちらの電子辞書はいかがですか。少し傷がありますが……。

B：　安ければ、少しぐらい傷があってもかまいません。

2）A：　こちらの電子辞書はいかがですか。少し古いタイプですが……。

B：　使いやすければ、少しぐらい古いタイプでもかまいません。

3）A：　こちらの電子辞書はいかがですか。少し画面が小さいですが……。

B：　機能が多ければ、少しぐらい画面が小さくてもかまいません。

3．練習1

1）ええ。でも、昔ほどひどくないです。

2）ええ。でも、バレーボールはサッカーほど人気がありません。

3）ええ。でも、京都は奈良ほど古くないです。

練習2（省略）

練習3（省略）

4．練習1

1）桜ほど日本人に愛されている花はない。

2）アインシュタインほど有名な科学者はいない。

3）友達とのおしゃべりほど楽しいものはない。

練習2（省略）

5．練習1

1）冬は空気が乾燥するために、風邪をひきやすい。

2）車の事故があったために、道路が渋滞した。

3）交通が不便なために、島に住む人が少ない。

練習 2

1）例：　新製品が売れないのは、値段が高いためだ。

2）例：　子ども専門の病院が減っているのは、子どもの数が減ったためだ。

3）例：　地球の環境がどんどん悪くなっているのは、自動車が増えたり、木を切ってしまったりしたためだ。

6．練習 1

1）A：　高橋さん、どうして試合に出なかったんですか。

B：　ちょっとけがをして、……。

A：　そうですか。高橋さんが出ていたら、きっと勝ったのに。

2）A：　高橋さん、どうしてカラオケに来なかったんですか。

B：　ちょっと風邪をひいて、……。

A：　そうですか。高橋さんが来ていたら、みんなもっと歌ったのに。

練習 2（省略）

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

1）①a（ある）　b（少ない）　c（多い）　d（ある）

②トップ社の電子辞書を買いました。

2）①フラット社のとどこが違うんですか。

②ほかにいいの、ありませんか。

③そのトップ社の機能はフラット社のと比べると、どうですか。

3．もう一度聞きましょう

①どこが違うんですか　②だけじゃなくて　③ほかにいいの、ありませんか
④機能　⑤比べると、どうですか　⑥そのトップ社ので

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：画面が見やすいだけじゃなくて、ビデオも編集できるのがいいんですが。

(2) ○：留守番をするだけじゃなくて、話したり歌ったりするのがいいんですが。

2）(1) ○：すみません。この靴なんですけど、同じデザインで、赤いのはありませんか。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

(2) ○：すみません。このスカートなんですけど、同じサイズで、ほかの／違う花柄のはありませんか。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）歌のない、演奏だけが録音されたもの

2）（省略）　3）（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）ウ　2）エ　3）カ　4）ア　5）イ　6）キ　7）オ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③○　④○　⑤×

2）②

3）カラオケは単なる機械ではなく、日本が世界に誇る文化であると考えている。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）車が増えたために、今どんな問題が起きていますか。

…例：（CO_2が増え）空気が汚れるという問題が起きています。

2）もし日本語を勉強していなかったら、どんな外国語を勉強していたと思いますか。

…例：中国語／韓国語を勉強していたと思います。

2．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★ 鈴木さんは今、何の選手ですか。

A（女）：今日はオリンピック選手の鈴木さんをお迎えしました。鈴木さん、金メダル、おめでとうございます。

B（男）：ありがとうございます。

A：鈴木さんが水泳を始められたのは、確か高校に入ってからでしたよね。

B：そうなんです。中学のときは、スキーばかりしていました。

A：じゃ、どうして水泳を始められたんですか。

B：先生に水泳をやってみたらって勧められたんです。そのとき勧められ

なかったら、きっとスキー選手になってたでしょうね。

★ 鈴木さんは今、何の選手ですか。

☆ 鈴木さんは今、スキー選手です。 (×)

2）★ 男の人はどこの席のチケットを買いましたか。

A（女）： 席は、１階と２階とどちらがよろしいでしょうか。

B（男）： １階の前の方の席をお願いします。

A： あいにく前の方はもういっぱいなんですが。

B： じゃ、後ろの方でもかまいません。

A： かしこまりました。

B： あ、２階なら前の席がとれますか。

A： はい。

B： じゃ、そちらにしてください。

★ 男の人はどこの席のチケットを買いましたか。

☆ 男の人は２階の前の席にしました。 (○)

3）★ 男の人は今日の映画についてどう思っていますか。

A（女）： 今日の映画、よかったね。

B（男）： うーん。ぼくは先月見た「アインシュタインの恋」のほうがおもしろかったな。
今日のは思ったほどじゃなかった。

A： そう？ わたしはおもしろかったわ。
でも、人によっていろいろな見方ができるから映画っておもしろいのよ。

B： そうだね。

★ 男の人は今日の映画についてどう思っていますか。

☆ 男の人は、今日の映画は先月見た映画よりおもしろかったと思っています。 (×)

3．1）帰る／戻る　2）探して　3）帰らなくては／帰らなくちゃ・帰らなければ／帰らなきゃ

4．①より　②ほど　③ほど

5．1）b　2）b　3）b　4）a　5）a　6）a

6．1）なっていた　2）開きます　3）安くなりました　よかった
4）あっていた

7．1）に　2）に　を　3）と　に　4）に

8．①ところが　②すべて　③それなら

第10課

文法・練習

1．(1) 練習

1）A：　だれか電気をつけた？

B：　知らないよ。

A：　変だな。さっき消したはずなのに、ついてる。

2）A：　だれかはさみを出した？

B：　知らないよ。

A：　変だな。さっきしまったはずなのに、出てる。

(2) 練習1

1）例：　当たるはずがないよ。でも、当たったらどうしよう？

2）例：　できるはずがないよ。でも、みんながそれを飲んだら、大変だね。

3）例：　優勝できるはずがないよ。でも、できたらすごいね。

練習2（省略）

(3) 練習（省略）

2．練習1

1）ＪＲの電車はいつも時間通りに来るが、たまに遅れることもある。

2）この車はめったに故障しないが、たまにエンジンがかかりにくいことがある。

3）父はめったに泣かないが、たまに昔の映画を見て泣いていることがある。

練習2（省略）

3．練習1

1）アンケートの結果、アジアの国へよく旅行することがわかりました。

2）調査の結果、傘がいちばん多いことがわかりました。

3）投票の結果、賛成のほうが多いことがわかりました。

練習2

1）例：　家族で話し合った結果、便利なところへ引っ越すことにしました。

2）例：　市役所と交渉した結果、市民センターで日本語教室が開かれることになりました。

4．(1) 練習

1）車が急に動き出したので、びっくりした。

2）父が急に怒り出したので、びっくりした。

3）鳥が急に騒ぎ出したので、びっくりした。

(2) 練習

1）太郎君は1歳の誕生日に歩き始めました。

2）一郎さんはやっと本を読み終わりました。

3）マザーテレサは亡くなるまで平和を願い／祈り続けました。

(3) 練習

1）マリアさんとサントスさんはお互いに愛し合っています。

2）サントスさんは、今日も手紙を出し忘れた。

3）サントスさんは会議のあと部屋の空気を入れ換えています。

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①いいえ、違います。

②自転車屋にあります。

③自転車の色が赤かったからです。

2）①どういうことでしょうか。

②そんなはずはありません。

③わかってもらえればいいんです。

3．**もう一度聞きましょう**

①どういうことでしょうか　②そんなはずはありません　③てっきり

④わかってもらえればいいんです

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：え？　どういうことでしょうか。

○：え？　わたしはプリンターを使いませんでしたけど。

(2) ○：え？　どういうこと？

○：え？　わたしはマニュアル（を）見て（い）ないけど。

2）(1) ○：え、本当ですか。てっきり女の人だと思ってました。本当にきれいですね。

(2) ○：え、本当ですか。てっきりごみ箱だと思ってました。すみませんでした。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．考えてみましょう

（省略）

2．ことばをチェックしましょう

1）ウ　2）キ　3）エ、オ　4）ク　5）ア　6）カ、カ、カ　7）イ

4．答えましょう

1）①やり忘れる失敗　②やってしまう失敗
③奇数　④４つ　⑤ぼんやり　⑥６つ　⑦かなりぼんやり
⑧偶数　⑨３つ　⑩あわて者　⑪５つ　⑫かなりあわて者
⑬いつもメモを取る　⑭チェックリストを見ながら仕事をする
⑮思い出す手がかりになるものを準備する
⑯仕事を始める前に一度深く呼吸する
⑰指を指して確認してから操作する

2）聖人君子か大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人です。

5．チャレンジしましょう（省略）

問題

1．1）家族に送ったはずの荷物が届いていないことがわかったら、どうしますか。
…例：　荷物を送った会社に確かめます。

2）「結婚」ということばを使わないで、結婚を申し込むとき、「君の料理を食べたい」とか、「死ぬまでいっしょにいたい」とか言いますが、あなたならどんな表現を使いますか。
…例：「二人でいっしょに住んだほうが家賃が安いよ」と言います。

2．聞いてください。あとで文を３つ言いますから、正しいものを選んでください。

★　妻にどうしてほしいと思っている夫が多いですか。

（女）：　あるテレビ会社が、夫は妻に、妻は夫にどうしてほしいと思っているかというアンケート調査をしました。その結果、夫の希望の第１位は、「もっと家の中を片づけてほしい」というものでした。それを聞いた一人の男性は、「妻が何でも片づけてしまうので、自分の物がどこにあるのかわからなくて困る」と言っていました。一方、妻が夫にしてほしいと思っている第１位は「自分が間違っていると思ったらすぐに謝ってほしい」ということでした。皆さんの家庭ではいかがですか。

★　妻にどうしてほしいと思っている夫が多いですか。

a．悪いと思ったらすぐ謝ってほしい。

b．うちの中をきれいにしてほしい。

c．夫の物は片づけないでほしい。　（b）

3．聞いてください。正しい絵を選んでください。

★　説明している人が見せた資料はどれですか。

（男）：　ペットについて調査した結果を発表します。

まず、ペットが好きかという質問に好きだと答えた人は70％いました。30％の人は好きじゃないという答えですが、その理由でいちばん多かったのは世話をするのが大変だからです。好きだと答えた人の中で実際にペットを飼っている人は40％でした。半分以上の人は好きなのに飼っていません。そのいちばん大きな理由は「マンションがペット禁止」とか「家が狭い」など、住んでいるところの環境に問題があるからです。

★　説明している人が見せた資料はどれですか。　（①）

4．1）はずだった　2）はずです　3）はずな　4）はずがない

5．1）行かない　2）ついた　3）飲む／いただく

6．1）交渉した　2）家族会議の　3）調査した

7．1）忘れて　2）始めた　続けて　終わった　3）合って　4）出した

8．①　一方　②　そっくり　③　うっかり

第11課

文法・練習

1．練習1

1）例：　減っていくだろう

2）例：　涼しくなってきた

3）例：　増えてきた

4）例：　にぎやかになってきた

練習2（省略）

2．練習

1）例：　じゃ、別れたらどう？

2）例：　じゃ、地域のボランティア日本語教室に参加してみたらどう？

3．練習

1）例：　買い物は現金で払うよりカードで払うほうがいいと思います。安全ですから。

2）例：　旅行はパックツアーで行くより個人で行くほうが楽しいと思います。自由ですから。

3）例：　住む家は広くて大きいより狭いけど便利なほうがいいと思います。掃除が楽ですから。

4．練習（省略）

5．練習1

1）電車で広告を見たんだけど、たばこが簡単にやめられる薬ができたらしいよ。

2）雑誌で読んだんだけど、だれでも大金持ちになれるらしいよ。

3）美容院で聞いたんだけど、野球選手が車いすを病院に寄付したらしいよ。

練習2（省略）

6．練習（省略）

7．(1) 練習1

1）シューズをはかずに走っています。

2）傘をささずに歩いています。

3）口を動かさずに話しています。

練習2

1）いいえ、反対されると思ったので、相談せずに自分で決めました。

2）いいえ、お金がなかったので、大学に行かずに就職しました。

3）いいえ、疲れていたので、ドラマを見ずに寝てしまいました。

(2) 練習

1）楽しみにして行ったのに、富士山が見えず、がっかりしました。

2）日本へ来たばかりのころ、日本語が聞き取れず、困りました。

3）地震のあと、電話が全くつながらず、とても不安でした。

8．練習

1）日本で冬のオリンピックがこれまでに２回開かれている。

2）日本人は何度も南極へ探検に行っている。

3）彼は留学中、一度も国へ帰っていない。

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

1）①沖縄を勧めました。海が青くてすばらしいし、世界遺産の首里城なども見る価値があるからです。

②北海道は冬行ったほうが雪祭りとか流氷とか、北海道らしい景色が見られていいとアドバイスをしました。

③パックツアーを利用すると安いとアドバイスしました。

2）①どこかお勧めのところ、ありませんか。

②沖縄っていうのはどう？

③それも悪くないですね。

④パックツアーを利用したらどう？

3．もう一度聞きましょう

①どこかお勧めのところ　②沖縄っていうのはどう　③それも悪くないですね

④それもそうですね　⑤利用したらどう

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：それは困りますね。降りる前に指を指して（もう一度）荷物を確認するっていうのはどうですか。

(2) ○：それは困るね。乗る前に薬を飲むっていうのはどう？

2）(1) ○：それも悪くないけど……。だれでも選びそうなテーマだね。

○：「わたしの整理法」なんてどう。

(2) ○：それも悪くないけど……。ちょっと派手じゃない。

○：明るい茶色なんてどう？

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）イ　2）エ　3）ウ　4）ク　5）キ　6）カ、カ　7）ア　8）オ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③×　④○

2）①近くの山で金銀を掘り当てたからです。

②飢きんのときには村人に米を与えたり、織田信長などの権力者に金銀を贈ったりして長い間治めていました。

③1585年に大地震が起こったからです。

④帰雲城に今のお金で1兆円ぐらいの金銀が保管されていたはずなのに、まだ見つかっていないからです。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）仕事がおもしろくないと言う人にあなたならどんなアドバイスをしますか。

…例：　新しい会社に変わったらどうかとアドバイスします。

2）　お金を使わずに遊べることを何か一つ教えてください。

…例：　図書館で本を読んだり、ビデオを見たりします。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　今日はどんな天気ですか。

A（女）：　今日は涼しくて、気持ちがいいですね。

B（男）：　ええ、やっと秋らしい天気になりましたね。

A：　ずっと暑い日が続いていましたからね。

B：　祖母の話では、夏が暑かった年はげんこつ山の紅葉がきれいらしいですよ。

A：　じゃ、楽しみですね。

★　今日はどんな天気ですか。　　（③）

2）★　鈴木さんは今日はどんな服を着ていますか。

A（女）：　鈴木さん、どうしたんですか？　いつもと違いますね。

B（男）：　今晩ちょっと人に会うんです。

A：　わかった。お見合いでしょう。

B：　えっ、どうしてわかるんですか？

A：　いつもの鈴木さんらしくないから。

ネクタイをしている鈴木さん、初めて見ました。すてきですね。

★　鈴木さんは今日はどんな服を着ていますか。　(①)

3．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　どうしてごみを10種類に分けることになったのですか。

（男）：　この町も毎年ごみが増え続けて、ごみの量は10年前の2倍になっています。このまま増えていけば、わたしたちの町は大きなごみ箱になってしまいます。この問題を解決するためには、まず、ごみを減らさなくてはなりません。それで、この町では来月からごみを10種類に分けることになりました。皆さんが出すごみの中には、もう一度利用できる物がたくさんあります。細かく分ければ、さまざまな利用方法があるのです。わたしたちはこれまで多くの物をごみにして、捨ててきました。これではもったいない。これからはみんなで協力して、ごみを資源に変えていかなければなりません。皆さんのご協力をお願いします。

★　どうしてごみを10種類に分けることになったのですか。

☆　細かく分ければ、ごみが小さくなって少なくなるからです。　(×)

2）★　女の人はどんな考えですか。

A（女）：　あ、新しいかばんですね。デザインがすてき。

B（男）：　これですか。最近インターネットで買ったんです。

A：　えっ、インターネットで買い物するのって危なくないですか。

B：　全然。気をつけていれば、問題ありませんよ。店に行くよりずっと簡単だし、僕のように忙しい人間にはほんと、便利ですよ。

A：　そうかもしれませんけど、やっぱり、わたしは実際に自分で見て買うほうがいいな。カードの番号を盗まれたりとかいろいろあるんじゃないですか。

★　女の人はどんな考えですか。

☆　女の人はインターネットで買うより店で買うほうが安全だと思っています。　(○)

4．1）いくでしょう　2）きました　3）くる

5．1）頼んだ　2）修理する　買い換える／買い換えた

3）おとなしい　元気な　4）せ　会わ　5）好きだった

6．1）c　2）b　3）c　4）a

7．1）とか　2）として　について　3）によって

8．①何とか　②ますます　③これまで　④決して

第12課

文法・練習

1．練習1

1）A：どうしてアルバイトを辞めてしまったんですか。

　　B：いろいろ事情があったものですから。

2）A：どうして上司に相談しなかったんですか。

　　B：自分で解決できると思ったものですから。

練習2

1）例：　ええ。今日は車で来たものですから。

2）例：　用事があったものですから。

3）例：　夕べ遅くまで起きてたもんだから。

2．(1) 練習1

1）みんなに先に行かれて、道がわからなくなりました。

2）アルバイトの学生に辞められて、作業が遅れました。

3）留守のあいだに泥棒に入られて、銀行のカードを盗まれました。

練習2

1）いいえ。赤ちゃんに泣かれて、あまり眠れませんでした。

2）いいえ。友達に来られて、全然書けませんでした。

3）いいえ。背の高い人に前に立たれて、よく見えませんでした。

(2) 練習

1）隣に高いマンションを建てられて、日が当たらなくなりました。

2）隣のテーブルの人に大声で歌を歌われて、話ができませんでした。

3）駐車場の前に車を止められて、車が出せません。

3．練習

1）行ったり来たり

2）ついたり消えたり

3）立ったり座ったり

4）おいしかったりおいしくなかったり

4．練習

1）窓が開けっぱなしだったよ。気をつけなくちゃ。

2）水が出しっぱなしだったよ。もったいないね。

3）アイロンがつけっぱなしだったよ。危ないね。

5．(1) 練習

1）例：　部長によいアドバイスをもらったおかげで、仕事がうまくいきました。

例：　仕事がうまくいったのは、部長によいアドバイスをもらったおかげです。

2）例：　心配だったことが解決したおかげで、夕べはぐっすり眠れました。

例：　夕べぐっすり眠れたのは、心配だったことが解決したおかげです。

3）例：　テレビのおかげで世界のニュースを見たり、聞いたりできます。

例：　世界のニュースを見たり、聞いたりできるのはテレビのおかげです。

(2) 練習1

1）A：　ピアノの先生は厳しかったね。

B：　うん、先生のせいで、ピアノが嫌いになっちゃったよ。

A：　そう。わたしは先生のおかげで、ピアノが上手になってうれしかった。

2）A：　今朝の電車の事故は大変だったね。

B：　うん、事故のせいで、学校に遅刻しちゃったよ。

A：　そう。わたしは事故のおかげで、テストが来週になってうれしかった。

練習2

1）例：　アルバイトが忙しかったせいで、学校の成績が下がった。

例：　学校の成績が下がったのはアルバイトが忙しかったせいだ。

2）例：　寝坊したせいで、バスに乗り遅れた。

例：　バスに乗り遅れたのは寝坊したせいだ。

3）例：　甘い物ばかり食べていたせいで、歯が悪くなった。

例：　歯が悪くなったのは、甘い物ばかりを食べていたせいだ。

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

1）①夜遅く洗濯機の音がして寝られない（という苦情を言いました）。

②残業が多く帰りが遅いからです。

③10時ごろまでに済ませるようにします。

2）①えっ、そうなんですか。気がつきませんでした。

②どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは思わなかったものですから。

③残業が多いので、掃除や洗濯がどうしても夜になってしまうんです。

3．**もう一度聞きましょう**

①そうなんですか　②気がつきませんでした　③思わなかったものですから

④どうしても　⑤あまり遅い時間に　⑥ご迷惑をかけて

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：すみません。授業が4時半まであるので、どうしても4時半は過ぎてしまうんです。

(2) ○：すみません。今年中に論文を書かなければならないので、どうしても会長は引き受けられないんです。

2）(1) ○：自治会役員を引き受けていただけませんか。

○：それはわかりますけど、ほかの人もいろいろ事情がありますから……。

(2) ○：このあいだ貸したDVD、早く返してくれない。

○：それはわかるけど、ぼくもまた見たいから……。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）ア　2）オ　3）イ　4）エ　5）ウ

4．**答えましょう**

(1) ①うるさいと思う。街全体がとても騒々しい　②浦安は静かなほうだ

③宇都宮は本当に静かだ

(2) ①便利だが、ホームのアナウンスはうるさい

②はっきりわかるので役に立つ　③乗客の安全に配慮している

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）携帯電話のおかげで、便利になったのはどんなことですか。

…例：　どこにいても、用事があれば連絡できるようになったことです。

2）近所の人に寄付を頼まれたら、どうしますか。

…例：　寄付の目的を聞き、それによって、寄付するかどうか決めます。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　犯人は逃げましたか、捕まりましたか。

ニュースをお伝えします。今日午後2時過ぎ、アップル銀行さくら町支店の前で近くのコンビニの店長が、若い男に現金300万円の入ったバッグを奪われました。店長はすぐ男を追いかけましたが、自転車で逃げられてしまったということです。

調べによると、男は黒い帽子をかぶり、黒のセーターを着ていたということです。店長は店のお金を預けるため、銀行に入るところでした。

★　犯人は逃げましたか、捕まりましたか。　(②)

3．聞いてください。あとで文を3つ言います。正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　男の人と女の人は大雪でどんな影響を受けましたか。

A（男）：　ただいま。

B（女）：　どうしたの？　出張は？

A：　駅まで行ったら、この大雪のせいで電車が止まっていて……今日中に向こうに着くのは無理だって言うから帰ってきたんだ。

B：　そう。ニュースでも12月にこんなに降るのは珍しいって言ってたわ。

A：　しかたがない。今日は休みだ。

B：　じゃ、お茶でも入れましょう。最近あなた、忙しくて話をする時間もなかったから。大雪のおかげね。

★　男の人と女の人は大雪でどんな影響を受けましたか。

a　電車が動かなくて、男の人は出張に行けませんでした。　(○)

b　女の人はテレビが見られませんでした。　(×)

c　男の人と女の人は久しぶりにお茶を飲みながら話します。　(○)

2）★　高橋さんはどうして昨日体の調子が悪かったのですか。

A（女）：　高橋さん、昨日、お休みでしたね。

B（男）：　うん、ちょっと、体の調子が悪かったもんだから。

A：　大丈夫ですか？　風邪でもひいたんじゃないですか？

B：　いや、おととい久しぶりに中学校のときの友達と会ったもんだから、ちょっと飲みに行って……。

A：　ああ、飲みすぎたんですね？

B：　うん。

★　高橋さんはどうして昨日体の調子が悪かったのですか。

a　風邪をひいたせいです。　(×)

b　中学校の友達に会ったせいです。　(×)

c　お酒を飲みすぎたせいです。　(○)

4．1）死なれ　悲しかったです。

2）泣かれ　困ってしまいました。

3）落書きをされ　掃除が大変でした。

5．1）下がったり　2）出たり　3）寒かったり

4）悪かったり / 良くなかったり

6．①　脱ぎっぱなし　②開けっぱなし　③つけっぱなし

7．1）おかげで　2）せいで　3）おかげ

8．1）が　分かれた　2）に　なり　3）を　かけ　4）を　受け

9．①　どちらかと言えば　②　お互いに　③　どうしても　④　ぐっすり

2. 話す・聞く 会話スクリプト（第1課～第12課）

第1課 お願いがあるんですが

［市民会館のロビーで］

タワポン： 佐野さん、ちょっとお聞きしてもいいですか。

佐　野： ええ。どうぞ。

タワポン： 佐野さんのお宅は、伝統的な日本の家だと聞いたんですが。

佐　野： 伝統的かどうかわかりませんが、古いうちですよ。もう90年ぐらいになりますね。

タワポン： わあ、すごいですね。
①あのう、実はお願いがあるんですが……。

佐　野： 何でしょうか。

タワポン： あのう、ちょっとお宅を②見せていただけないでしょうか。

佐　野： えっ？　うちを？

タワポン： ええ。日本の畳文化についてレポートを書こうと思っているんです。

佐　野： 畳文化ですか。

タワポン： ええ。それで、一度実際に、畳の部屋がある家を見てみたいと思って……。

佐　野： それなら、お寺とか旅館とか……。

タワポン： そういうところじゃなくて、普通の人がふだん生活している部屋がいいんです。

佐　野： そうですねえ……。

タワポン： ③何とかお願いできないでしょうか。

佐　野： じゃ、いいですよ。うちでよければどうぞ。

タワポン： ありがとうございます。④助かります。

［1週間あとで］

タワポン： 佐野さん、先日はありがとうございました。⑤おかげさまで、いいレポートが書けました。

佐　野： そうですか。お役に立ててよかったです。

第２課　何のことですか

［夕方　アパートの山田さん宅の玄関で］

マリア：　ごめんください。

山　田：　はい。

マリア：　マリアです。

山　田：　あ、ちょっとお待ちください。

…………

マリア：　①お忙しいところ、すみません。ちょっと②教えていただけませんか。

山　田：　ええ、何ですか。

マリア：　さっきうちへ帰って来たら、こんなものが入っていたんですが。

山　田：　ああ、これは不在連絡票です。

マリア：　「ふざいれんらく…」？　③何のことですか。

山　田：　マリアさんがいないときに、荷物を届けに来たというお知らせのことですよ。

マリア：　ああ、そうですか。④それで、何と書いてあるんですか。

山　田：　都合がいい日と時間を連絡するように書いてあります。

マリア：　そうですか。じゃ、この番号に⑤電話すればいいんですね。

山　田：　ええ。マリアさんがうちにいるときに、持ってくるように頼めばいいんですよ。

マリア：　わかりました。どうもありがとうございました。

山　田：　いいえ。

第３課　遅れそうなんです

[午後 12 時 40 分ごろ　電話で]

秘　書：　はい、森研究室です。

イ　ー：　イーと申しますが、森先生、お願いします。

秘　書：　はい、お待ちください。

…………

森教授：　お電話、代わりました。森です。

イ　ー：　先日お電話しましたイーです。

森教授：　ああ、イーさん。

イ　ー：　あのう、今日 1 時に、そちらに伺うことになっていたんですが……。

森教授：　ええ。どうかしましたか。

イ　ー：　はい。乗る電車を間違えてしまって、30 分ぐらい①遅れそうなんです。

森教授：　そうですか。わたしは２時半から授業なんですが……。

イ　ー：　申し訳ありません。②わざわざお時間をとっていただいたのに、……。

森教授：　困りましたね。

イ　ー：　あのう、論文のことでいろいろご相談したいので、③できれば、先生のご都合のよい日に④変更させていただけないでしょうか。

森教授：　そうですねえ……。じゃ、来週の月曜日、授業が終わったあと、お会いすることにしましょう。午後６時ごろおいでください。

イ　ー：　ありがとうございます。今日は本当に申し訳ありませんでした。

森教授：　はい。じゃ、月曜日に。

イ　ー：　失礼いたします。

第４課　伝言、お願いできますか

会話１　[昼間　会社で]

佐　　藤：　IMCでございます。

シュミット：　パワー電気のシュミットと申しますが、松本部長はいらっしゃいますか。

佐　　藤：　あ、いつもお世話になっております。
①あいにく、松本は出張しておりますが。

シュミット：　そうですか。いつごろお帰りになりますか。

佐　　藤：　明日の午後の予定です。
戻りましたら、こちらからお電話差し上げましょうか。

シュミット：　いえ。あのう、②恐れ入りますが、③伝言、お願いできますか。

佐　　藤：　はい。どうぞ。

シュミット：　私、あさっての金曜日、部長にお会いすることになっていましたが、都合で急に１週間ほど帰国することになりまして……。

佐　　藤：　はい。

シュミット：　申し訳ありませんが、そのように④お伝えいただけますか。

佐　　藤：　はい。あさっての金曜日はご都合が悪くなった⑤ということですね。

シュミット：　はい。

佐　　藤：　かしこまりました。

シュミット：　よろしくお願いいたします。失礼します。

佐　　藤：　失礼いたします。

会話２　[昼休み　携帯電話で]

留守番電話サービス：　ただいま電話に出ることができません。メッセージをどうぞ。

佐　　藤：　わたし、けい子。今日ね、急な仕事が入っちゃって、遅くなりそうなの。
晩ご飯、先に食べといて。じゃね。

留守番電話サービス：　このままでよろしければ１を、取り消したい場合は２を押してください。
…………
ただいまのメッセージをお預かりしました。

第５課　どう行ったらいいでしょうか

[昼休み　会社で]

サントス：　池田さん、あした、さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、①どうやって行けばいい？

池　　田：　あそこだったら、地下鉄で行くといいよ。千里で乗り換えて、西千里で降りればいいんじゃない。

サントス：　千里で乗り換えて、西千里、ね。

池　　田：　そう。

サントス：　どうも。

[午前10時ごろ　駅を出たところで]

サントス：　あのう、さくら芸術センターへ行きたいんですが、②どう行ったらいいでしょうか。

通 行 人：　ああ、芸術センターですね。この通りをまっすぐ行くと、川に出ます。そこを右へ曲がって、川沿いに行くと……。

サントス：　すみません。川沿い……？

通 行 人：　ええ、道の横を川が流れているんです。その川に沿って行くと……。

サントス：　あの、③川に沿って行くんですね。

通 行 人：　ええ。100メートルぐらい先で道が２つに④分かれていますから、右の方へ行ってください。

サントス：　右ですね。

通 行 人：　ええ。しばらく行くと、突き当たりに公園があります。

サントス：　右の道を行くと、⑤突き当たりに公園ですね。

通 行 人：　ええ。その公園の入り口を入ったところにあります。10分ぐらいで行けますよ。

サントス：　そうですか。どうもありがとうございました。

通 行 人：　いいえ。

第6課　行かせていただきたいんですが

［仕事中］

ミラー：　課長、今①ちょっとよろしいでしょうか。

課　長：　はい、何ですか。

ミラー：　実は、「日本語能力試験」②のことなんですが、先日、結果が来まして、……。だめでした。

課　長：　そう。残念でしたね。

ミラー：　それで、もう一度きちんと勉強したいと思いまして。

課　長：　ああ、いいですね。

ミラー：　あの、インターネットでちょっとおもしろい学校を見つけたんです。

課　長：　ちょっとおもしろい学校って？

ミラー：　これです。メンタルトレーニングを取り入れた、ビジネスのための日本語学校なんです。

課　長：　ふうん。

ミラー：　今のわたしの仕事には、もう少し高いレベルの日本語が必要だと思うんです。

できれば会社の費用でこの学校へ③行かせていただきたいんですが、どうでしょうか。

課　長：　そうですね。えーと、週2回、1か月5万円？　ちょっと高いですね。

ミラー：　あのう、④もし全額が⑤無理なら、会社に社員研修の制度がありますよね。あれを⑥利用できないでしょうか。

課　長：　ああ、あれね。会社が半額出すっていう……。

でも、学校は6時からってなってますが、仕事のほうは大丈夫ですか。

ミラー：　5時半に出れば、間に合います。ぜひ、行かせてください。お願いします。

課　長：　わかりました。それでは、書類を出してください。

ミラー：　ありがとうございます。

第７課　楽しみにしてます・遠慮させてください

会話１［午後３時ごろ　喫茶店で］

渡　辺：　クララさん、確か、着物に興味があるって言ってましたね。

クララ：　ええ。

渡　辺：　来週の金曜日にね、市民会館で着物の着付け教室があるんですけど、いっしょに行ってみませんか。

クララ：　え、①本当ですか。前から一度着てみたいって思ってたんです。②ぜひ、お願いします。

渡　辺：　じゃ、３時からなので、２時半に駅前で待ち合わせましょう。

クララ：　ええ。2時半に駅前ですね。あのう、着物がなくてもかまわないんですか。

渡　辺：　ええ、大丈夫ですよ。ただ行くだけでいいんです。

クララ：　そうですか。③楽しみにしてます。

会話２［昼休み　大学の食堂で］

広　田：　タワポンさん。

タワポン：　あ、先輩。

広　田：　今週の土曜日、空いてる？

タワポン：　土曜日？　何かあるんですか。

広　田：　うん。国際交流会のパーティーがあるんだけど、いっしょにどうかなと思って。

タワポン：　パーティーですか。

広　田：　昼12時から、市民会館であるんだけど。いろんな人が来るから、楽しいと思うよ。

タワポン：　うーん。④行きたいんですけど、……。月曜日にゼミで発表することになってて、その準備をしなくちゃいけないんです。

広　田：　そう。じゃ、無理かな。

タワポン：　ええ、⑤せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。今回は⑥遠慮させてください。

広　田：　わかった。じゃ、また今度ね。

第8課　迷子になっちゃったんです

[午後3時ごろ　スーパーのサービスカウンターで]

ワン：　あのう、買い物しているあいだに、子どもが①迷子になっちゃったんです。

係員：　では、すぐ放送して、お捜しします。お子さんのお名前は？

ワン：　リンリンと言います。中国から来た姪なんです。

係員：　お子さんの特徴は？　着ているものなど、教えてください。

ワン：　はい。②6歳の女の子で、③身長は120センチぐらい。赤と白のしまのセーターを④着て、ジーンズを⑤はいてます。

係員：　赤と白のしまのセーターにジーンズをはいた女の子ですね。髪型は？

ワン：　肩くらいまでの長い髪をしてます。

係員：　ほかに、持ち物とかは？

ワン：　小さいリュックを背負ってます。

係員：　色は？

ワン：　⑥確か、水色だったと思います。

係員：　水色のリュックですね。

ワン：　あのう、姪は日本語が全然わからないんですが……。

係員：　それでは、日本語と中国語で放送いたします。

ワン：　よろしくお願いします。
すみません。見つかるまで、こちらで待たせてもらえますか。

係員：　ええ、どうぞ。

第９課　どこが違うんですか

［電気製品の店で］

店　員：　電子辞書をお探しですか。

ミラー：　ええ。日本語の勉強に使うんですが……。ことばの意味と漢字の読み方を調べたいんです。

店　員：　それでしたら、このフラット社のがいいと思いますよ。今よく売れてますし。

ミラー：　さっきあちらのキャロン社のを見てたんですが、そのフラット社のと①どこが違うんですか。

店　員：　そうですね。いちばんの違いは漢字の検索方法ですね。フラット社のはこうやって画面に漢字を書くと、読み方や意味を調べることができるんです。

ミラー：　便利ですね。

店　員：　ええ。それに、ジャンプ機能も付いています。例えば、国語辞書から和英辞書へジャンプして調べることもできるんですよ。

ミラー：　でも、そのフラット社のは例文が少ないですね。意味の説明②だけじゃなくて、例文がたくさん載っているのが欲しいんです。③ほかにいいの、ありませんか。

店　員：　例文ですか。入っている辞書の数はこれより少なくてもかまいませんか。

ミラー：　ええ。必要な辞書が入っていれば。

店　員：　それでしたら、トップ社のがよろしいんじゃないでしょうか。フラット社ほど辞書の数は多くないんですが、例文は多いですよ。

ミラー：　そうですか。そのトップ社の④機能はフラット社のと⑤比べると、どうですか。

店　員：　ほとんど変わりませんね。書き込み検索もできるし、ジャンプ機能もあるし。

ミラー：　そうですか。⑥そのトップ社ので、ほかの色はありませんか。

店　員：　はい、こちらにいろいろございます。

…………

ミラー：　じゃ、そのシルバーのにします。

店　員：　ありがとうございます。

第10課　そんなはずはありません

［午前中　ワットさん宅の玄関で］

管理人：　おはようございます。

ワット：　あ、管理人さん、おはようございます。

管理人：　あのう、ワットさん、自転車のことなんですけど。

ワット：　はい。

管理人：　自転車は、階段の前に置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット：　ええ、知ってますけど、……。

管理人：　階段の前に置いてある自転車、ワットさんのでしょ？

ワット：　え？　違いますよ。①どういうことでしょうか。

管理人：　ワットさんの、確か赤い自転車でしたよね。

ワット：　ええ。

管理人：　1週間前からずっと置いてありますよ。

ワット：　え？　②そんなはずはありません。
　　　　　わたしのは、今、自転車屋に修理に出してありますけど。

管理人：　え？　そうですか。
　　　　　赤いから、③てっきりワットさんのだと思って……。

ワット：　赤い自転車に乗ってる人なんてたくさんいますよ。

管理人：　そうですね。申し訳ない。気を悪くしないでください。

ワット：　いえ、④わかってもらえればいいんです。

第11課　お勧めのところ、ありませんか

［土曜日　山田さん宅で］

カリナ：　暑くなってきましたね。

山田一郎：　そうだね。夏休みはどこか行くの？

カリナ：　ええ。いろいろ考えてるんですが、①どこかお勧めのところ、ありませんか。

山田一郎：　そうだなあ。
ちょっと遠いけど、②沖縄っていうのはどう？

カリナ：　沖縄ですか。

山田一郎：　沖縄の海は青くて、すばらしいよ。
世界遺産の首里城なんかも見る価値があるし。

カリナ：　③それも悪くないですね。
あのう、北海道なんかどうかなと思ってたんですが。

山田一郎：　ああ、北海道もいいね。涼しくて。
でも、北海道へ行くなら、やっぱり冬のほうがいいな。雪祭りとか流氷とか、北海道らしい景色が見られるし、……。

カリナ：　④それもそうですね。
けど、北海道も沖縄も高そうですね。

山田友子：　パックツアーを⑤利用したらどう？　個人で行くよりずっと安いですよ。

カリナ：　パックツアー？

山田友子：　飛行機とホテルが決まっていて、あとは自由行動っていうツアー。

カリナ：　そんなのがあるんですか。
じゃ、帰りに旅行会社に寄って、調べてみます。

第12課　ご迷惑をかけてすみませんでした

[夜9時ごろ　アパートの管理人室の前で]

管理人：　あ、ミラーさん、お帰りなさい。あれ、雨ですか。

ミラー：　ええ。途中で降られてしまいました。

管理人：　それは大変でしたね。

あの、ちょっとお話があるんですが……。

ミラー：　何でしょうか。

管理人：　下の野村さんから苦情があってね。夜遅く、洗濯機の音が聞こえて寝られないそうですよ。

ミラー：　えっ、①そうなんですか。②気がつきませんでした。

野村さんにはわたしからちゃんと謝っておきます。

[次の日の夜8時ごろ　野村さん宅の玄関で]

ミラー：　301号室のミラーです。

…………

ミラー：　あのう、管理人さんから洗濯機の音でご迷惑をかけてるって聞いたんですが。

野　村：　ああ、そのことですか。

ミラー：　どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは③思わなかったものですから。

野　村：　いつもお帰りが遅いみたいですね。

ミラー：　ええ。残業が多いので、掃除や洗濯が④どうしても夜になってしまうんです。

野　村：　それはわかりますけど、⑤あまり遅い時間に洗濯されるとちょっと……。子どもが寝る時間なので。

ミラー：　すみません。何時ごろまでならよろしいでしょうか。

野　村：　できれば10時ごろまでにしてもらえますか。

ミラー：　わかりました。そのころまでには済ませるようにします。

野　村：　お願いします。

ミラー：　⑥ご迷惑をかけてすみませんでした。

野　村：　いいえ。

3. MP3の内容

課	内容		MP3番号	（大家的日语中级1）
第1課	話す・聞く	お願いがあるんですが	MP3 1	7,8
	読む・書く	畳	MP3 2	12
	問題　1.		MP3 3	14
	問題　2.		MP3 4	14
第2課	話す・聞く	何のことですか	MP3 5	21,22
	読む・書く	外来語	MP3 6	26
	問題　1.		MP3 7	28
	問題　2.		MP3 8	28
	問題　3.		MP3 9	28
第3課	話す・聞く	遅れそうなんです	MP3 10	35,36
	読む・書く	時間よ、止まれ！	MP3 11	40
	問題　1.		MP3 12	42
	問題　2.		MP3 13	42
第4課	話す・聞く	伝言、お願いできますか	MP3 14	49,50
	読む・書く	電話嫌い	MP3 15	54
	問題　1.		MP3 16	56
	問題　2.		MP3 17	56
第5課	話す・聞く	どう行ったらいいでしょうか	MP3 18	63,64
	読む・書く	地図	MP3 19	68
	問題　1.		MP3 20	70
	問題　2.		MP3 21	70
	問題　3.		MP3 22	70
第6課	話す・聞く	行かせていただきたいんですが	MP3 23	77,78
	読む・書く	メンタルトレーニング	MP3 24	82
	問題　1.		MP3 25	84
	問題　2.		MP3 26	84

第7課	話す・聞く	楽しみにしてます・遠慮させてください	MP3 27	91,92
	読む・書く	まんじゅう、怖い	MP3 28	96
	問題 1.		MP3 29	98
	問題 2.		MP3 30	98
第8課	話す・聞く	迷子になっちゃったんです	MP3 31	105,106
	読む・書く	科学者ってどう見える？	MP3 32	110
	問題 1.		MP3 33	112
	問題 2.		MP3 34	112
第9課	話す・聞く	どこが違うんですか	MP3 35	119,120
	読む・書く	カラオケ	MP3 36	124
	問題 1.		MP3 37	126
	問題 2.		MP3 38	126
第10課	話す・聞く	そんなはずはありません	MP3 39	133,134
	読む・書く	記憶型と注意型	MP3 40	138
	問題 1.		MP3 41	140
	問題 2.		MP3 42	140
	問題 3.		MP3 43	140
第11課	話す・聞く	お勧めのところ、ありませんか	MP3 44	147,148
	読む・書く	白川郷の黄金伝説	MP3 45	152
	問題 1.		MP3 46	154
	問題 2.		MP3 47	154
	問題 3.		MP3 48	154
第12課	話す・聞く	ご迷惑をかけてすみませんでした	MP3 49	161,162
	読む・書く	【座談会】日本で暮らす	MP3 50	166
	問題 1.		MP3 51	168
	問題 2.		MP3 52	168
	問題 3.		MP3 53	168

负责语法

庵功雄　　高梨信乃　　中西久实子　　前田直子

合作执笔

亀山稔史　　泽田幸子　　新内康子　　关正昭　　田中よね

鹤尾能子　　藤嵜政子　　牧野昭子　　茂木真理

合作编辑

石泽弘子

中文翻译（按拼音的顺序）

四川大学出国留学人员培训部（出国留学预备学院）

曹育才　　车小平　　李旭光　　柳艳　　詹建红

校订

志村三喜子

插图

佐藤夏枝

版面设计

山田武

负责编辑

井上隆朗